

Урок математики

Тема:

**«Умножение многозначного числа
на двузначное в столбик».**

Автор: Лутынская Инна Юрьевна

МАТЕМАТИКА

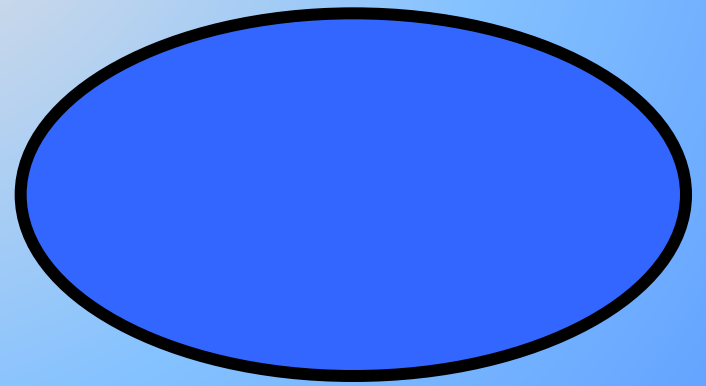
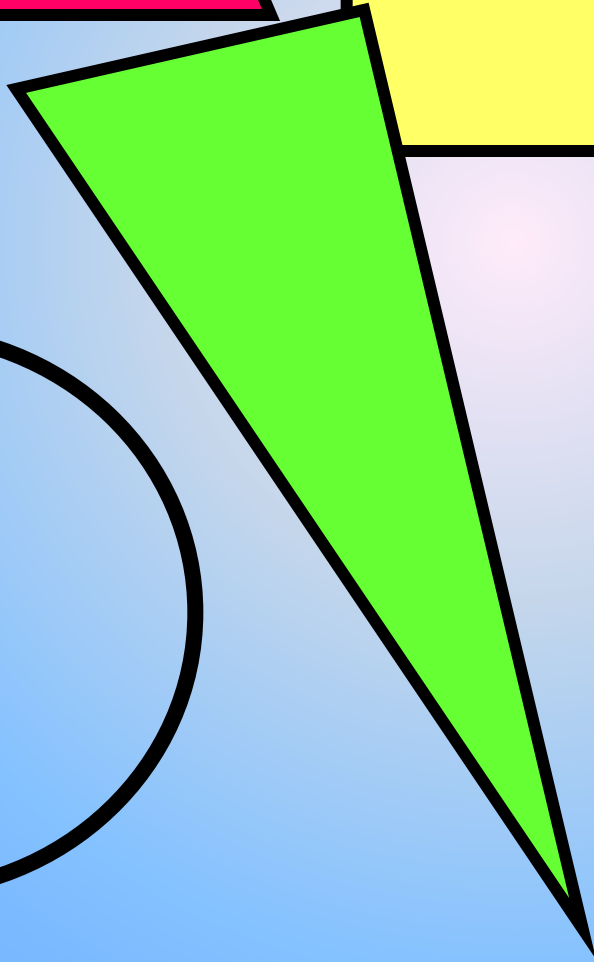
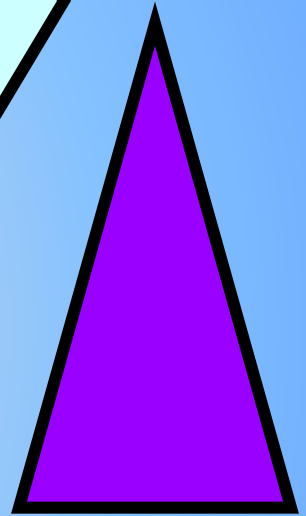
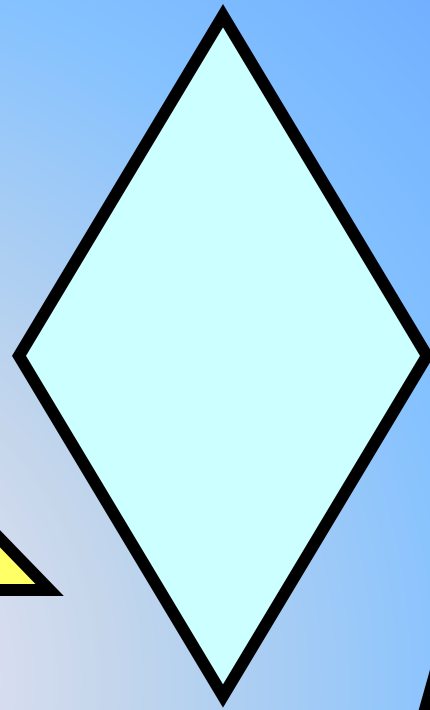
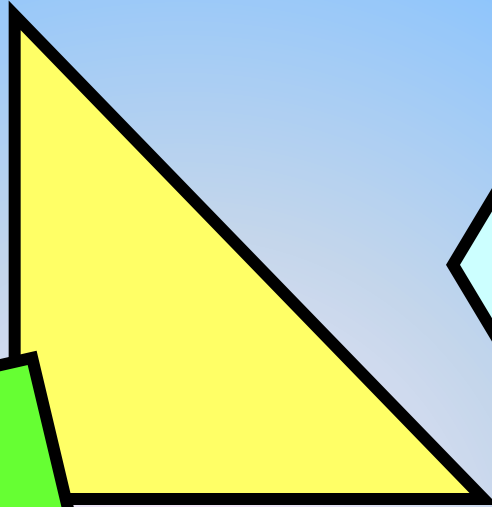
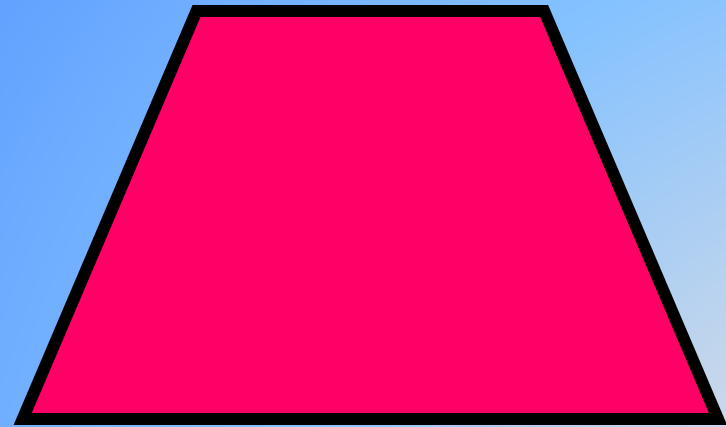


