

Урок математики.

Деление двузначного числа на однозначное.





9 7 4 ?

6 8

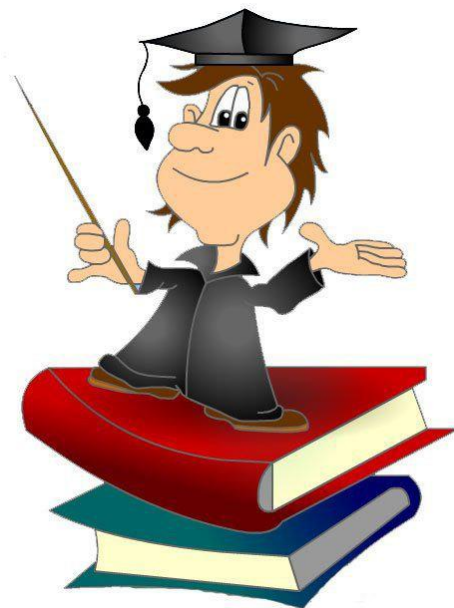
1 0

3 2

2 6 + 4 = ?

Добро пожаловать
на урок математики!

**Знания и умения
всегда найдут
применение.**



Устный счёт.

$$(40+36):4= 19$$

$$(21+9):3= 10$$

$$(11+13):6= 4$$



Реши задачи устно.



1. В театре 10 рядов по 9 мест в каждом.

Сколько всего мест в театре?

2. Ученик разложил 36 тетрадей в пачки по 9 тетрадей в каждой. Сколько получилось пачек?

**3. Маша купила 4 тетради по 6 рублей.
Сколько денег она заплатила?**

**4. Масса ящика с виноградом – 4 кг,
а ящика с яблоками – в 2 раза больше.
Узнайте массу ящика с яблоками.**

**5. Маме 28 лет, а дочка в 4 раза
моложе. Сколько лет дочке?**



- 1. 13 увеличить на 5.**
- 2. 19 уменьшить на 6.**
- 3. Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получить 27?**
- 4. Найдите произведение чисел 9 и 7.**
- 5. Найдите разность 13 и 8.**
- 6. Запишите число, которое меньше 15 на 7.**
- 7. Какое число надо уменьшить в 5 раз, чтобы получить 9.**

Проверка (ОБМЕН ТЕТРАДЬЯМИ)

18

13

3

63

5

8

45

Н

Е

Д

Е

Е

Л

И

ДЕЛЕНИЕ



ВЫЧИСЛИ.

$$21 : 3 = 7$$

$$60 : 3 = 20$$

$$54 : 6 = 9$$

$$80 : 40 = 2$$

$$40 : 8 = 5$$

$$100 : 2 = 50$$

$$48 : 6 = 8$$

$$90 : 3 = 30$$

$$63 : 9 = 7$$

$$69 : 3 = ?$$

Тема урока:

Деление двузначного числа на однозначное

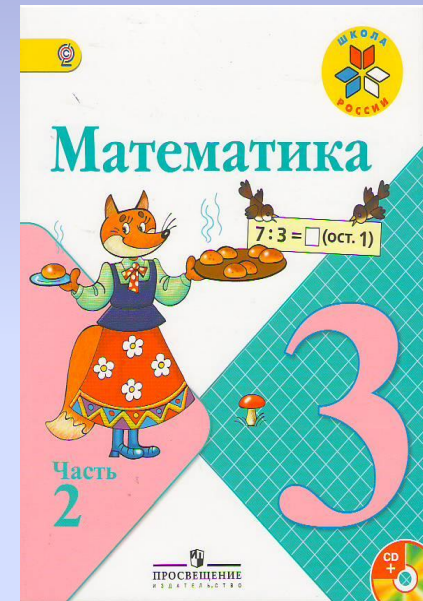
Проблема



$$69 : 3$$



Работа по учебнику, с. 15, №2 (1)



Работа в парах, 1



**Замена двузначного числа
на сумму удобных слагаемых.**

Работа над задачей,



Итог урока.

- Какая проблема возникла у нас в начале урока?

Определи своё настроение



отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)



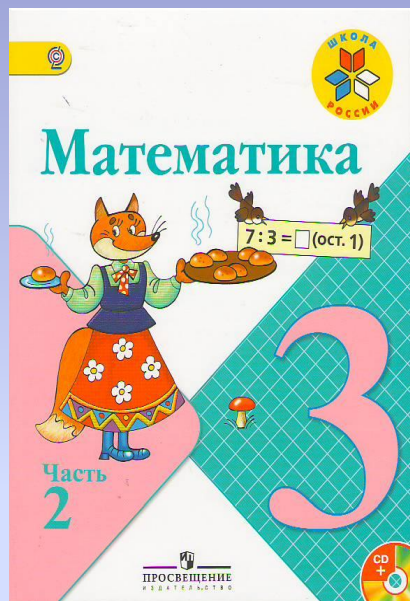
ПОВТОРИМ АЛГОРИТМ.

1. Заменю двузначное число суммой разрядных или удобных слагаемых.

2. Разделю каждое слагаемое на число.

2. Сложу результаты.

Домашнее задание.



с. 15 № 4 или № 5 (2,3ст).

