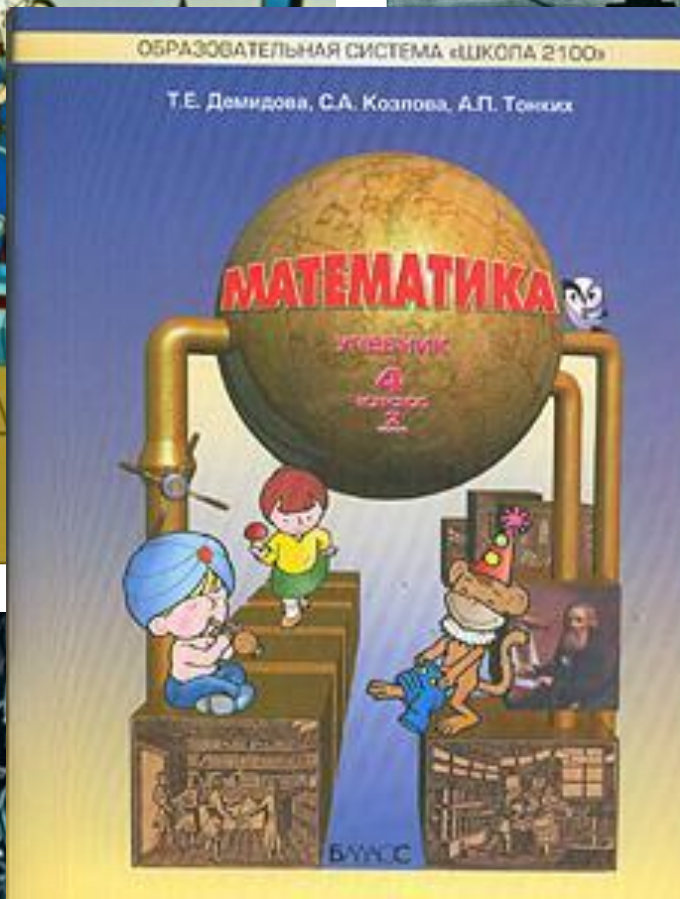
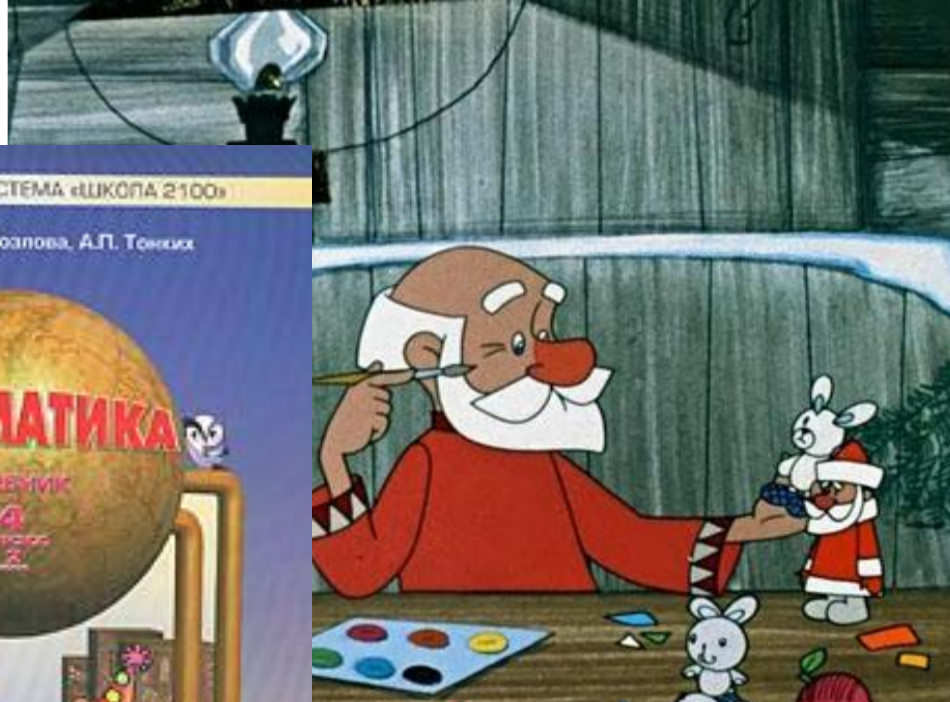


