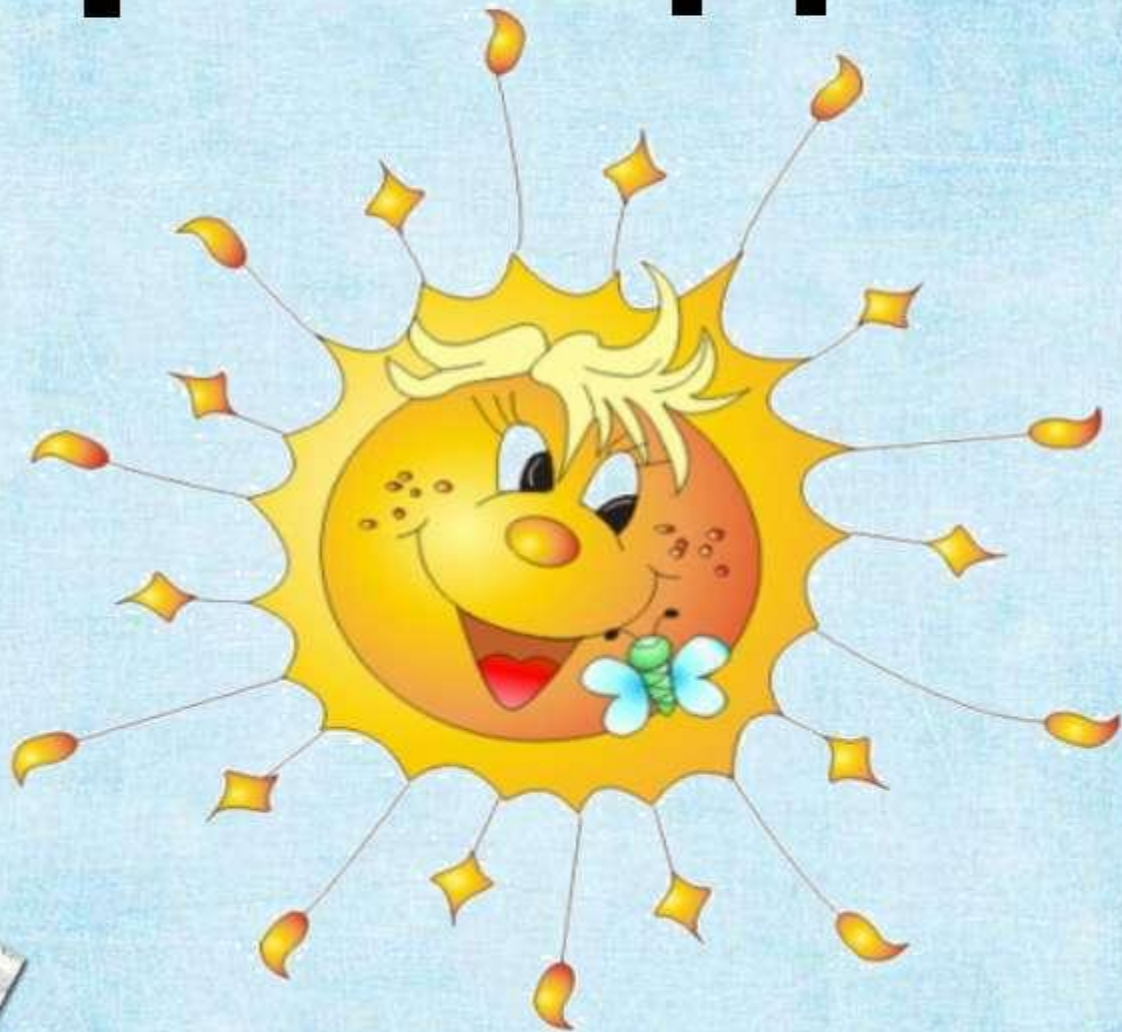
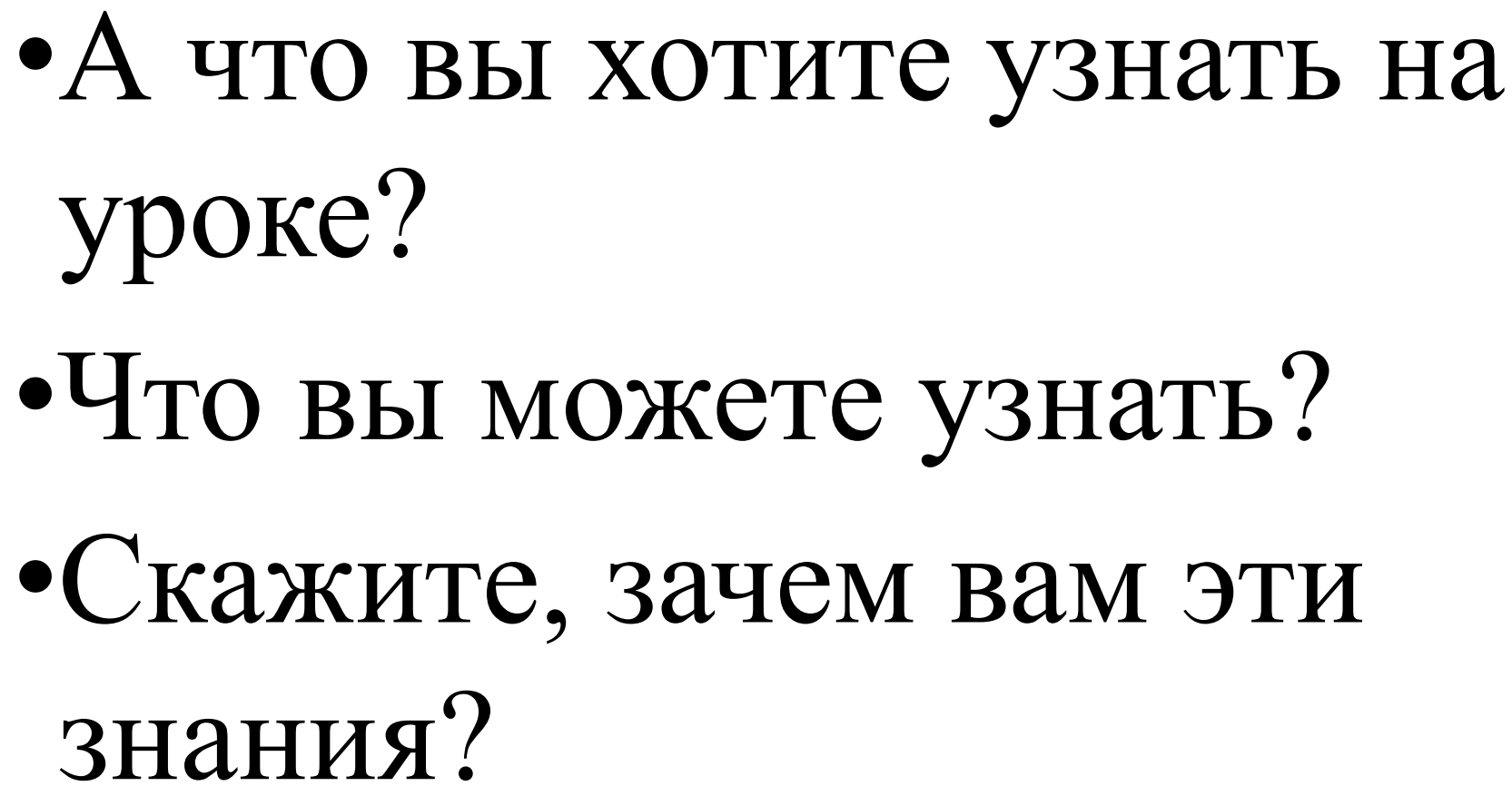
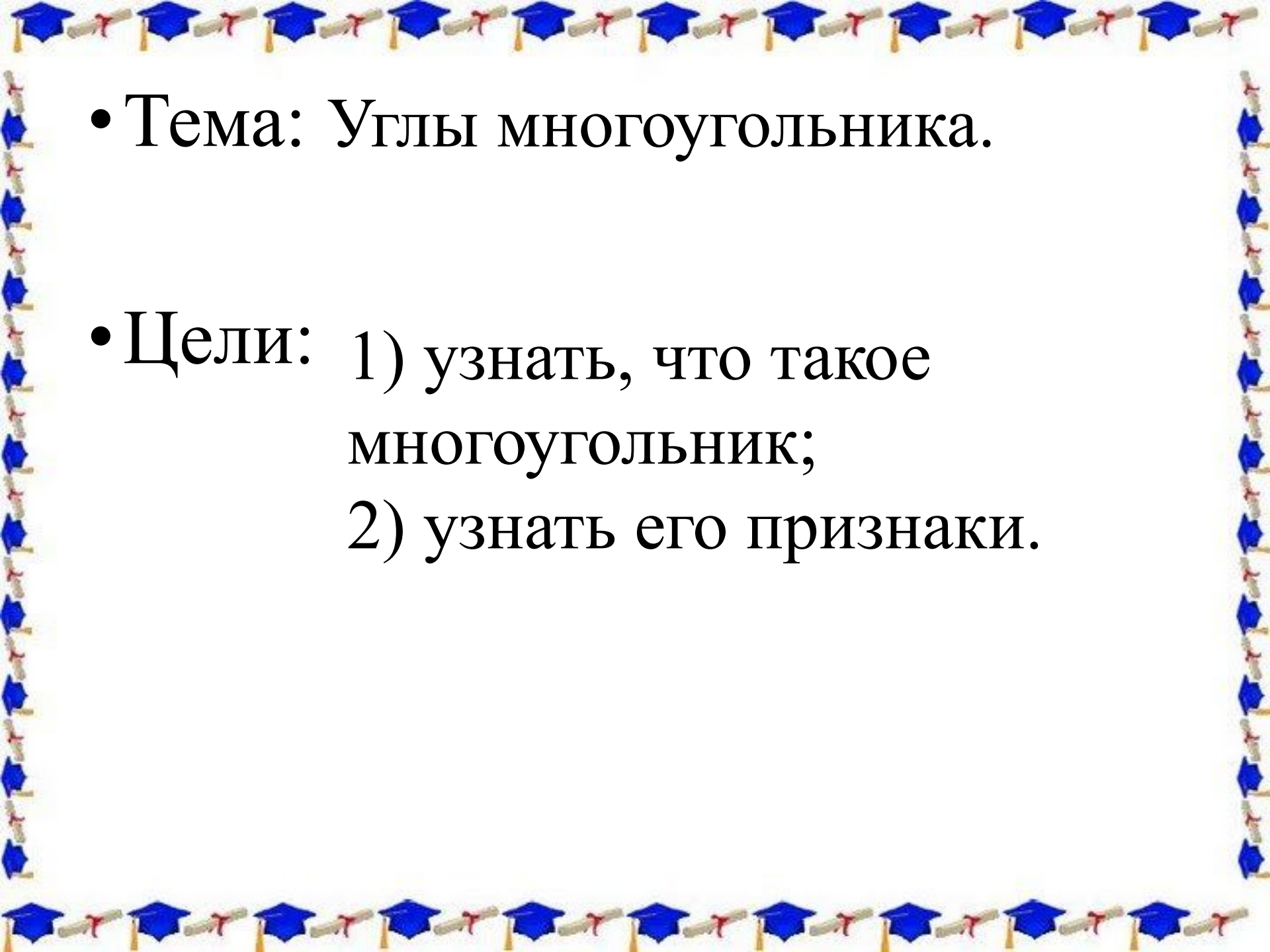
