

Урок русского языка 3-Б классе
УМК «Гармония»

Предметная и символическая модель
распределительного свойства
умножения. Правило умножения
суммы на число.

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №29
Якименко Тамара Дмитриевна



Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит.



(М.В. Ломоносов)

«Мозговой штурм»

- - Чему равно произведение чисел 8 и 7?
- - Уменьшите 27 в 9 раз.
- - Во сколько раз 6 меньше 30?
- - Увеличьте 9 в 4 раза.
- - Найди частное чисел 28 и 7
- - Какое число надо увеличить в 6 раз, чтобы получилось 42?
- - Какое число надо уменьшить в 3 раза, чтобы получилось 8?
- - На сколько 20 меньше 80?

| | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 56 | 3 | 5 | 36 | 4 | 7 | 24 | 60 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 56 | 3 | 5 | 36 | 4 | 7 | 24 | 60 |
| В | С | О | Т | В | Й | С | О |

| | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 56 | 3 | 5 | 36 | 4 | 7 | 24 | 60 |
| 3 | 4 | 5 | 7 | 24 | 36 | 56 | 60 |
| с | в | о | й | с | т | в | о |

- **Переместительное свойство умножения:**

$$\mathbf{a \cdot b = b \cdot a}$$

- **Сочетательное свойство умножения:**

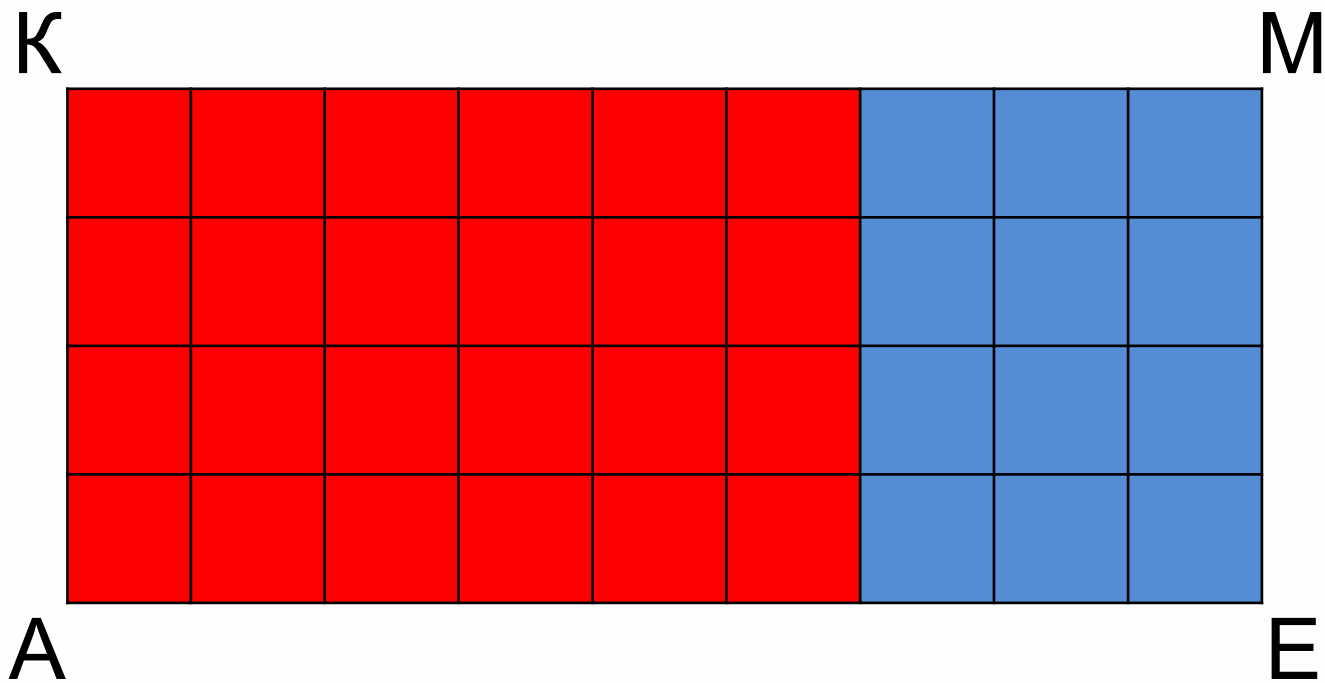
$$\mathbf{(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)}$$

$$90 \times 6 = 540$$

$$6 \times 90 = 540$$

$$5 \times (7 \times 2) = (5 \times 2) \times 7 = 70$$

$$(8+6) \times 5 = 8 \times 5 + 6 \times 5 = 70$$



$$6 \times 4 + 3 \times 4 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$(6 + 3) \times 4 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$(6 + 3) \times 4 = 6 \times 4 + 3 \times 4$$

