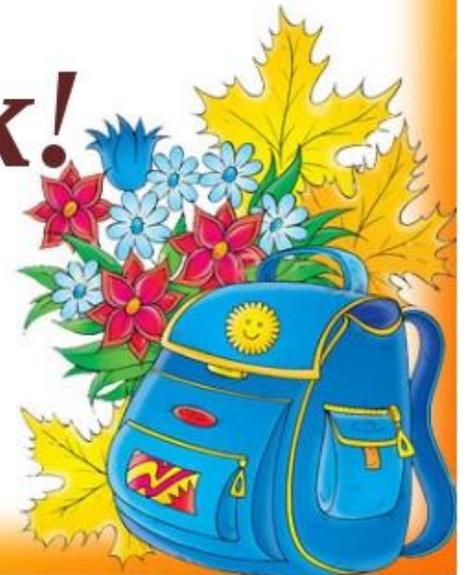




***Прозвенел звонок,***

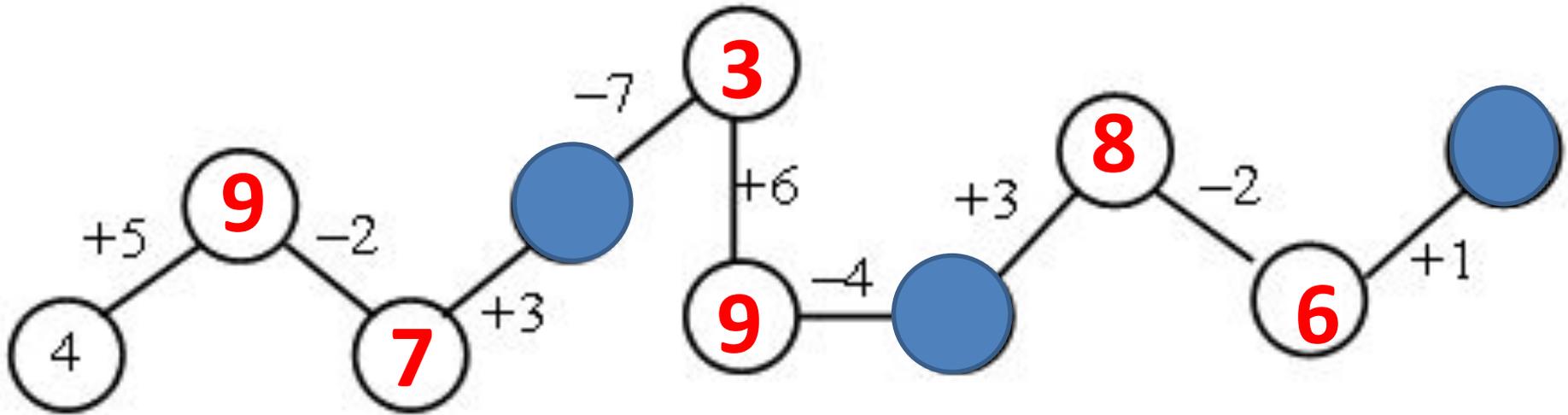
***Начинается урок!***





ЦИРК

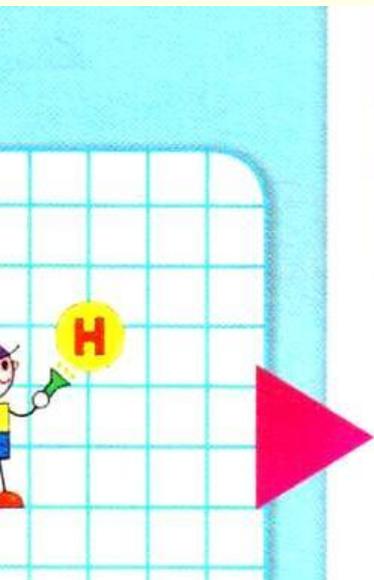
# Устный



# Тема урока:

**На сколько больше?  
На сколько меньше?**

Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



# Составление алгоритма

1. Сравнить числа

2. Найти большее

Вычесть из большего числа  
меньшее число



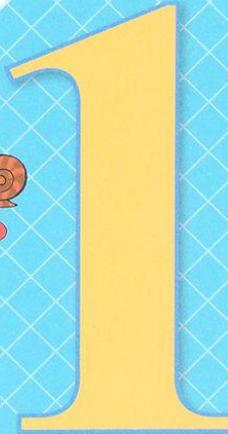
М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

Рабочая  
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



Часть  
2

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ozon.ru

Стр.  
6



# Задача

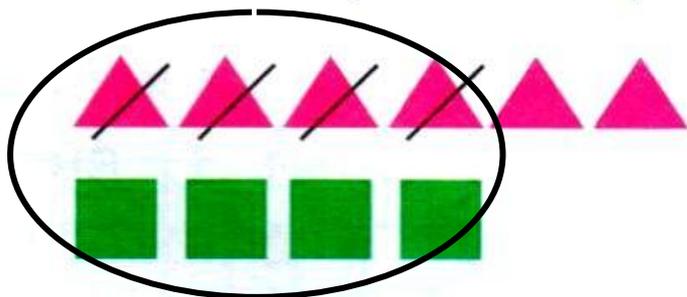




Рассмотри рисунок. Сколько собачек? Сколько ...? На сколько собачек меньше, чем тумбочек? На сколько ... больше, чем ...?

2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?