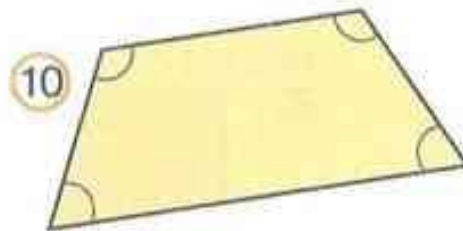
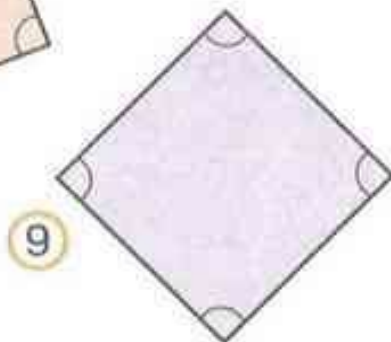
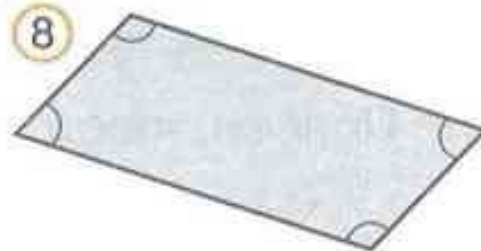
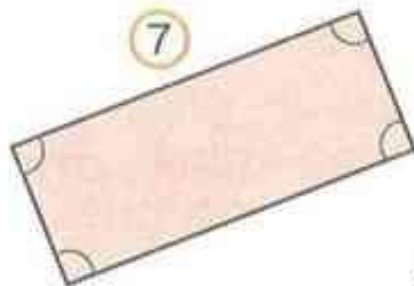