тема урока : **Решение задач**

Цели урока:

- 1) **Учиться** читать *таблицы*, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) **Учиться** решать *составные* задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) **Учиться** находить *точные* и *приближённые* значения площади фигур.
- 4) **Учиться** *устно* складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учиться** записывать выражения на знание *компонентов* и *результатов* арифметических действий.
- 6) **Учиться** работать в *группе по плану*.
- 7) **Учиться** находить *ошибки* и *оценивать* работу.



№1 (с.26)



РАБОТА В ГРУППАХ



№1 (с.26)

1 МИН

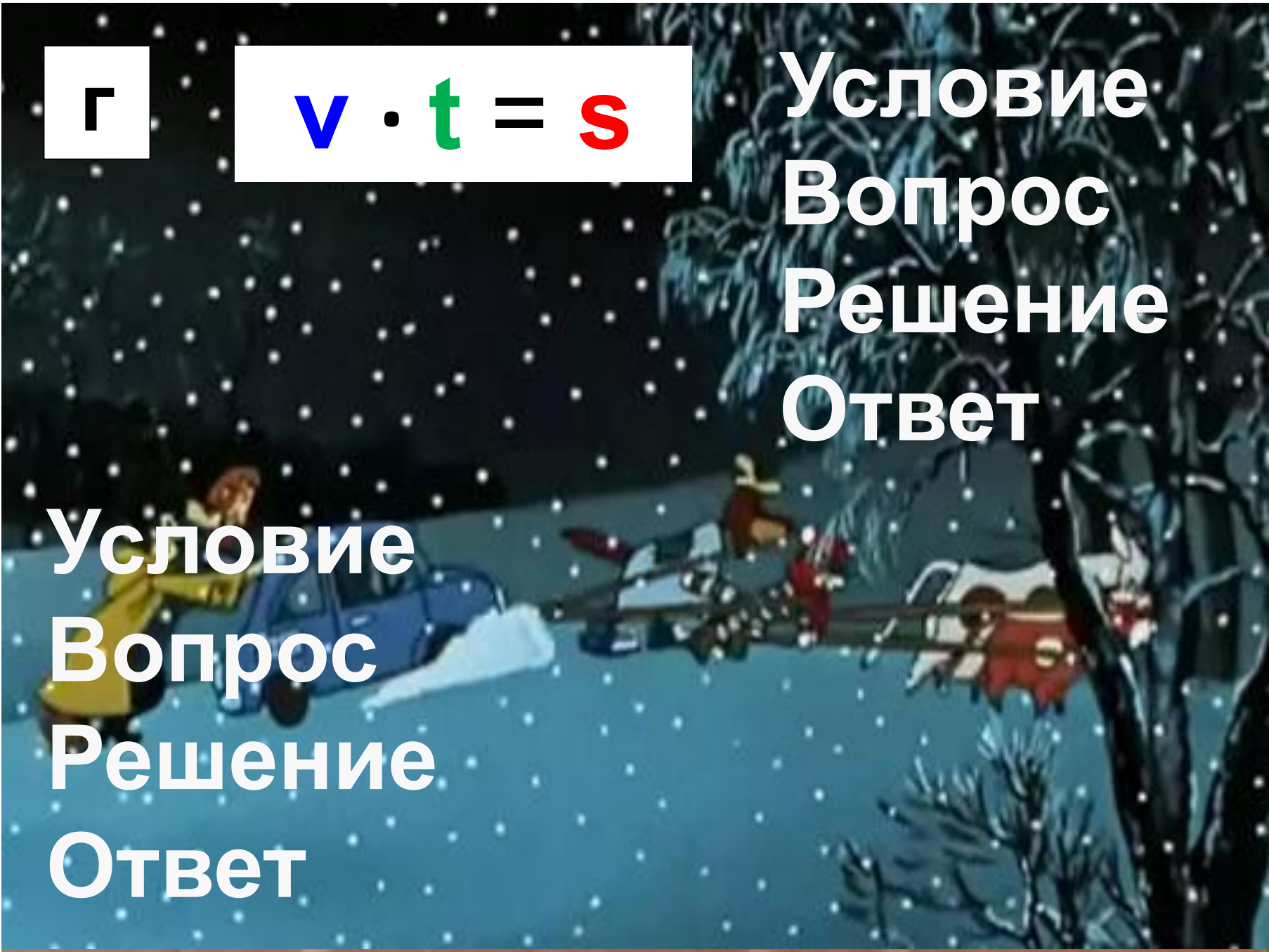
- 1) **Решите** задачу, используя данные таблицы.
- 2) Решите **две обратные** задачи.
- 3) **Проверьте** работу.
- 4) **Придумайте** задачу по картинке, используя данные одной из таблиц на карточке.
- 5) **Подготовьте** ответ на вопрос:
*Как связаны между собой величины в задачах?
(чтобы найти...)*

