



Доброе утро

Детям!



Устный счёт

Поставьте знак «+» или «·»

$$3 \dots 3 = 9$$

$$2 \dots 9 = 11$$

$$4 \dots 8 = 32$$

$$3 \dots 5 = 8$$

$$2 \dots 7 = 14$$

$$3 \dots 4 = 12$$

$$4 \dots 7 = 11$$

$$2 \dots 5 = 10$$



27.10.17

1)

2)

3)

4)

5)

6)

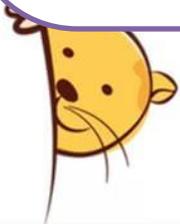


Задание 6.

В каких выражениях
результат равен 24?

а) $4 \cdot 6$ б) $3 \cdot 8$ в) $2 \cdot 5$

г) $20 + 4$ д) $21 - 4$ е) $32 - 8$



27.10.17

1) $3 \cdot 4 = 12$

2) $4 \cdot 8 = 32$

3) $3 \cdot 4 = 12$ и $2 \cdot 6 = 12$

4) $3 \cdot 7 = 21$

5) $3 \cdot 2 = 6$

6) а) $4 \cdot 6 = 24$ б) $3 \cdot 8 = 24$

г) $20 + 4 = 24$ е) $32 - 8 = 24$

A vertical line is drawn across the page. Four children and a cat are peeking over it from the left side. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair wearing a red shirt, a girl with blonde hair wearing a green headband, and a boy with blonde hair holding a yellow cat. The boy in the red shirt is waving.

Тема нашего

сега

«Закрепление.
Умножение на 5»



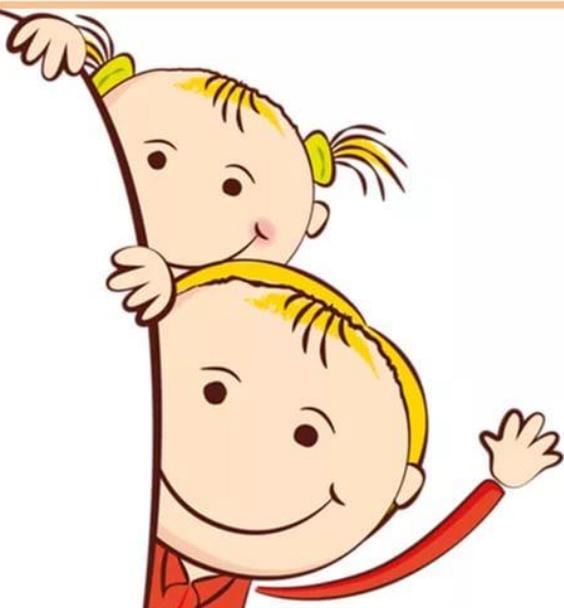
Цели урока

«Повторить

умножение

числа на 5»

Стр. 55 №1



| | | | | | |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Множитель | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| Множитель | 7 | 6 | 3 | 9 | 4 |
| Произведение | | | | | |



