

**Привет, друзья!**



**Я приглашаю вас на  
интересное занятие!**

## Верны ли равенства:

$$478 \cdot 24 < 478 \cdot (3 \cdot 9)$$

$$296 \cdot 80 > 296 \cdot (10 + 2)$$

$$356 \cdot 10 \cdot 6 > 356 \cdot 16$$

$$134 \cdot 19 < 134 \cdot 9 \cdot 10$$



**На какие две группы можно  
разделить выражения?**

6:2; 13:4; 60:6, 112:56, 188:94, 228:57

Деление на однозначные числа: 6:2; 13:4; 60:6.

Деление на двузначные числа: 112:56; 188:94;  
228:57.

## **ТЕМА:**

**Алгоритм письменного деления  
многозначных чисел на двузначное число**

## **ЦЕЛИ:**

- узнать...
- научиться...
- составить...
- поупражняться...

# Разделите 296 на 74.

1. Сколько цифр будет в частном?
2. Заменим делитель ближайшим меньшим разрядным числом.
3. Разделите 296 на 70.
4. Проверьте пробную цифру. Как проверить?
5. Назовите ответ.

**Вот так выполняется запись:**

$$\begin{array}{r|l} 296 & 74 \\ - 296 & \hline \hline 0 & 4 \end{array}$$



## **Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное:**

- 1) Замени делитель ближайшим разрядным числом – пробной цифрой. Нужно помнить, что пробную цифру нельзя сразу записывать в частное, надо проверить, подходит ли она.
- 2) Раздели число на делитель (разрядное число).
- 3) Проверь полученный результат: умножь частное на делимое.
- 4) Если ответ подходит, запиши его.

210.

$c$	7	12	15	40	50	0
$d$	8	8	15	1	0	200
$c + d$						
$20 \cdot (c + d)$						

## **ТЕМА:**

**Алгоритм письменного деления  
многозначных чисел на двузначное число**

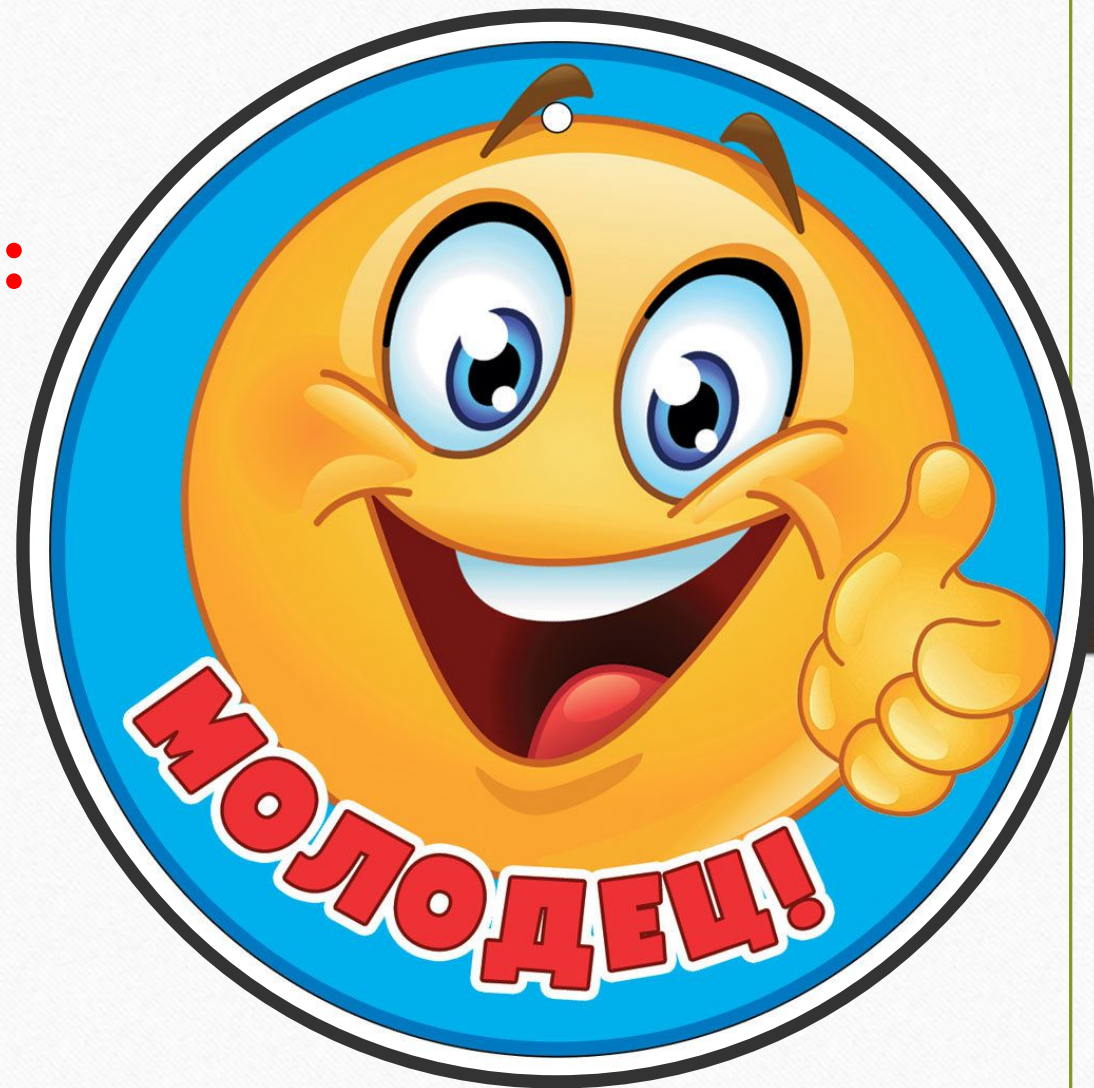
## **ЦЕЛИ:**

- узнать...
- научиться...
- составить...
- поупражняться...



## Закончите данные фразы:

- На уроке сегодня я...
- Для меня эта тема...
- Мне кажется, что...
- Мне было трудно...



## Домашнее задание:

- Учебник, страница 57, номер 207 и задание внизу страницы под чертой – обязательно.
- Творческое задание: Придумать 5 примеров, в которых бы производилось деление многозначного числа на трехзначное, когда в частном была бы 1 цифра – на оценку.