

Презентация к уроку математики в 3 классе на  
тему:

**«Приемы устных вычислений вида  $450+30$ ;  
 $620-200$ »**

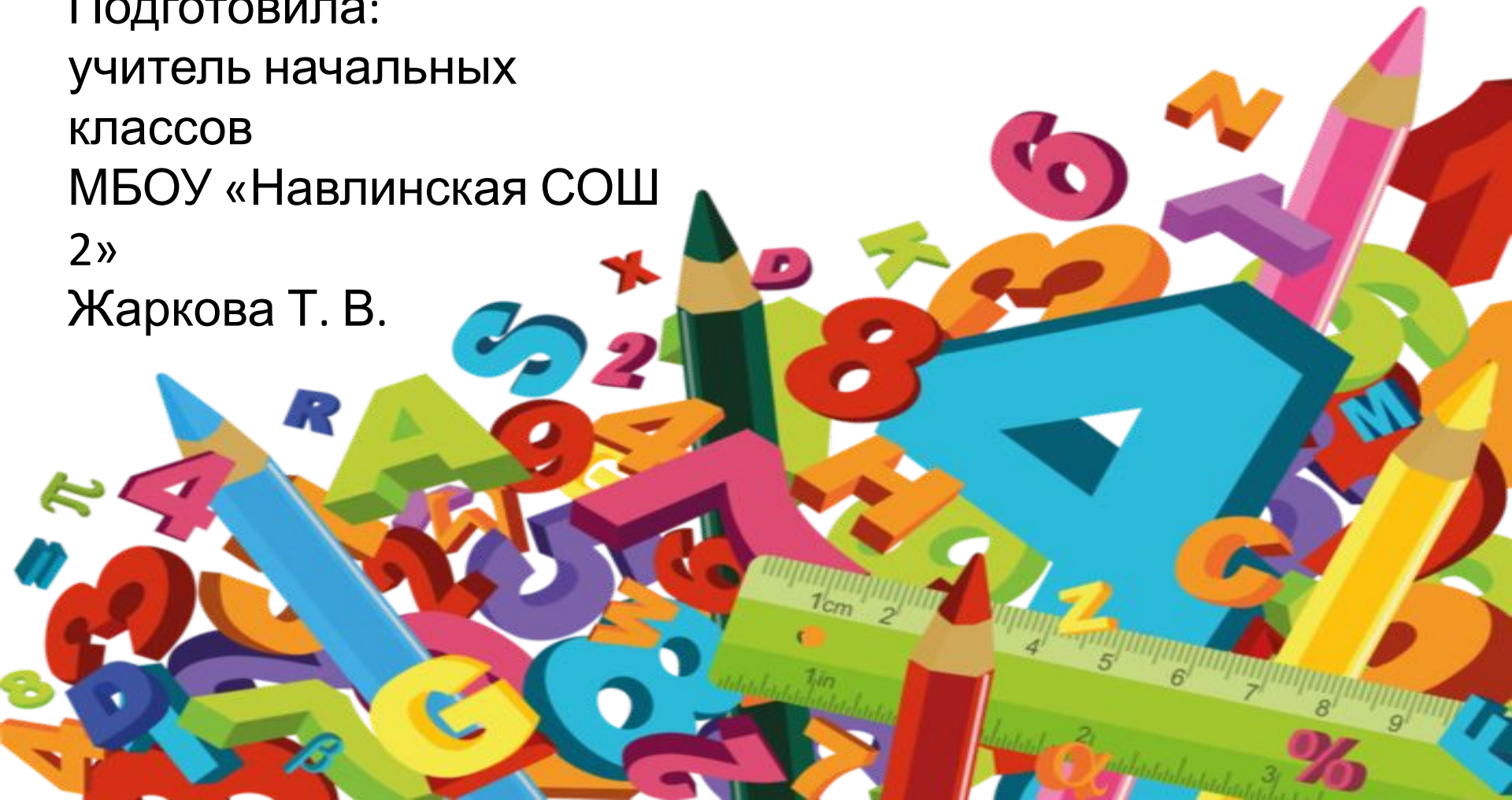
Подготовила:

учитель начальных  
классов

МБОУ «Навлинская СОШ

2»

Жаркова Т. В.



# Город устных вычислений





Близины таких  
разрядов соседей  
разрядов есть в  
числа 499  
триста ~~два~~ <sup>два</sup> ~~два~~ <sup>два</sup> число.

7 ед. 1-го разряда и 3  
ед. 3-го разряда  
498 500





Сумма двух неизвестных  
разобразных форм  
спасаемых - 500.  
Формы отвечает  
Первое равно 300.  
Сумма 189.  
Сумма равна 500.  
Сумма?ое?

$$500 = \cancel{500} - 200$$

# Город письменных вычислений



Воскресенье

Юридический факультет  
Классная

сегодняшнее

показательную

порядковый номер

текущего месяца.