Г

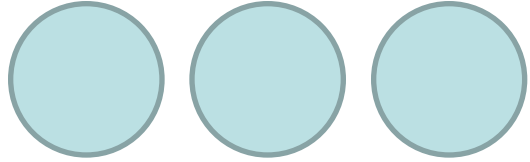
$$v \cdot t = s$$

Условие
Вопрос
Решение
Ответ

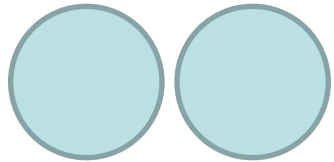
Условие
Вопрос
Решение
Ответ



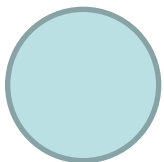
**Правильное решение и
отличное выступление**



**Задачи решены верно, но в
выступлении ошибки**

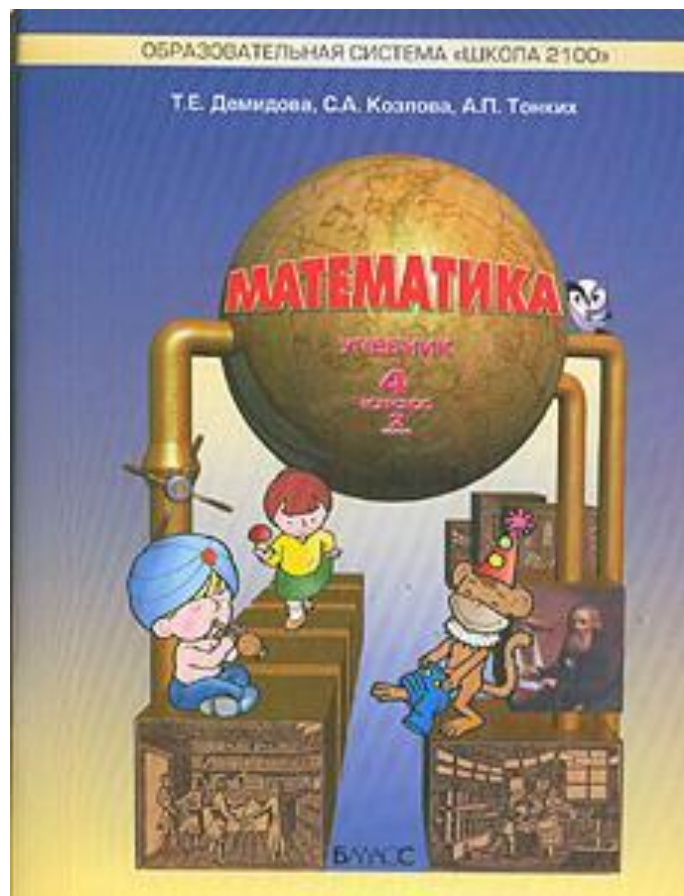


**Есть ошибки и в решении, и в
выступлении**



Цели урока:

- 1) **Учились** читать таблицы, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) **Учились** решать составные задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) **Учились** находить точные и приближённые значения площади фигур.
- 4) **Учились** устно складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учились** записывать выражения на *знание компонентов и результатов арифметических действий.*
- 6) **Учились** работать в группе по плану.
- 7) **Учились** находить ошибки и оценивать работу.



