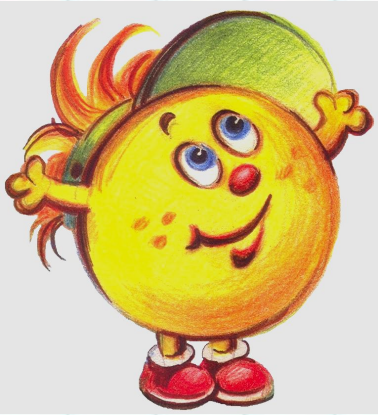
Математика

2 класс

Учусь учиться.

«Знанье не водица - в рот само не станет литься.»



Разминка

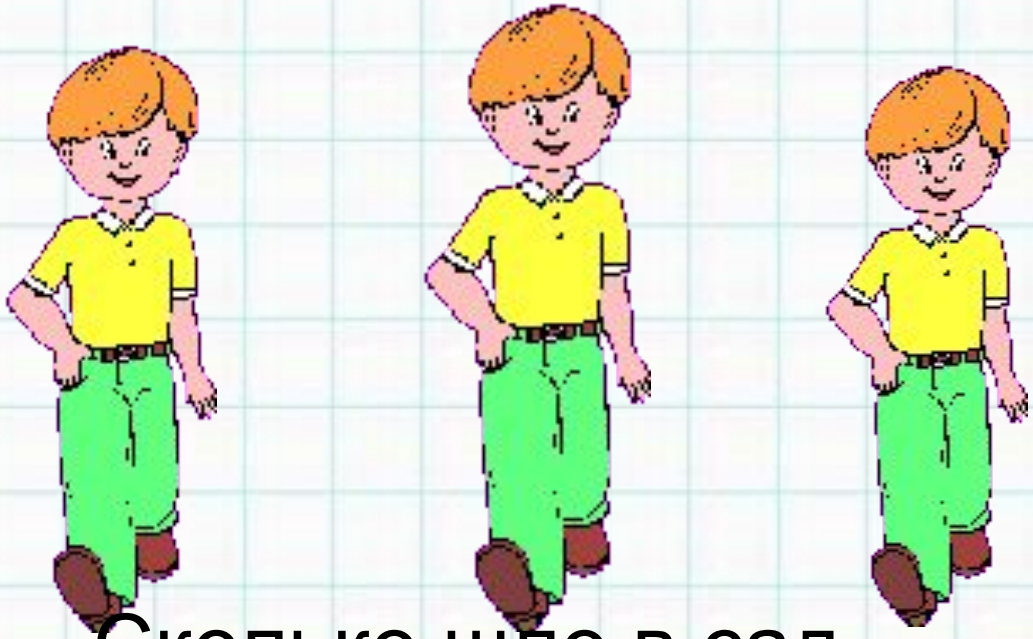
Найди закономерность и продолжи ряд

- 2, А, 4, Б, 6, В, … , …, …, … . 8 Г 10 Д

-7 +5 -7 +5

- 15, 8, 13, 6, 11,…, …, …, … . 4 9 2 7

3. Трое школьников отправились в сад за яблоками. По дороге встретили двоих. Сколько ребят пришло в сад?



Сколько шло в сад,
столько и пришло: 3.

Математический диктант

1. $72 + 8 = 80$
2. $20 – 5 = 15$
3. $3 \cdot 7 = 21$
4. $18 : 2 = 9$
5. $50 + 25 = 75$
6. $20 – 16 = 4$
7. $2 \cdot 7 = 14$
8. $18 : 3 = 6$

Вставь числа.

□ + 23 = 64

□ : 9 = 2

Между собой связаны действия:

- Сложение и вычитание
- Умножение и деление

Алгоритм

$$18 + 9 – (5 – 2) =$$

$$18 + 9 – 5 – 2 =$$

Что изменилось в выражении?

$$18 : 9 + 5 \cdot 2$$

Тема урока

Порядок действий в выражении с новыми действиями

Найдите значения выражений

$$2 \cdot 7 + 8 : 2$$

$$32 - 2 \cdot 5 : 2$$

Работа в парах

С. 71 № 1 (1, 2 ст.)

