

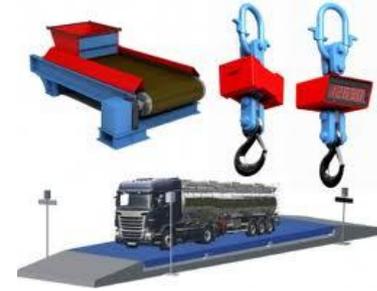
**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**4 «Б» класс**

**Учитель: Полтавская И.Ю . 2019г.**

# Мотивация

**Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В экспедицию отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.  
А девизом нашего урока буду такие слова:  
Думать – коллективно!  
Решать – оперативно!  
Отвечать – доказательно!  
Бороться – старательно!  
И открытия нас ждут обязательно!**

# Актуализация знаний



1

=

кг 1000г

**ТОНН**

**центне**

**а**

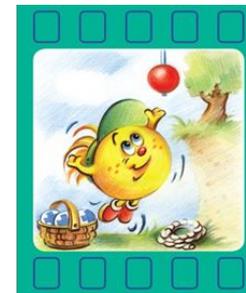
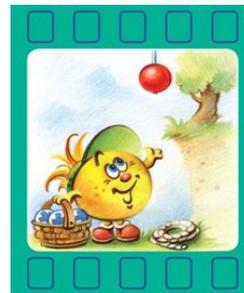
**р**

**Актуализация знаний**

**Тема**  
**урока:**  
**Единицы**  
**массы**

# ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Вычислите:



1. Сколько в 3000г -?кг

2. Сколько в 2 тоннах  
центнеров?

# ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТА И ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ

- «Не могу с помощью вычислений определить сколько в 2 тоннах центнеров»
- «Я не могу обосновать свои действия с помощью вычислений».



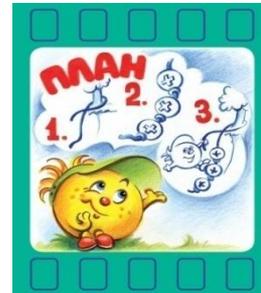
# ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ:

1. Узнать единицы измерения массы: тонна и центнер. Узнать коэффициенты соотношений.
2. Научиться пользоваться правилом преобразования единиц измерения величин.



# ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ:

- правила работы в группе
- ПЛАН РАБОТЫ



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТРОЕННОГО ЗНАНИЯ:

При переходе к меньшим  
меркам выполняется

умножение,

а при переходе к

большим меркам – деление.



**Решение задачи, вызвавшей**  
**затруднение:**

$$2t = ? \text{ ц}$$

$$1t = 10 \text{ ц}$$

$$2 \cdot 10 = 20 \text{ ц}$$

$$2t = 20 \text{ ц}$$

# ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ С КОММЕНТИРОВАНИЕМ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ:

- ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРАХ
- ПРОВЕРКА ПО ОБРАЗЦУ:

5ц = 500кг

800кг = 8ц

4ц32кг = 432кг

1600кг = 16ц

18ц7кг = 1807кг

9000кг = 90ц

7000кг = 7т

4000кг = 4т

30ц = 3т

## Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу:

- Выразите в кг:

12 т, 23т78 кг, 63ц, 54ц 3кг

- Самопроверка по образцу:

12000кг, 23078кг, 6300кг, 5403кг

## Включение в систему знаний и повторение:

- **Задача:** Самое крупное животное – голубой кит. Его масса 150 тонн, а слон весит 5000кг. Во сколько раз кит тяжелее слона?

- Проверка по образцу.

$$5000\text{кг}=5\text{т}$$

$$150:5=30 \text{ (раз)}$$

Ответ: в 30 раз кит тяжелее слона.

## Д/з:

- Д.м.1 с. 45 Выучить соотношение между единицами массы (таблица)
- № 71, 73.

# **РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ:**

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились.

**ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА  
ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:  
УРОКЕ:**

**+/?**

- Были ли у меня затруднения?
- Я участвовал(а) в открытии нового знания
- Я знаю правило преобразования единиц измерения массы
- Я могу пользоваться правилом преобразования единиц измерения массы
- Я могу рассказать другому, как выразить  $m$  и  $\rho$  в кг

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**