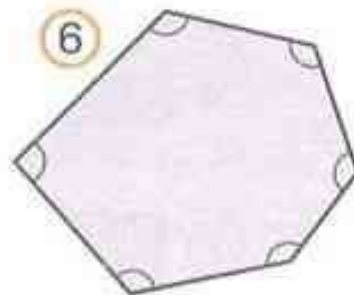
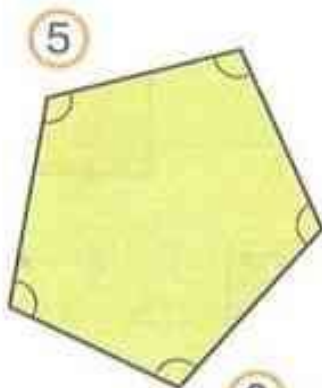
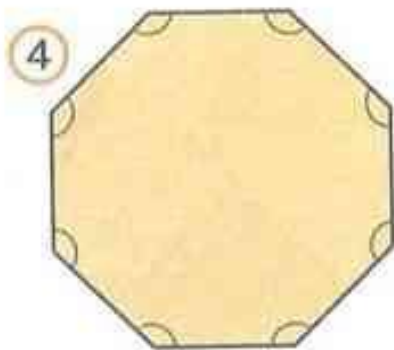
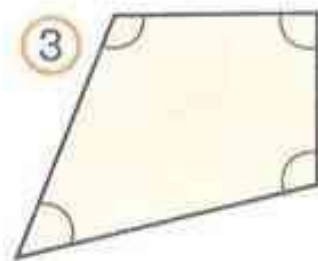
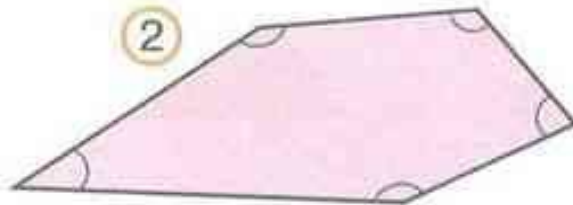
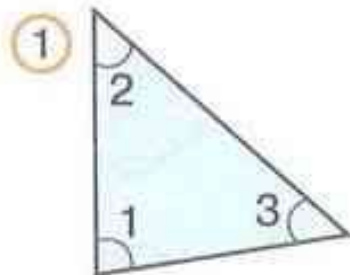