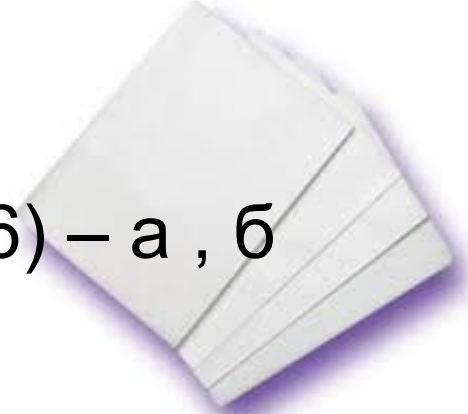
№2 (с.26)

РАБОТА В ГРУППАХ



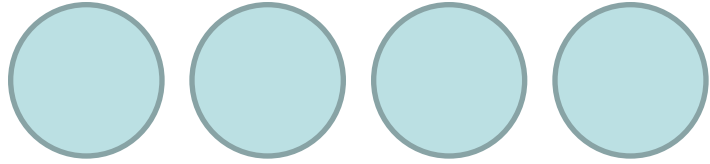
5 МИН

№2 (с.26) – а , б

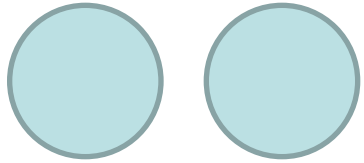


- 1) **Распределите** карточки с задачами в команде.
- 2) **Прочитайте** текст задач и **заполните** таблицы.
- 3) **Решите** задачи.
- 4) **Проверьте** решения всех задач (*подставьте ответы в таблицы*)
- 5) **Поменяйтесь** карточками с другой командой и обсудите решения задач.

Верно решены 2 задачи



Верно решена 1 задача

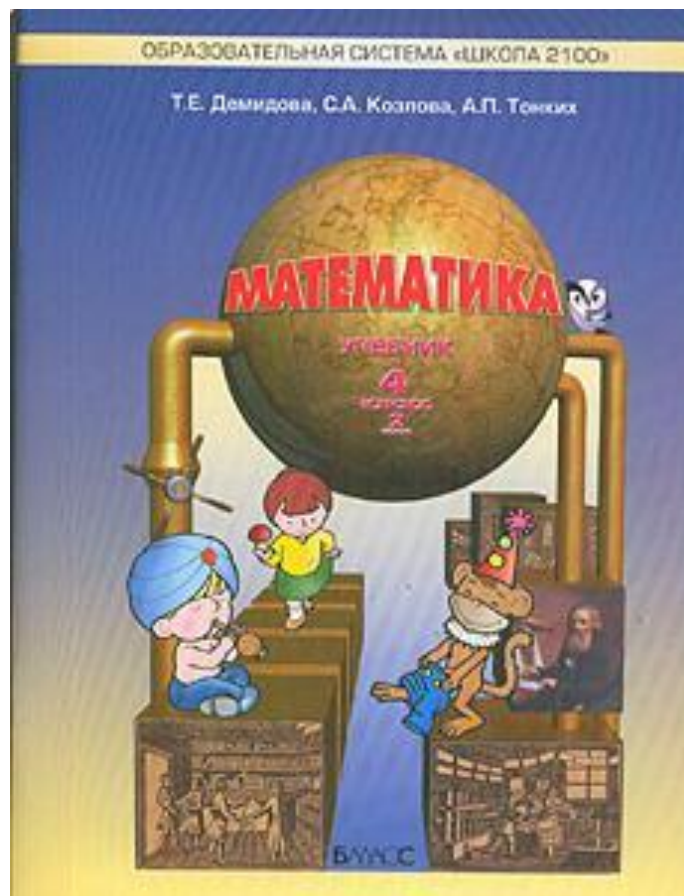


Цели урока:

- 1) Учились читать таблицы, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) **Учились** решать составные задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) **Учились** находить точные и приближённые значения площади фигур.
- 4) **Учились** устно складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учились** записывать выражения *на знание компонентов и результатов арифметических действий.*
- 6) **Учились** работать в группе по плану.
- 7) **Учились** находить ошибки и оценивать работу.

