

Здравствуйте, ребята!



24 сентября.

Классная работа.

<u><i>1</i></u>	<u><i>46</i></u>	<u><i>20</i></u>	<u><i>27</i></u>	<u><i>24</i></u>	<u><i>6</i></u>	<u><i>100</i></u>	<u><i>99</i></u>	<u><i>14</i></u>
<u><i>Д</i></u>	<u><i>М</i></u>	<u><i>Г</i></u>	<u><i>А</i></u>	<u><i>Р</i></u>	<u><i>И</i></u>	<u><i>Ы</i></u>	<u><i>М</i></u>	<u><i>А</i></u>

ДИАГРАММЫ

Тема урока:

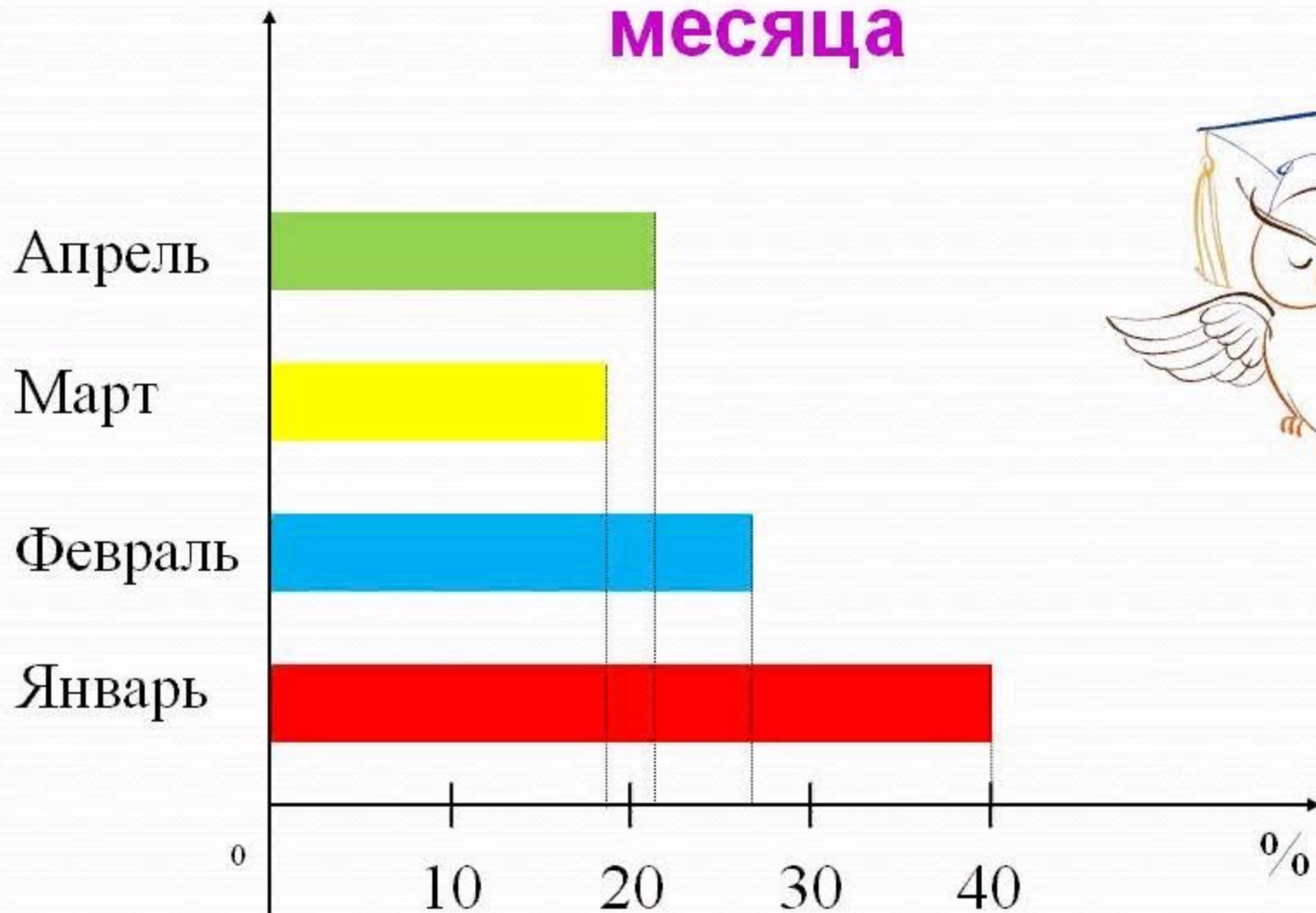
Диаграммы

•Цели урока:

- Вспомнить, что такое диаграммы;
- Узнать, какими они бывают.