Рассмотри схему и реши задачу.

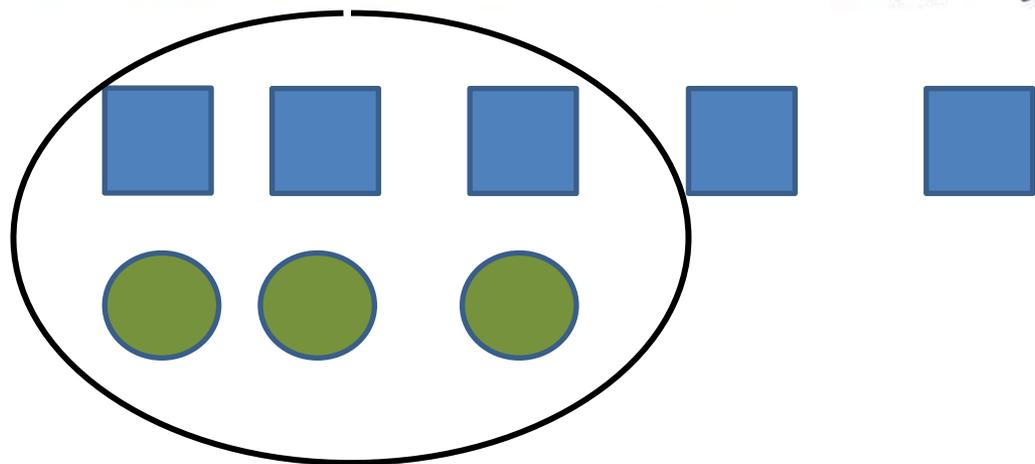


На сколько ... ?

$$6-4=2$$

**6)**  
**Ответ: на 2 билета в театр больше.**

1. Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов? Убери столько квадратов, сколько кругов. Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.



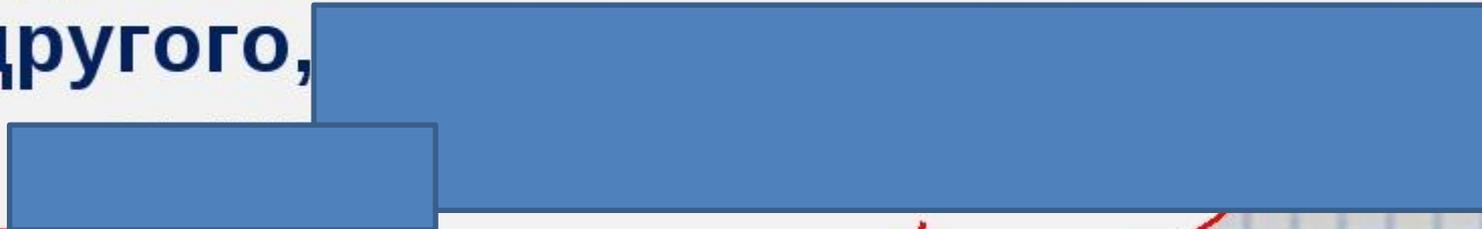
$$5-3=2$$

(кв.)

Ответ: на 2 квадрата больше.

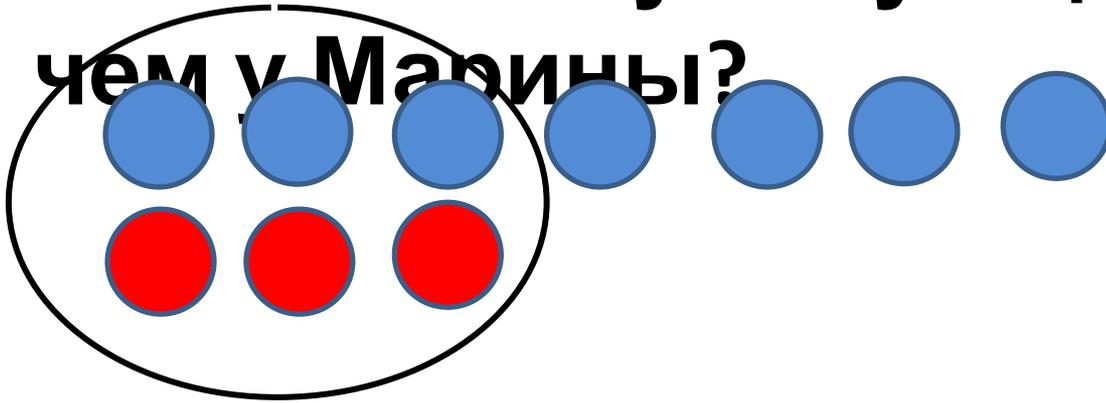
# ВЫВОД:

Чтобы установить, на сколько  
одно число больше или меньше  
другого,



У Марины 7 кукол, а у Нади 3 куклы.

На сколько кукол у Нади меньше, чем у Марины?



$$7-3=4 \text{ (к.)}$$

Ответ: на 4 куклы меньше у Нади .



На карусели 4 лошадки и 3 верблюда.  
На сколько больше лошадок, чем верблю-  
дов? На сколько меньше верблюдов, чем  
лошадок?

**4-3=1 (л.)**

**б о л ь ш е**

**м е н ь ш е .**

6.

8 > 5      8 - 5 = □

7 > 3      7 - 3 = □

Составьте задачу со словами **на сколько больше.**

Составьте задачу со словами **на сколько меньше.**

# РЕФЛЕКСИЯ