Весёлая зарядка





№6 (с.27)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

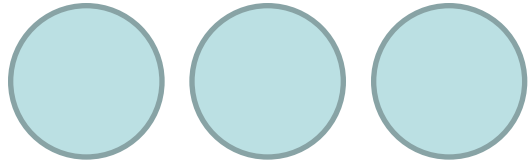


№6 (с.27)

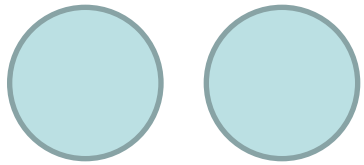
5 МИН

- 1) **Работайте по заданию** в учебнике.
- 2) **Сравните** свою работу с работами ребят из группы и **исправьте** ошибки.
- 3) **Сколько способов** нахождения площади этих фигур вы нашли?
- 4) **Оцените** работу своей группы.

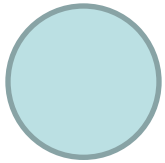
В группе нет ошибок



Ошибки у 1-2 учеников



Ошибки у 3-4 учеников



Цели урока:

- 1) Учились читать таблицы, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) Учились решать составные задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) **Учились** находить точные и приближённые значения площади фигур.
- 4) **Учились** устно складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учились** записывать выражения на знание компонентов и результатов арифметических действий.
- 6) **Учились** работать в группе по плану.
- 7) **Учились** находить ошибки и оценивать работу.

$$9\ 007 + 1\ 205 = 10\ 212$$

$$3\ 500 - 1\ 098 = 2\ 402$$

$$6\ 200 - 2\ 003 = 4\ 197$$

Устный счёт

$$3\ 799 + 4\ 200 = 7\ 999$$

$$14\ 700 - 2\ 670 = 12\ 030$$

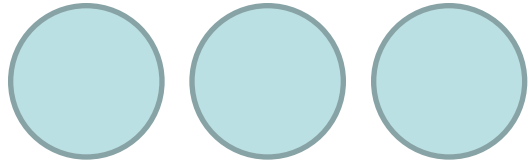
РАБОТА В ПАРАХ



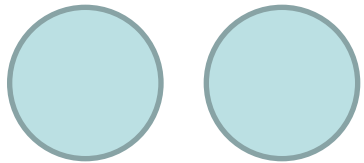
2 МИН

- 1) Решите примеры на карточке **в паре с соседом**.
- 2) **Проверьте** свою работу.
- 3) **Сравните** свою работу с работами ребят из группы и **исправьте** ошибки.
- 4) **Оцените** работу своей группы.