МАНТЕЙН -

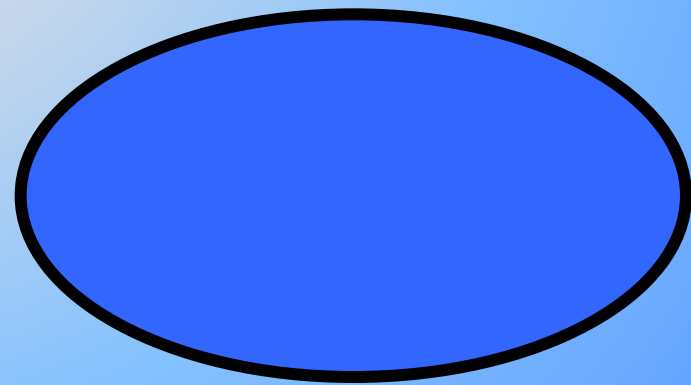
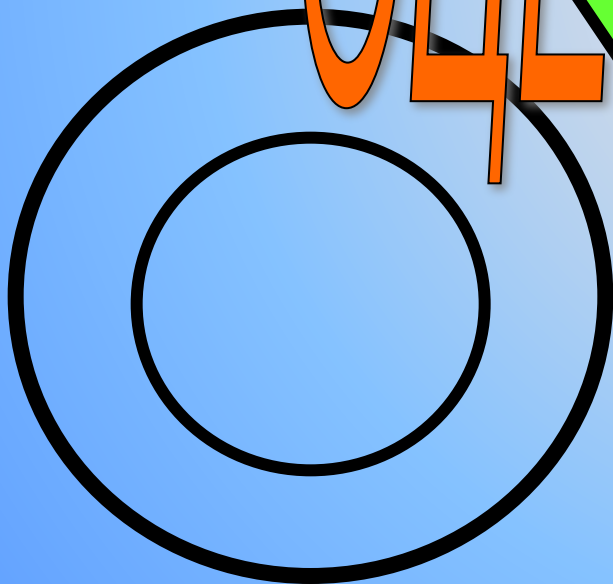
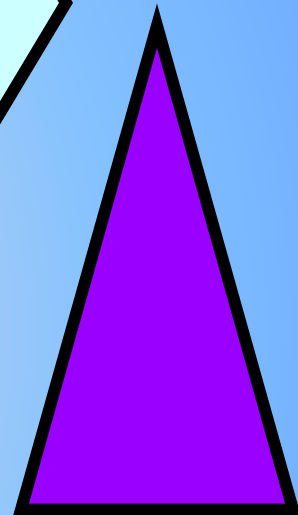
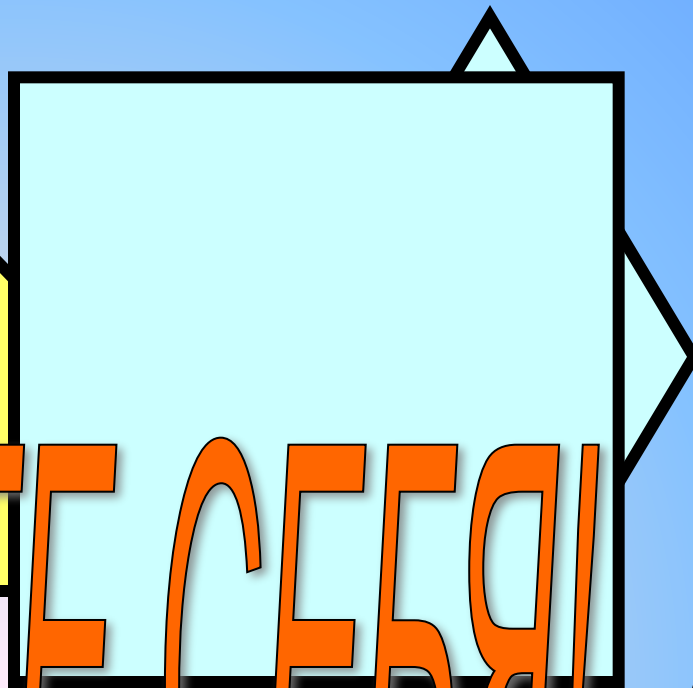
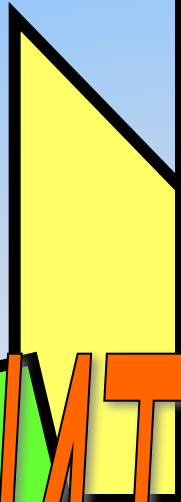
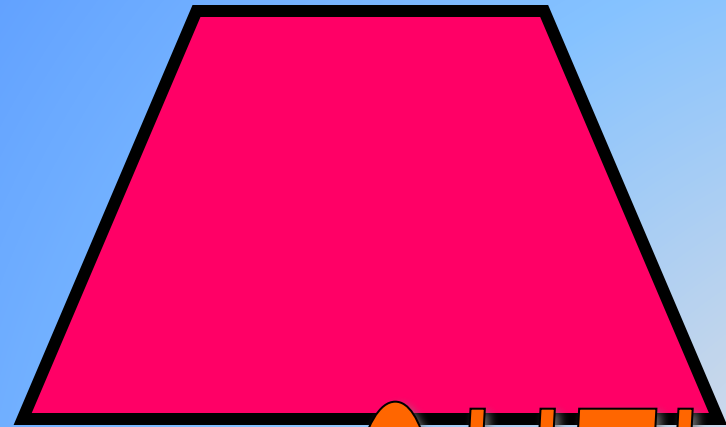
**учиться,
приобретать знания**

