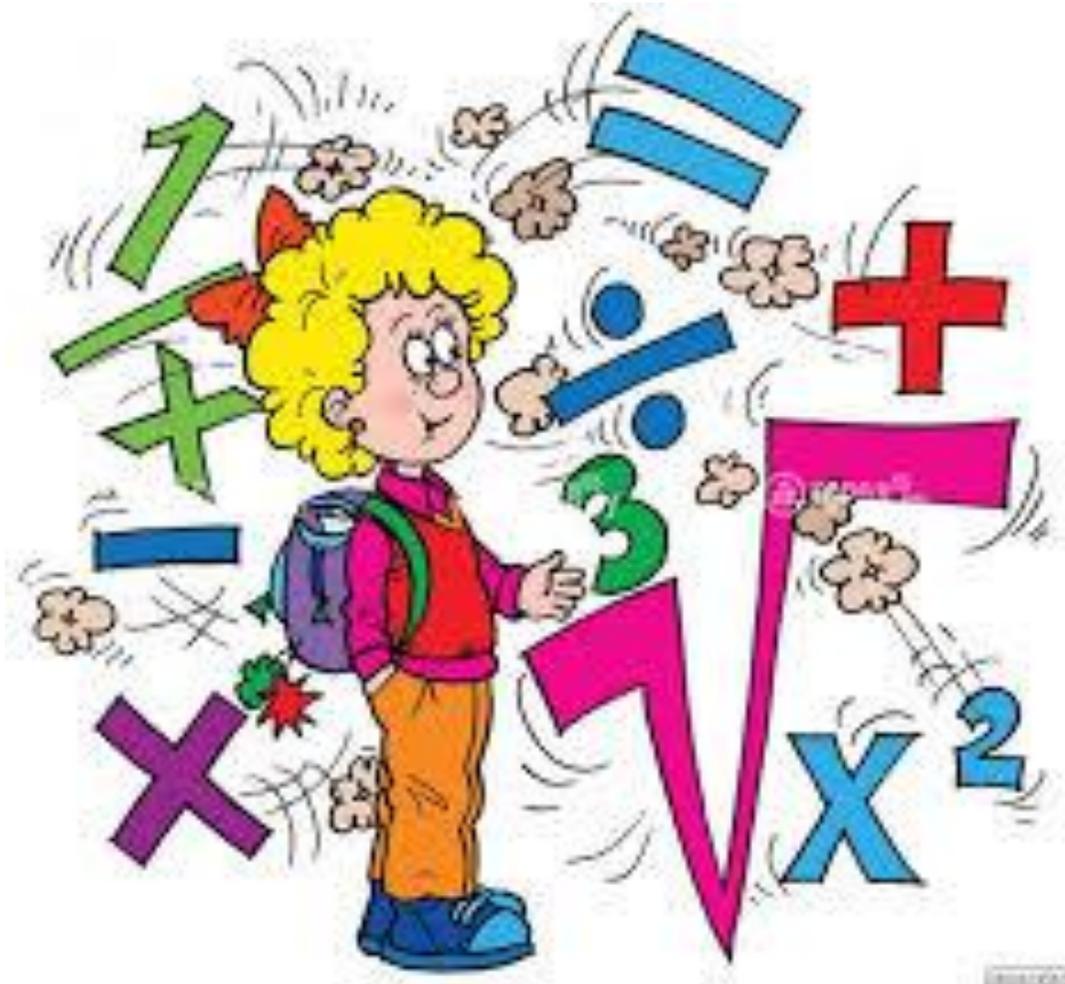


# Урок математики



**Девиз на сегодняшний урок, ребята!**

**Будем думать,  
Будем решать.  
Будем друг другу  
Во всем помогать!**



# Начнем с разминки!!!!

<b>Множитель</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
<b>Множитель</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Произведе ние</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		<b>81</b>		<b>18</b>

# Тема «Задачи на увеличение в несколько раз»

## Цель:

1. продолжать учиться решать задачи на увеличение в несколько раз.
2. Пользоваться таблицей умножения и деления.

**Прочитайте задачу.**

**Оле 8 лет, а ее папе в 4 раза больше.  
Сколько лет Олиному папе?**

Что означает в 4 раза больше?

Каким действием нужно решать эту задачу?

Как называются такие задачи?

Коля нашел 20 сыроежек и 4 лисички. На сколько больше он нашел сыроежек?

$$20 - 4 = 16 \text{ (с)}$$

Ответ: на 16 сыроежек больше.

Маша нарисовала 9 белок, а ежей на 3 больше. Сколько ежей она нарисовала?

$$9 + 3 = 12 \text{ (еж)}$$

Ответ: 12 ежей.

Толя купил 6 конфет, а Федя в 3 раза больше. Сколько конфет купил Федя?

$$6 * 3 = 18 \text{ (к)}$$

Ответ: 18 конфет купил Федя.



**Стр 52, №3, №7.**



**Зеленый сигнал-** если вы довольны своей работой на уроке.

**Желтый сигнал-** если не достаточно довольны.

**Красный сигнал-** совсем не довольны своей работой на уроке.