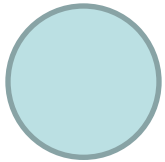
В группе нет ошибок



Ошибки на 1 карточке

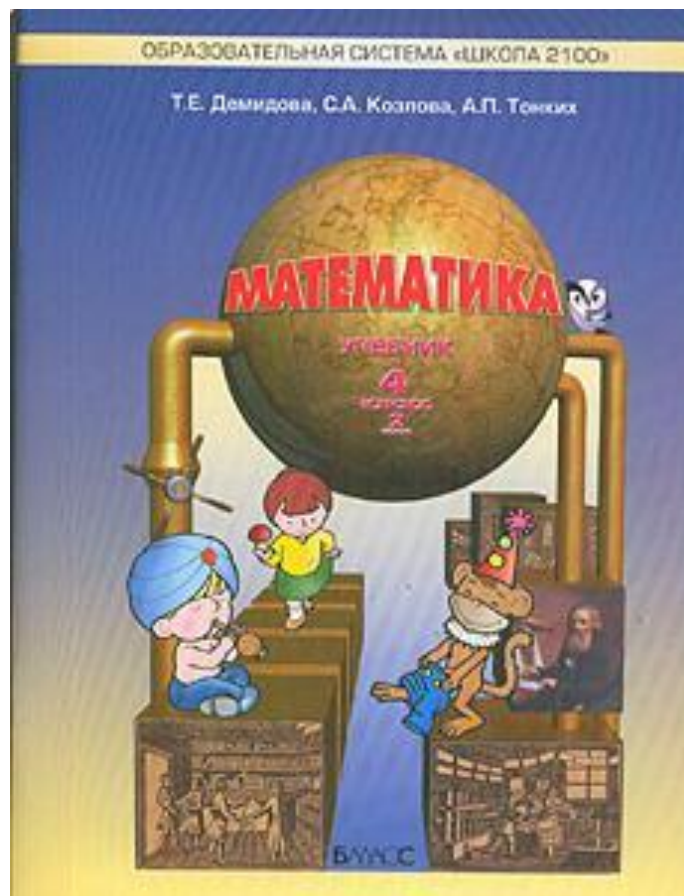


Ошибки на 2 карточках



Цели урока:

- 1) Учились читать таблицы, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) Учились решать составные задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) Учились находить точные и приближённые значения площади фигур.
- 4) **Учились** устно складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учились** записывать выражения на знание компонентов и результатов арифметических действий.
- 6) **Учились** работать в группе по плану.
- 7) **Учились** находить ошибки и оценивать работу.



№8 (с.27)

РАБОТА В ПАРАХ



№8 (с.27)



2 МИН

- 1) **Распределите** в группе задания **а), б), в).**
- 2) **Заполните** карточки и выполните вычисления.
- 3) Пользуйтесь **черновиками.**
- 4) **Проверьте** правильность решения на всех карточках.
- 5) **Поменяйтесь** карточками с другой командой и обсудите правильность решения.

3 выражения записаны и
решены верно 

2 выражения записаны и
решены верно 

1 выражение записано и
решено верно 

Цели урока:

- 1) Учились читать таблицы, составлять по ним задачи и решать их.
- 2) Учились решать составные задачи, записывая данные в таблицы.
- 3) Учились находить точные и приближённые значения площади фигур.
- 4) Учились устно складывать и вычитать многозначные числа.
- 5) **Учились** записывать выражения на знание компонентов и результатов арифметических действий.
- 6) **Учились** работать в группе.
- 7) **Учились** находить ошибки и оценивать работу.

14 – 16 баллов

МАСТЕР

А

11 – 13 баллов

КОНСУЛЬТАНТЫ

8 – 10 баллов

ЗНАТОКИ

Домашнее задание

№ 3 (с.26)

№ 7 (с.27)

условие

вопрос

решение

ответ



V

t

A

2 игр./ч

8 ч

18 игр.

условие

вопрос

решение

ответ



a

100 м

b

45 м

S

4300 м²

условие

вопрос

решение

ответ



а

п

с

20 р.

100

2000 р.