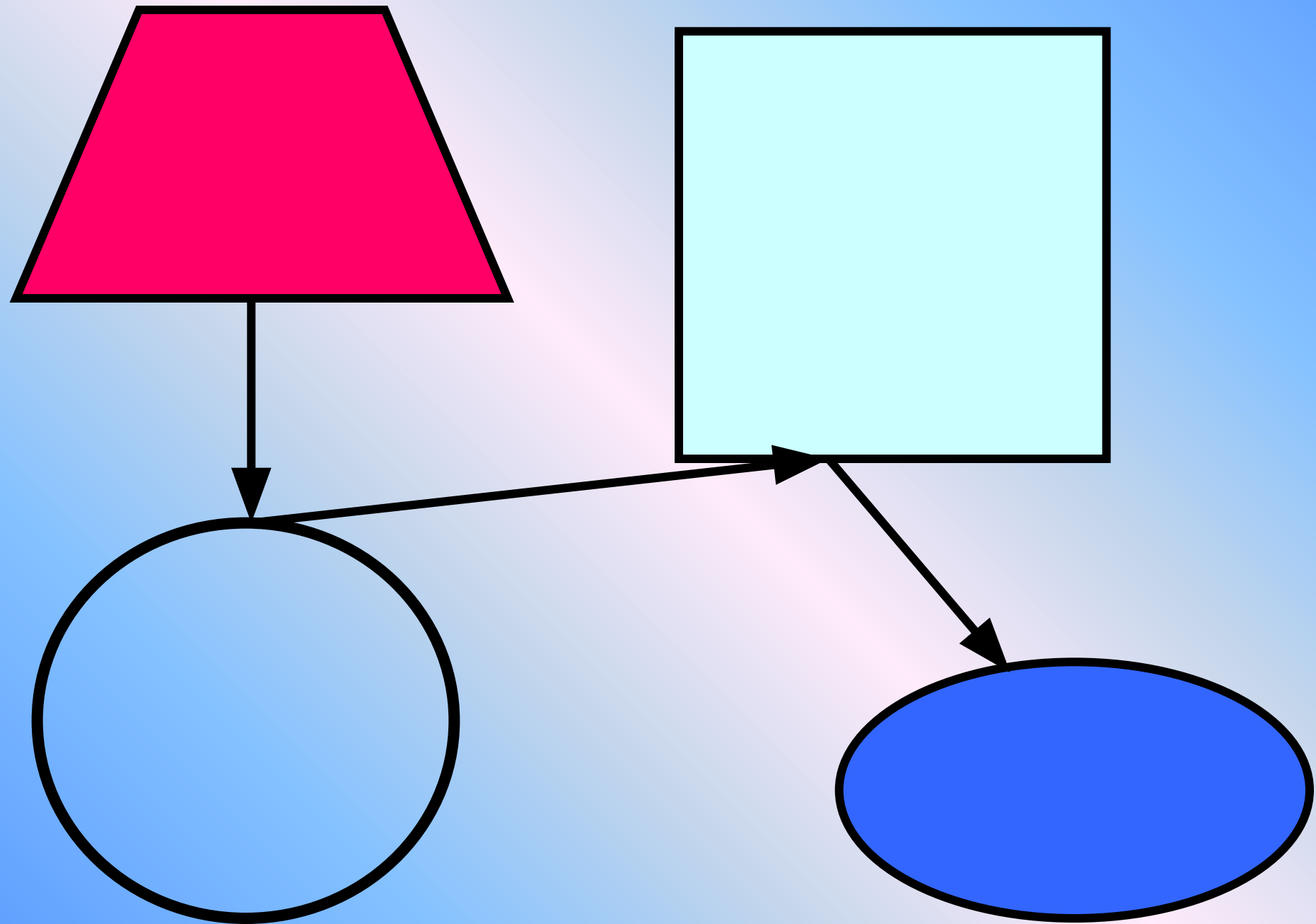
Лист самооценки:

№	Вид задания	Выполнение задания
1	Названия геометрических фигур.	
2	Задание на внимание. «Что изменилось»	
3	Решение математических выражений. Числовой кроссворд.	
4	Знание алгоритма умножения.	