Сmp. 55 №2

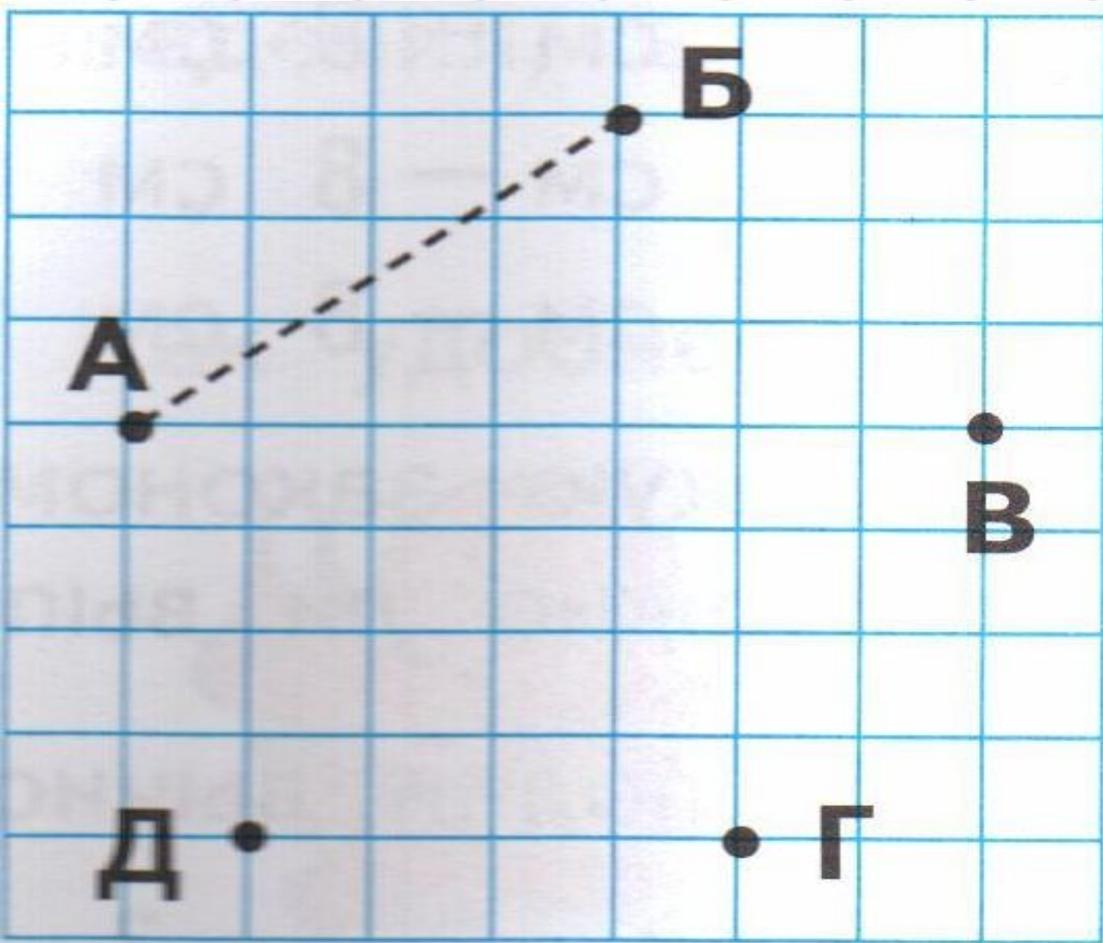
$$2 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 4 \bigcirc 2 \cdot 7$$

$$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 6$$

Стр. 56, №3

Стр. 56, №4



АБ

АВ ВВ

АД БД ВД

АГ БГ ВГ ГД

Стр. 56, №5



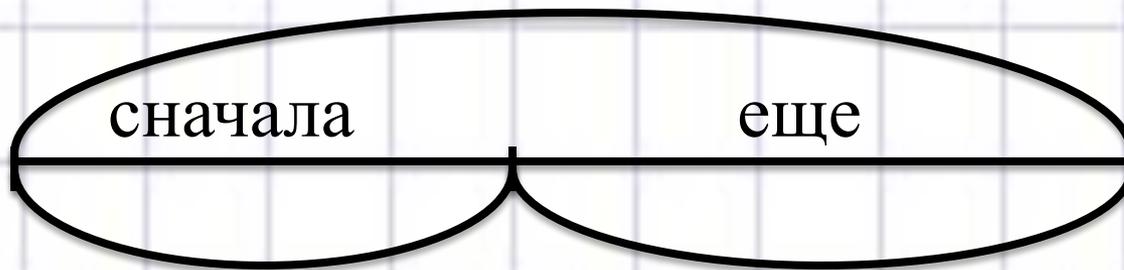
Физминутка!





Стр. 56, №6

?





