

Урок математики в 4 классе

Климова Любовь Николаевна, учитель
начальных классов ГБОУ школа №638
Пушкинского района города Санкт-Петербурга

$$30:5 = 6$$

$$51:17 = 3$$

$$280:4 = 70$$

$$126:9 = 14$$

$$960:4 = 240$$

$$7395:3 =$$

Решили проблему?

$$7395:3= 2465$$

Тема: Письменное деление
многочисленных чисел
на однозначные

Цель: Научиться делить
многочисленные числа
на однозначные
письменным способом

Алгоритм деления

1. **Образую первое неполное делимое.**
2. **Узнаю количество цифр в частном.**
3. **Делю, нахожу первую цифру частного.**
4. **Умножу, узнаю сколько разделили.**
5. **Вычту, найду остаток.**
6. **Сравню остаток с делителем.**
7. **Образую второе неполное делимое.**

Физмину тка



Самостоятельная работа

$$A) 8984 : 8 = \dots$$

$$\dots \times 8 = 8984$$

$$B) \begin{array}{r} 3 * 6 * \\ 1 2 * 8 \\ + \quad 4 5 6 \\ * 9 2 1 \end{array}$$

$$B) 907 \times 9 - 8334 : 6 =$$

Образец решения задания **A**

$$\begin{array}{r|l} 8984 & 8 \\ \hline 8 & 1123 \\ \hline 9 & \\ - & \\ 8 & \\ \hline 18 & \\ - & \\ 16 & \\ \hline 24 & \\ - & \\ 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x \quad 1123 \\ \quad \quad 8 \\ \hline 8984 \end{array}$$

Образец решения задания В

$$\begin{array}{ccc} 1 & 3 & 2 \\ 907 \times 9 - 8334 : 6 = 6774 \end{array}$$

1)

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 9 \\ \hline 8163 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 8334 \quad | \quad 6 \\ - 6 \quad \quad | \quad 1389 \\ \hline 23 \\ - \\ 18 \\ \hline 53 \\ - \\ 48 \\ \hline 54 \\ - 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 8163 \\ - 1389 \\ \hline 6774 \end{array}$$

Лестница знаний