Добрый день!



- 
- А что вы хотите узнать на уроке?
 - Что вы можете узнать?
 - Скажите, зачем вам эти знания?

- 
- Тема: Углы многоугольника.
 - Цели: 1) узнать, что такое многоугольник;
2) узнать его признаки.





• Сколько углов у каждой фигуры?

1) 3

6) 6

2) 5

7) 4

3) 4

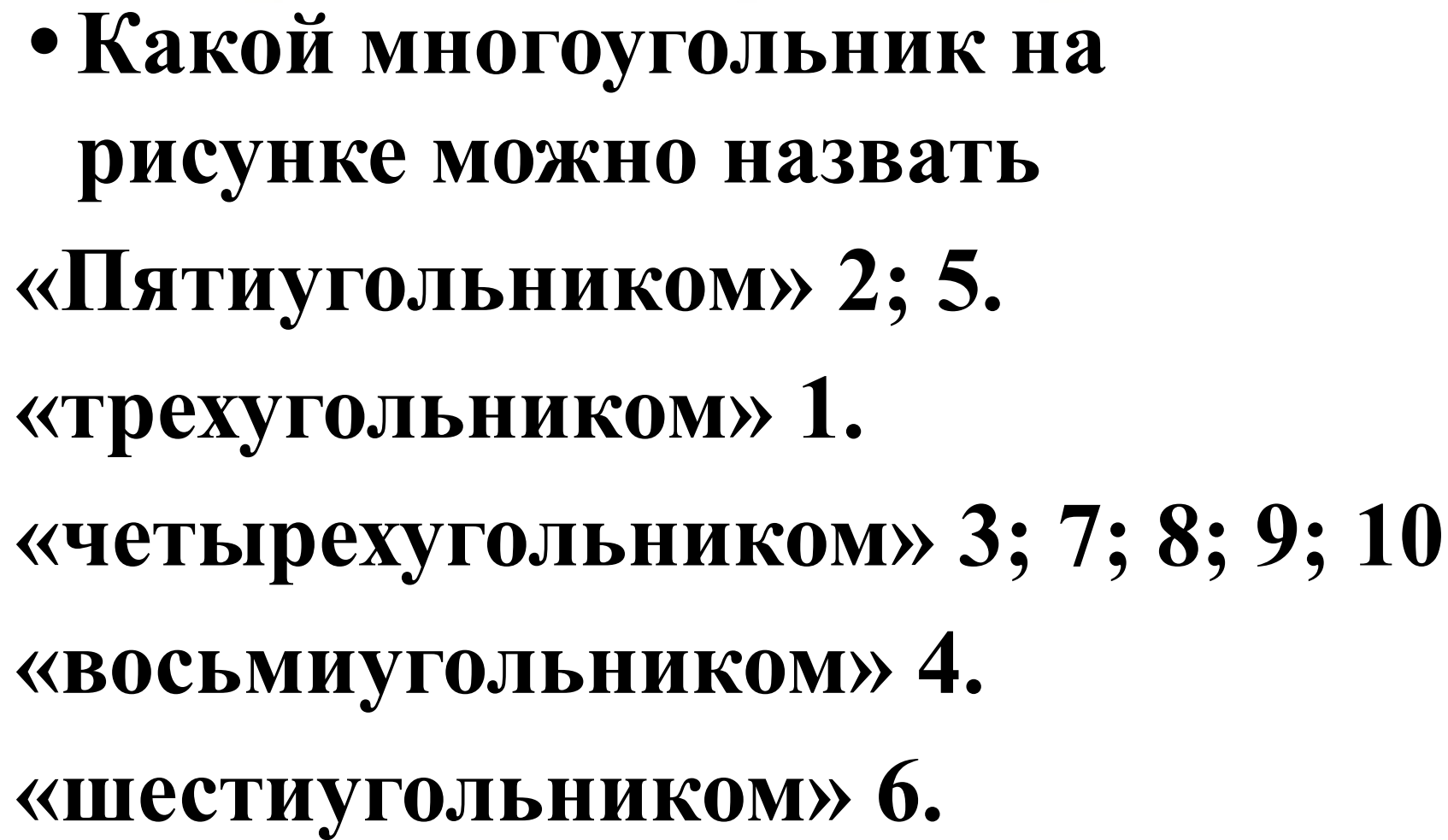
8) 4

4) 8

9) 4

5) 5

10) 4

- 
- Какой многоугольник на рисунке можно назвать «Пятиугольником» 2; 5.
«треугольником» 1.
«четырёхугольником» 3; 7; 8; 9; 10
«восьмиугольником» 4.
«шестиугольником» 6.