Самопроверка

$3 \cdot 7 - 4 \cdot 2 = 13$

$27 : 3 + 24 : 8 = 12$

$78 - 3 \cdot 2 \cdot 1 = 72$

$12 : 4 \cdot 5 - 7 = 8$

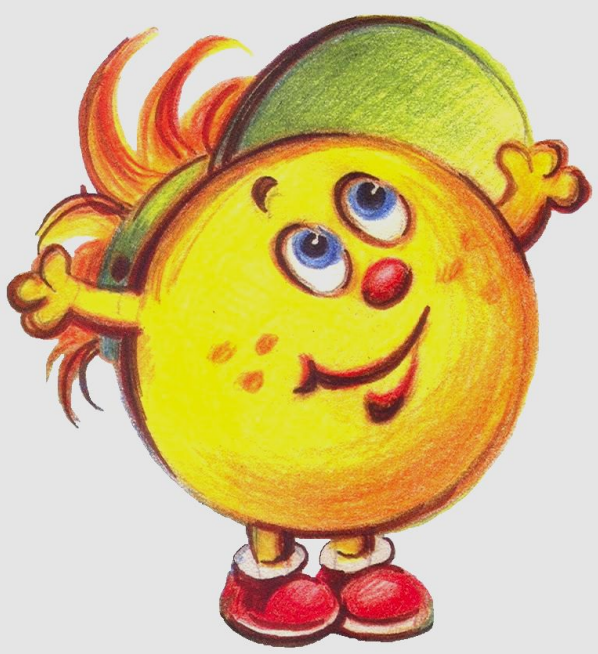
с. 72 Задача 5 (а)

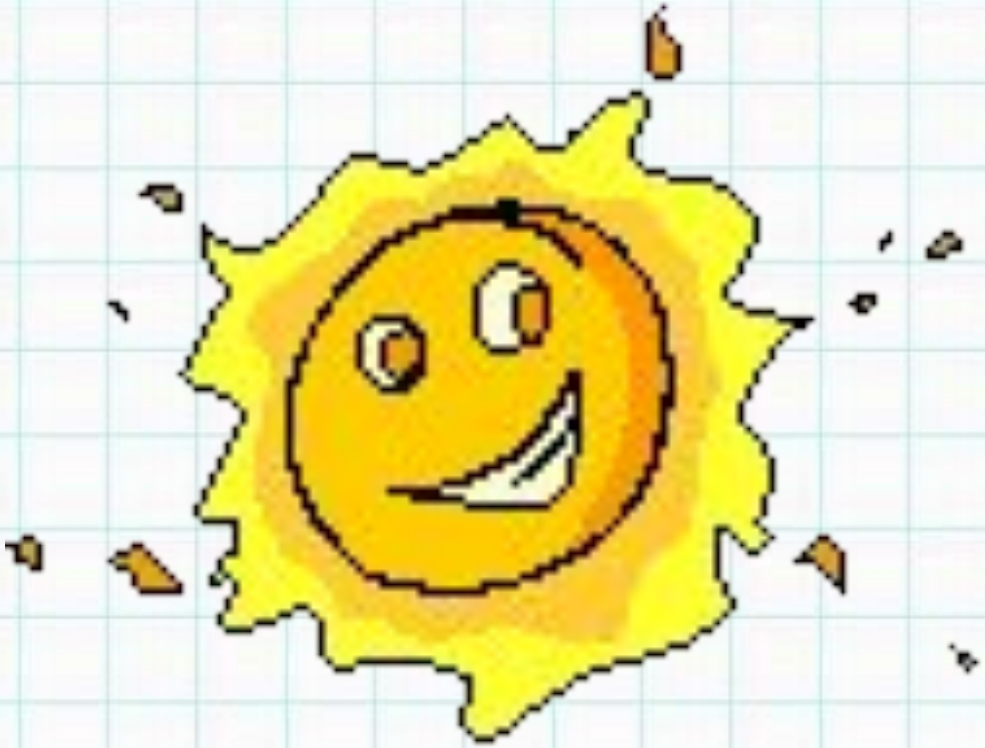
- Прочитайте про себя.
- Прочитайте вслух.
- Назовите опорные слова.

– всё понятно

– остались вопросы

– многое непонятно





МОЛОДЦЫ!