условие

вопрос

решение

ответ



v

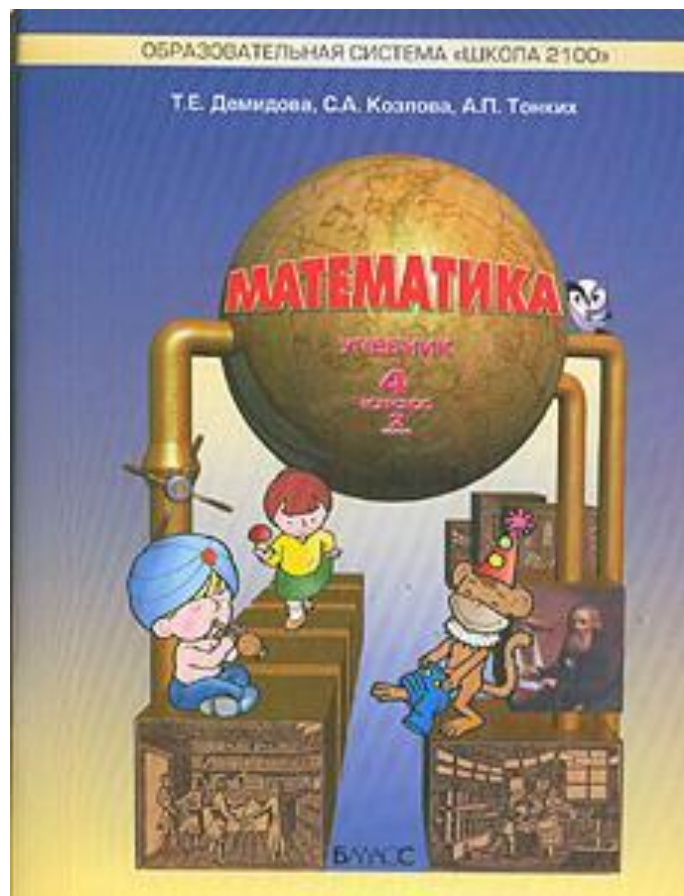
2 км/ч

t

4 ч

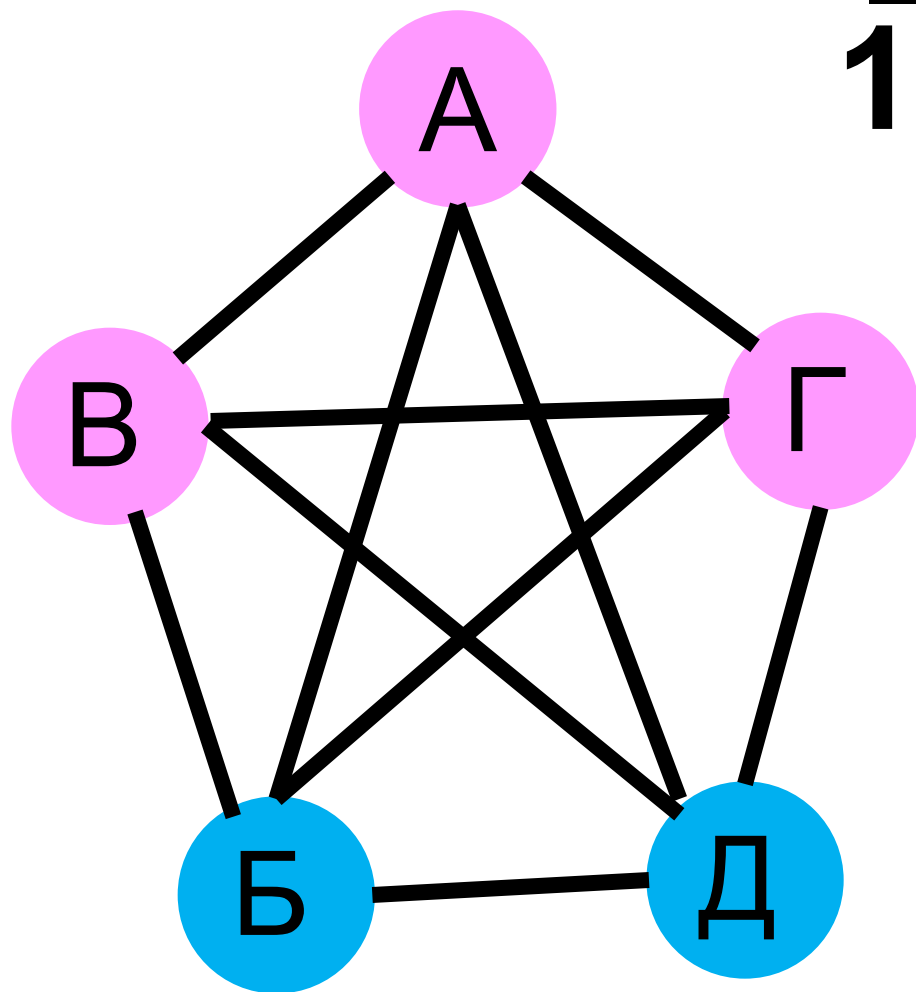
s

8 км



№9 (с.26)