недели.

Какое число у вас  
получилось?

**8 3 4**

Запишите другие  
трехзначные числа,  
используя эти цифры без  
повторов.

Заполните

834, 843, 384,  
пропуски:

1 сот. ~~10~~ дес. ~~100~~ ..  
ед. ~~10~~

~~100~~ тыс. = ~~1000~~ сот. =

... дес. = ... ед.



# Оцени свою работу смайликом



**Всё  
отлично  
!**



**Вопросы  
остались.**




**Буду  
стараться  
работать  
лучше!**



# Город Выражений




$$45 + 3$$

$$620 - 200$$

$$62 - 2$$

$$62 + 2$$

$$450 + 30$$

$$620 + 200$$


$$45 - 3$$


$$450 - 30$$

Разделите выражения на 2 группы  
разными способами.






$$45 + 3$$


$$45 - 3$$

$$450 + 30$$

$$450 - 30$$

$$62 + 2$$


$$62 - 2$$


$$620 + 200$$

$$620 - 200$$






$$45 + 3$$


$$62 + 2$$

$$450 + 30$$

$$620 + 200$$

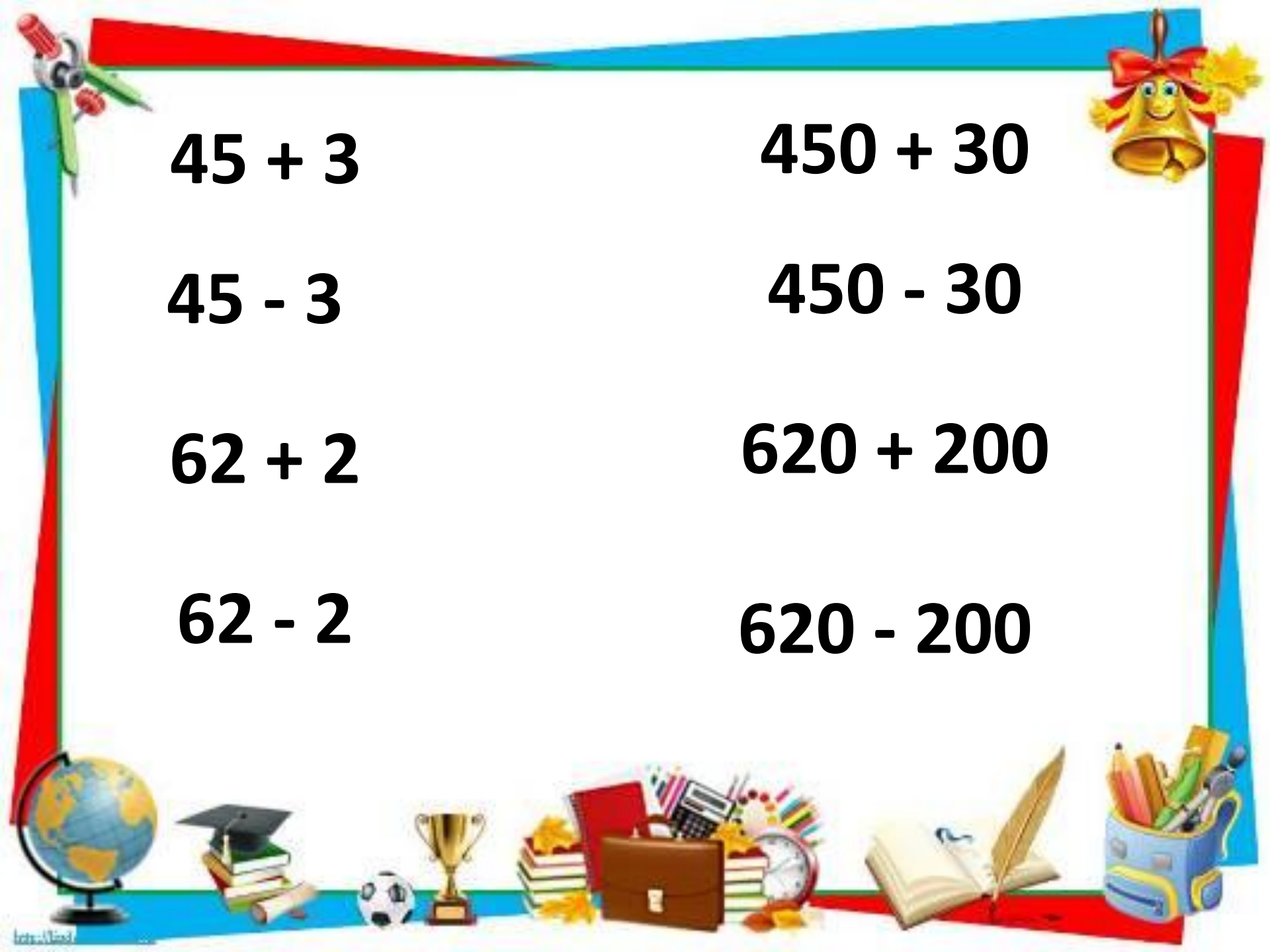
$$45 - 3$$

$$62 - 2$$

$$450 - 30$$

$$620 - 200$$





$$45 + 3$$

$$45 - 3$$


$$62 + 2$$

$$62 - 2$$


$$450 + 30$$

$$450 - 30$$

$$620 + 200$$

$$620 - 200$$


# Оцени свою работу смайликом



**Всё  
отлично  
!**



**Вопросы  
остались.**



**Буду  
стараться  
работать  
лучше!**


$$45 + 3 = 48$$


$$450 + 30$$

$$45 - 3 = 42$$

$$450 - 30$$

$$62 + 2 = 64$$

$$620 + 200$$

$$62 - 2 = 60$$

$$620 - 200$$





# Тема урока



*Сложение и вычитание  
трехзначных чисел,  
оканчивающихся нулями.*

# Учебные задачи




*Научиться выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями.*

# Город Новых выражений






$$450 + 30$$

$$= 45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.} = 480$$

$$450 - 30$$

$$= 45 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.} = 420$$

$$620 + 200 = 62 \text{ дес.} + 20 \text{ дес.} = 82 \text{ дес.} = 820$$

$$620 - 200 = 62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.} = 420$$







$$450 + 30 = 400 + (50 + 30) = 400 + 80 = 480$$

$$450 - 30 = 400 + (50 - 30) = 400 + 20 = 420$$