5	Решение выражений с применением алгоритма.	
6	Самостоятельная работа. Математическое лото.	
7	Решение задачи.	
8	Решение уравнений.	

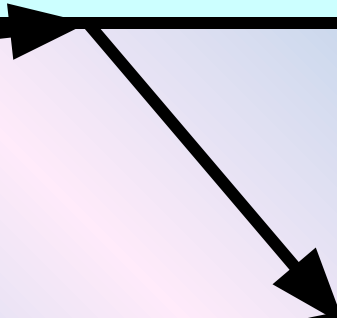
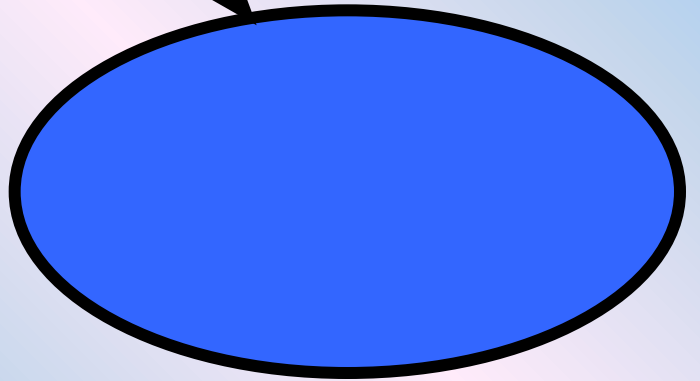
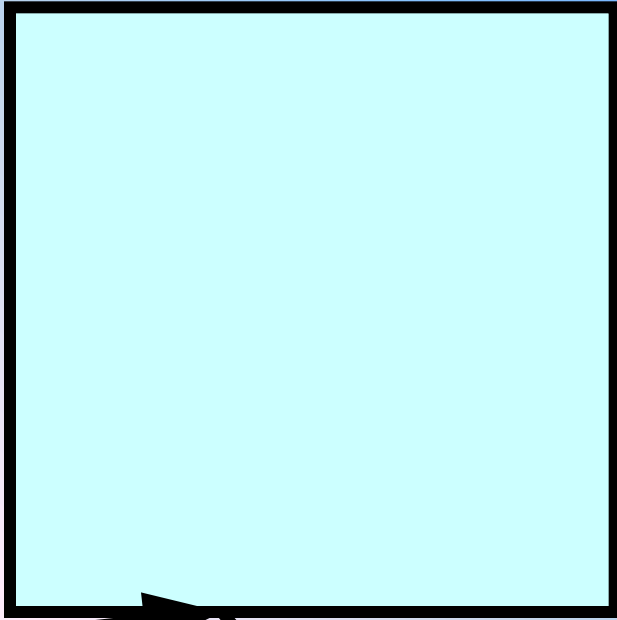


ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

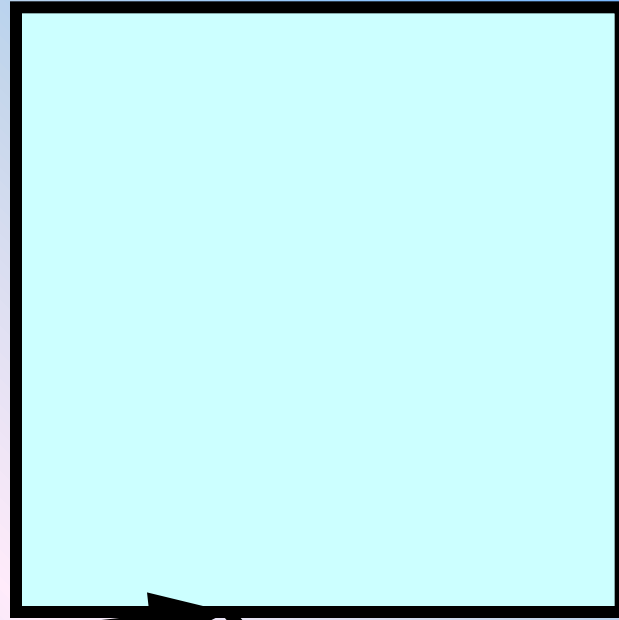




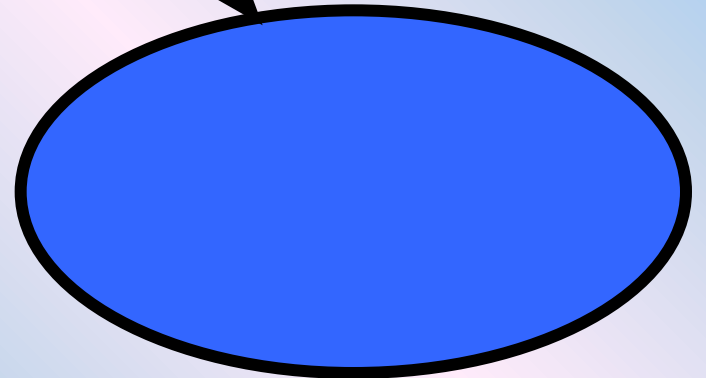
16



16



62





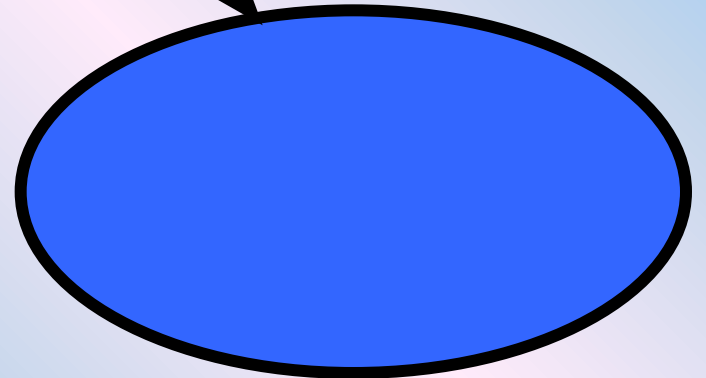
16



24



62



16

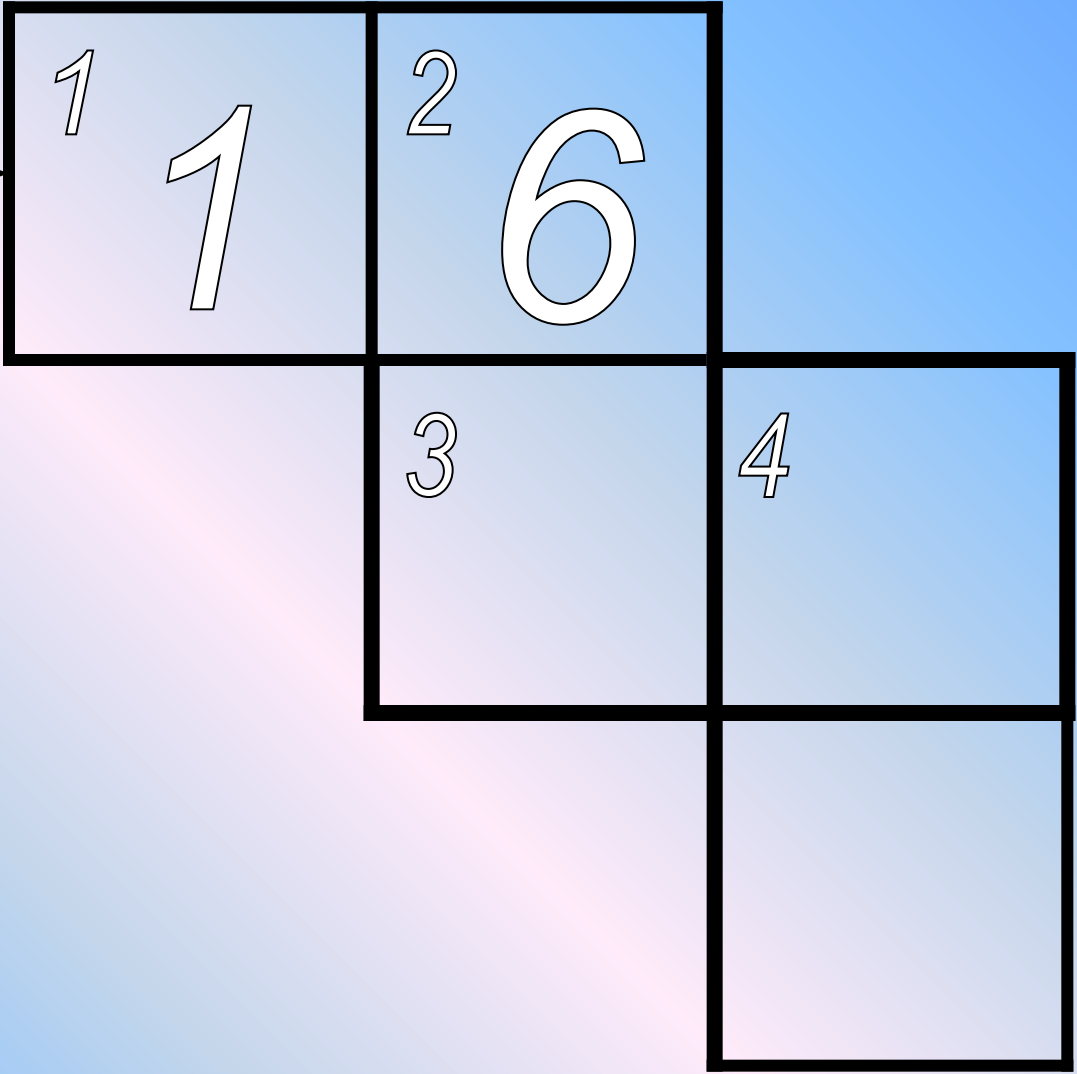
24

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

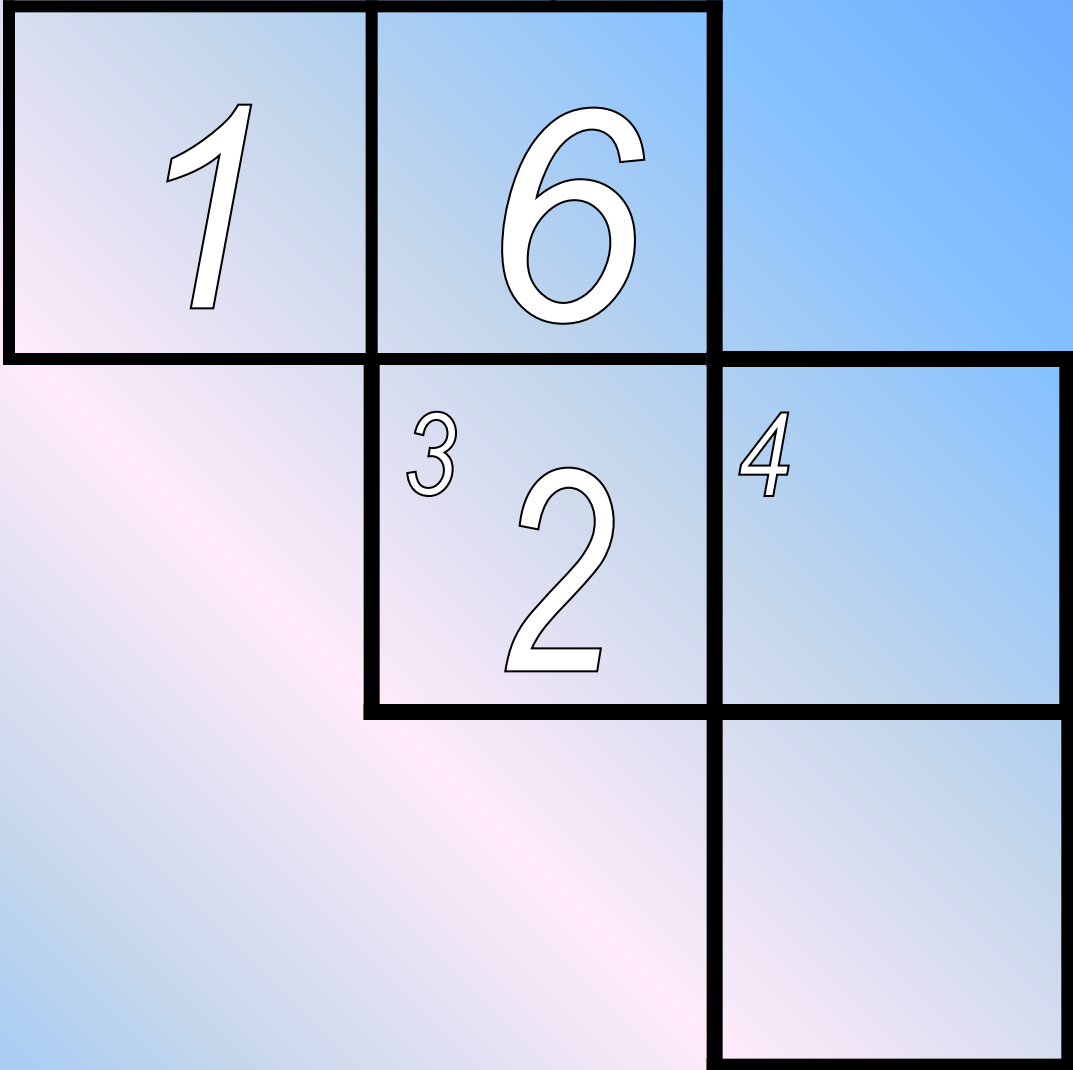
62

47

48:3-1



310-2
:10



16·3:2

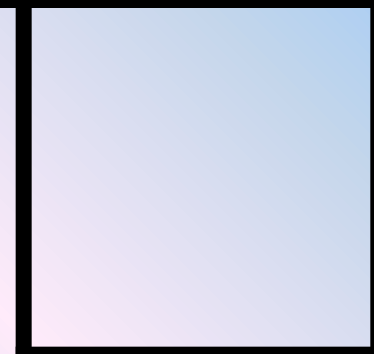
1

6

2

⁴

4



25-4-53

1

6

2

4

7




ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

A red trapezoid with a black outline, wider at the bottom.

16

A cyan square with a black outline.

24

A light blue circle with a black outline.

62

A blue oval with a black outline, wider than it is tall.

47

$$16 \cdot 24 = 320 + 64 = 384$$

$\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ 20 + 4 \end{array}$


$$24 \cdot 16 = 384$$

A red trapezoid with a black outline, wider at the bottom. The number 16 is centered inside in white with a black outline.

16

A cyan square with a black outline. The number 24 is centered inside in white with a black outline.

24

A light blue circle with a black outline. The number 62 is centered inside in white with a black outline.

62

A blue oval with a black outline, wider than it is tall. The number 47 is centered inside in white with a black outline.

47

62 · 47

47 · 62



ТЕМА УРОКА:

***«Умножение
многозначного числа на
двузначное в столбик»***

- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

		1			
		62			
	×	47			
	<hr/>				
	434				
248					
<hr/>					
2914					

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!