6
10



3
10

1
10

	V (производительность)	t (время)	A (работа)
	1		
	2	3	

$$1) 20 : 4 = 5 \text{ в./МИН}$$

$$2) 16 : 4 = 4 \text{ в./МИН}$$

$$3) 5 - 4 = 1 \text{ в./МИН}$$

	v (скорость)	t (время)	s (расстояние)
I	? ² км/ч	2 ч	? ¹ км
II	км/ч	? ³ ч	180 км

} 300 км

$$1) 300 - 180 = 120 \text{ км}$$

$$2) 120 : 2 = 60 \text{ км/ч}$$

$$3) 180 : 60 = 3 \text{ ч}$$

	а (цена)	п (количество)	с (стоимость)
<i>А.</i>	? ² р.	? ³ м. <u>на</u> 2 м. <u>м.</u>	600 р.) ? ¹ р.
<i>М.</i>		? ⁴ м.	800 р.

$$1) 800 - 600 = 200 \text{ р.}$$

$$2) 200 : 2 = 100 \text{ р.}$$

$$3) 600 : 100 = 6 \text{ м.}$$

$$4) 800 : 100 = 8 \text{ м.}$$

6.414

1.140

2.650

4.250

23.320

17.400

11.703

90.200

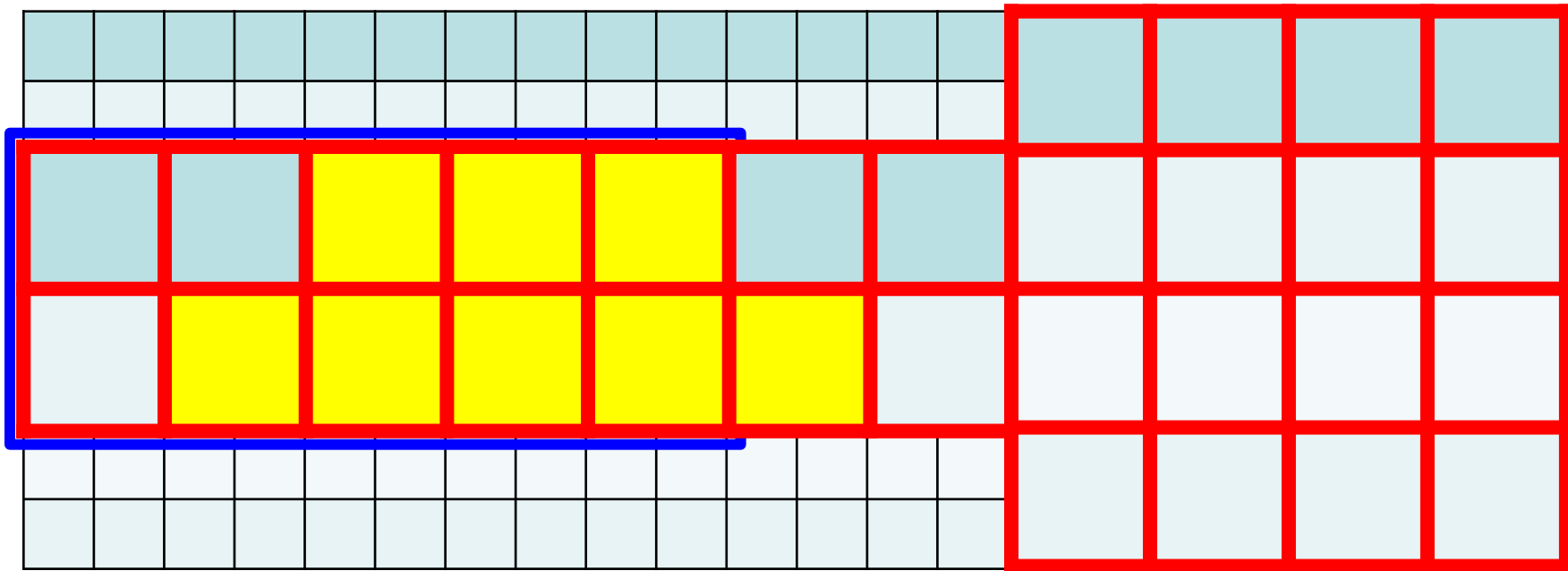
10.100

$$2 \cdot \left(\overset{349}{1.028 - 679} \right) = 698$$

$$1.056 + \overset{635}{127 \cdot 5} = 1.691$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\overset{181}{905:5} - 97 = 84$$



10cm^2

8cm^2