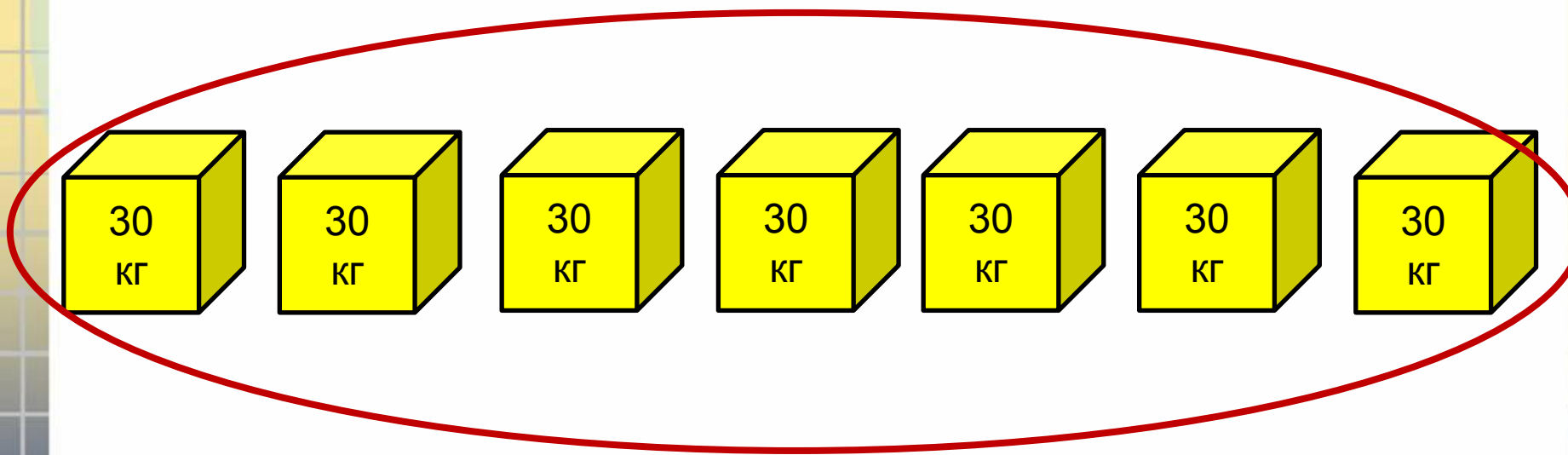
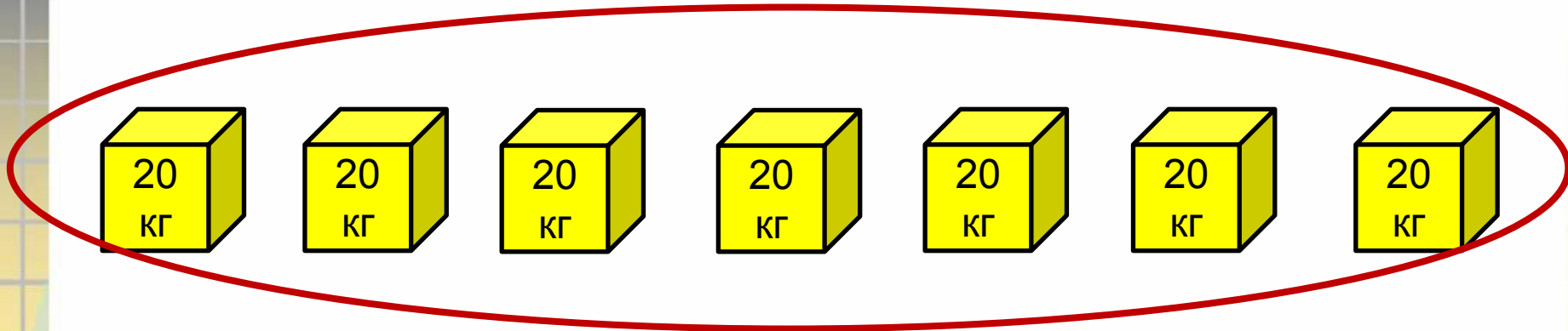
$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, нужно каждое слагаемое суммы умножить на число, а результаты сложить.

Физминутка

Солнце глянуло в окошко
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать,
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться, разогнуться
И на месте поскакать.
На носок потом на пятку,
На носок потом на пятку,
Все мы делаем зарядку.



20
кг

20
кг

20
кг

20
кг

20
кг

20
кг

20
кг

30
кг

30
кг

30
кг

30
кг

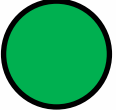
30
кг

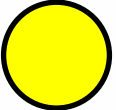
30
кг

30
кг

Домашнее задание
Правило на с. 12,
задание №29 на с.13

Рефлексия

 -Я всё понял на уроке и могу объяснить товарищу.

 -Я усвоил тему, но были небольшие затруднения.

 -Эта тема для меня трудная.

Желаю удачи!