C. 69, №122

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

C. 69, № 122

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

816-45

86-54

7036-25

978-97

1

2

3

4

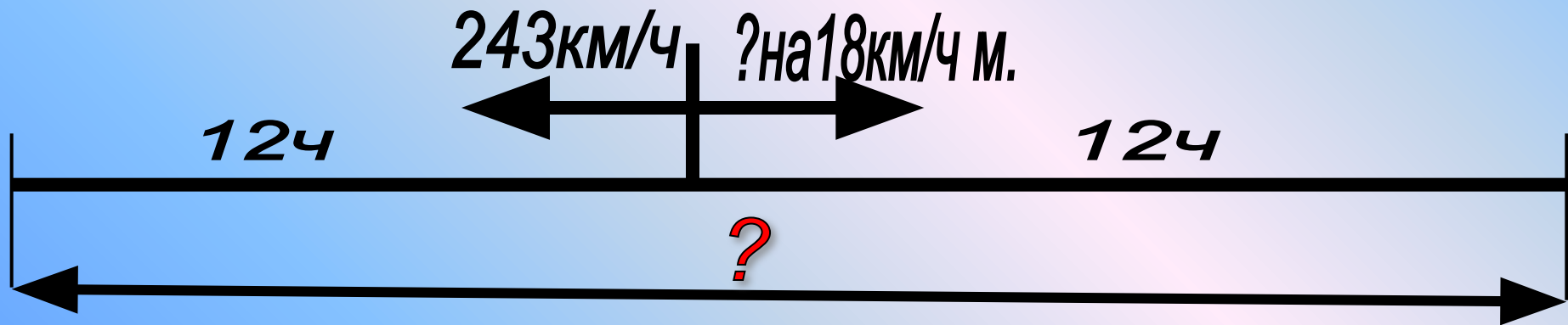
ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Ф 94663 М 644 В 6720 Т 17500 А

1) -

2) +

3) .



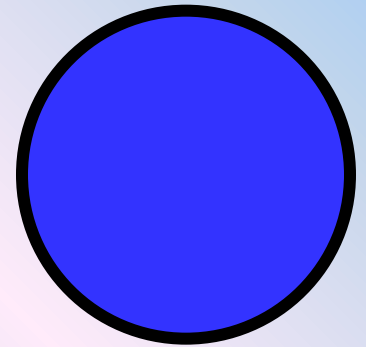
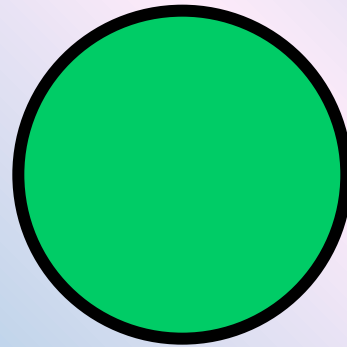
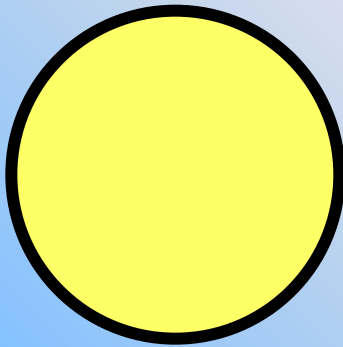
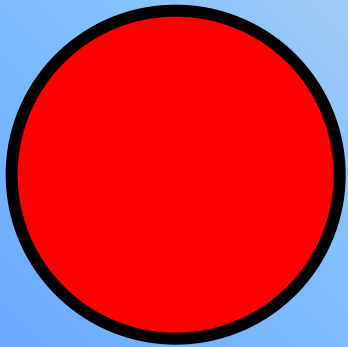
ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

$$a:2=40\cdot 3$$

$$k\cdot 110=1$$
$$10$$

$$21:c=42:6$$

$$480:d=48$$
$$0$$





$$a:2=40-3$$



$$110=10$$

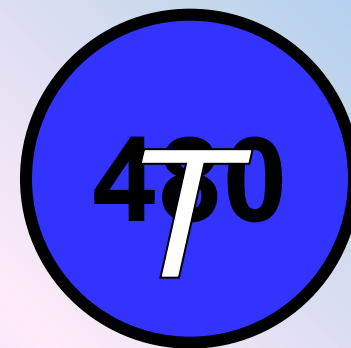
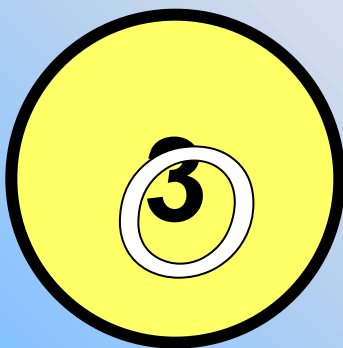


$$r...=42.6$$



$$480:d=1$$

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!



Подведём итог!

- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

Оцени свою работу на уроке



Я доволен собой, у меня все получилось.



У меня не все получилось, нужно повторить.



Многое не получилось, нужно повторить.

М о л о д ц ы ,

р е б я т а !