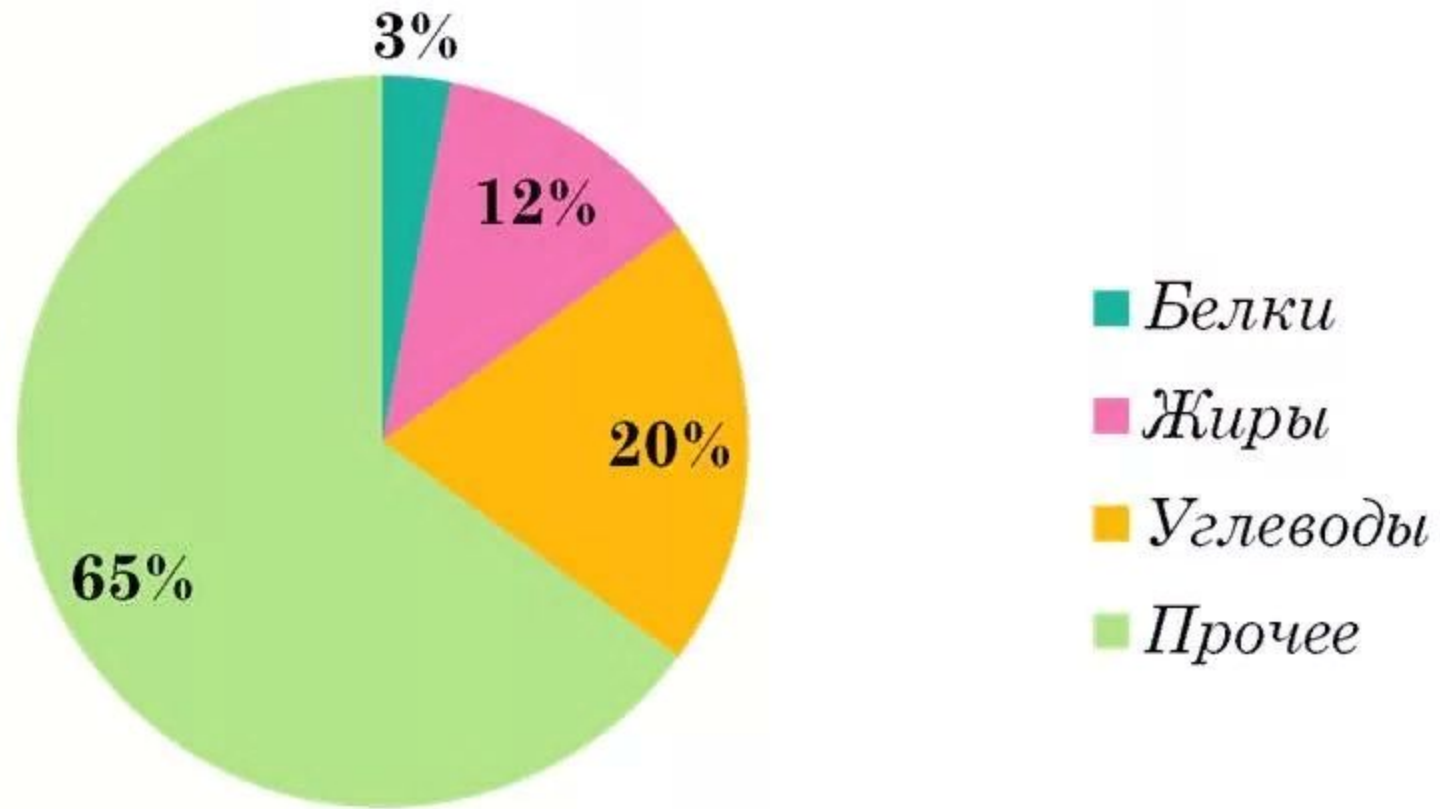


№ 3 Продажа конфет за четыре месяца

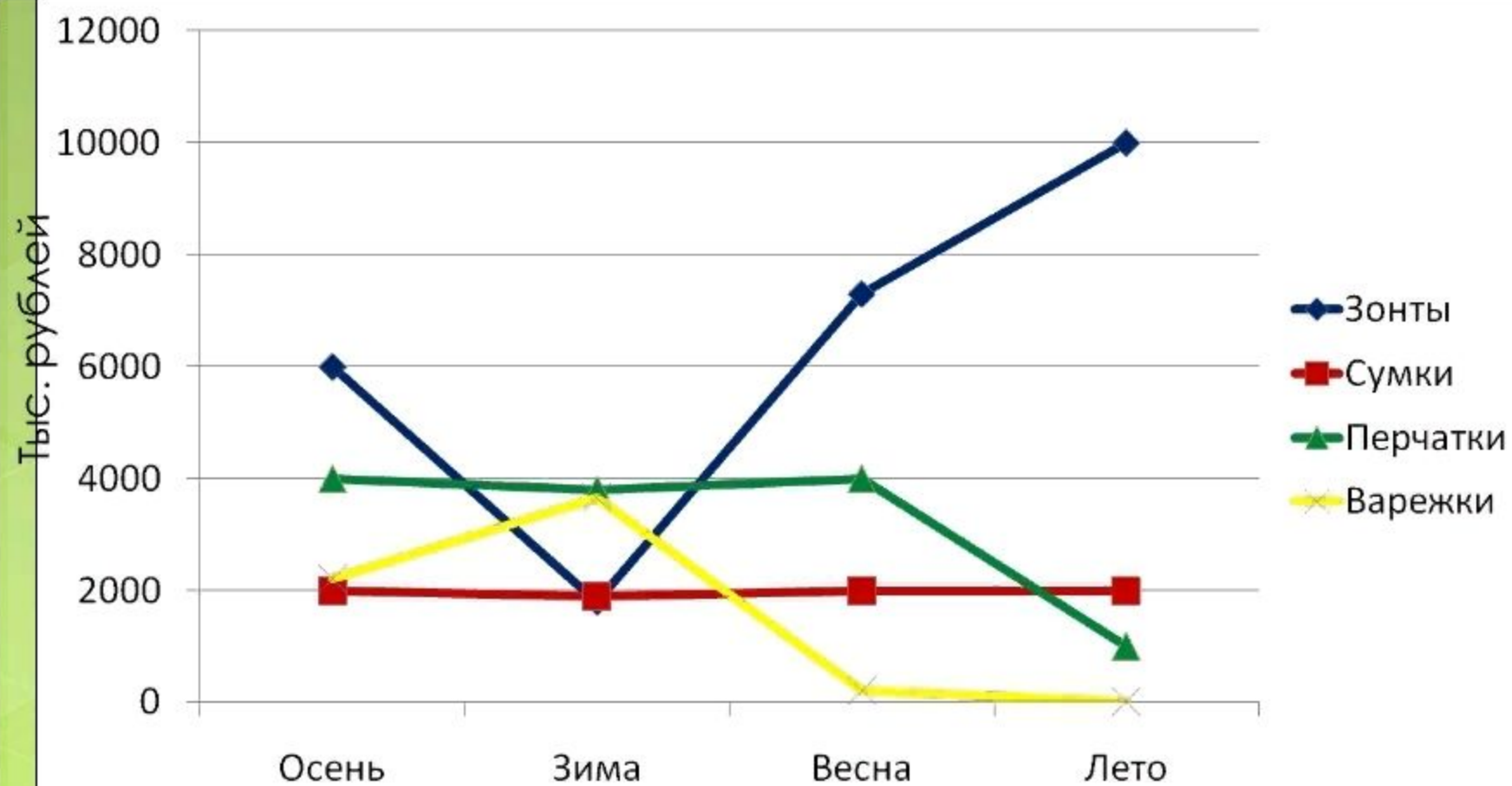


Круговые диаграммы

Состав мороженого



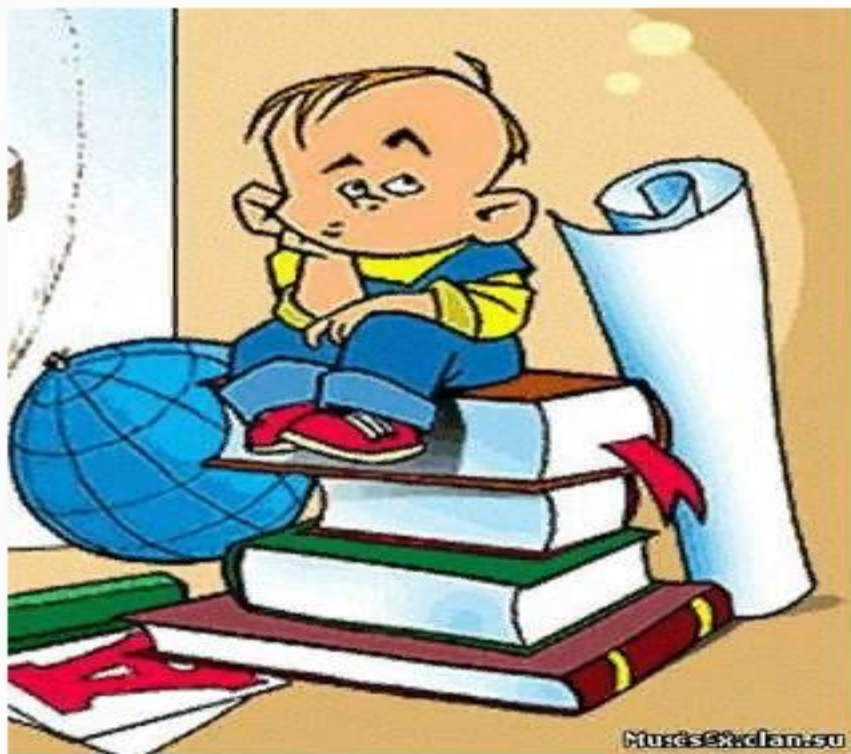
Графическая диаграмма



«Есть в математике нечто, вызывающее восторг»

Хаусдорф Ф.

Домашнее задание



стр. 18 №2 (1 столбик),
№7 (1 строчка), №14

**Спасибо за
активную
работу**