$$620 + 200 = (600 + 200) + 20 = 800 + 20 = 820$$

$$620 - 200 = (600 - 200) + 20 = 400 + 20 = 420$$



# Остановка ОТДЫХАЙКИНО



# Город РЕШАЙКИНО





## C. 67 № 1

$$420 + 500 = 920$$

$$830 - 20 = 810$$

$$240 + 60 = 300$$

$$230 - 30 - 50 = 150$$

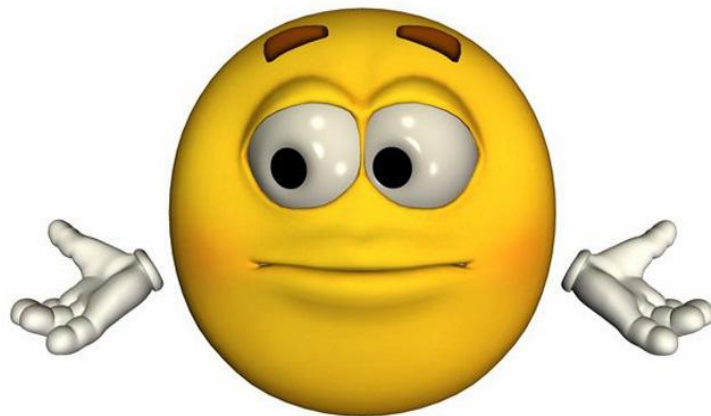




# Оцени свою работу смайликом



**Всё  
отлично  
!**



**Вопросы  
остались.**



**Буду  
стараться  
работать  
лучше!**



**Сравните выражения:**

(20 и 40)

$$120 - 20 - 40 = 120 - 60$$

(30 и 50)

$$230 - 30 - 50 = 230 - 80$$

**Выражения равны!**



# Работаем в парах по

## инструкции:

Обменяйтесь тетрадями.

Составьте и запишите в тетради соседа 4 выражения по теме урока. Ориентируйтесь на выражения № 1.

Снова обменяйтесь тетрадями.

Решите выражения.

Снова обменяйтесь тетрадями.

Осуществите взаимопроверку.

Оцените смайликом.

Возвратите тетрадь соседу.

Поблагодарите его за сотрудничество – рукопожатием!

# МОЛОДЦЫ!



5



7



3





# Город ЗАДАЧКИНО





## **С. 67 № 3**

Какие единицы измерения указаны в задаче?

Где в жизни мы можем с ними встретиться?

Какие единицы измерения массы вам еще известны?

Одинаковые ли единицы массы нам встретились в задаче?

Что нужно сделать, если единицы измерения разные?

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$



# Оцени свою работу смайликом



**Всё  
отлично  
!**



**Вопросы  
остались.**



**Буду  
стараться  
работать  
лучше!**



**Учебные задачи  
были решены?**



*Мы научились  
выполнять сложение и  
вычитание трехзначных  
чисел, оканчивающихся  
нулями.*



# Оцени свою работу на уроке смайликом



**Всё  
отлично  
!**



**Вопросы  
остались.**



**Буду  
стараться  
работать  
лучше!**





# Домашнее задание.

С. 67 № 4,  
№ 7 и № 8.

Подумай,  
почему так  
говорят?

*Желаю удачи в  
выполнении  
домашнего  
задания!*