Стр. 56, №7

$$12 \text{ кг} - 7 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$$

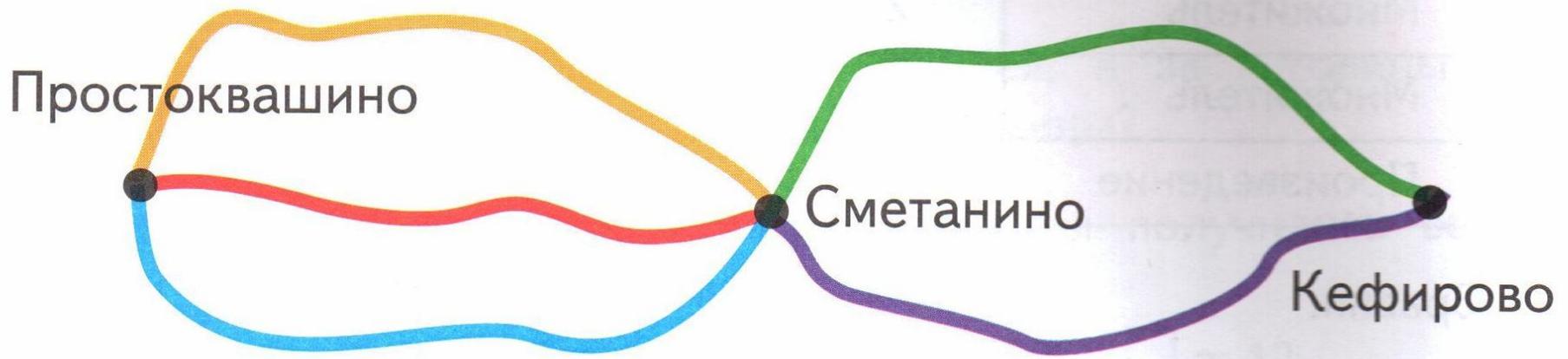
$$9 \text{ л} + 8 \text{ л} \dots\dots 15 \text{ л}$$

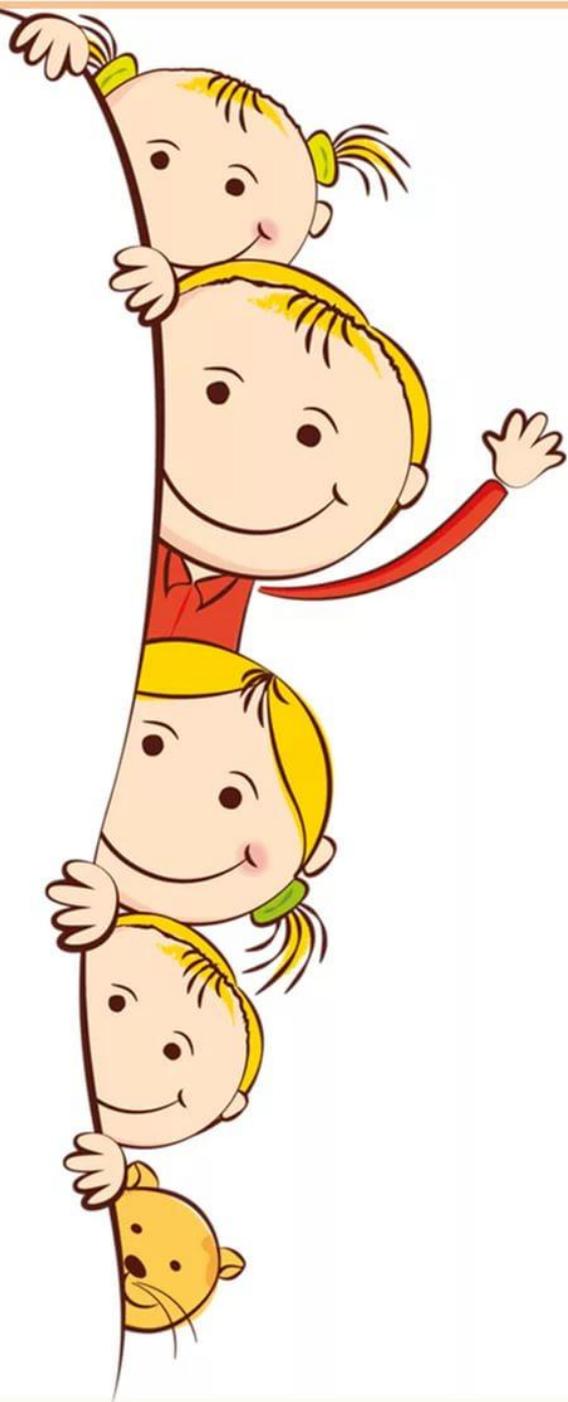
Д/з:
стр. 56 ,
№ 7 (2 столбик);
№8



Стр. 56, №9

9. Из деревни Простоквашино в деревню Сметанино ведут 3 дороги, а из деревни Сметанино в деревню Кефирово — 2 дороги. Сколько различных дорог ведёт из Простоквашино в Кефирово?





1. С чего начался наш урок?
2. Где возникла трудность?
3. Как нашли решение?
4. Какую цель ставили перед собой?
5. Цель достигнута?