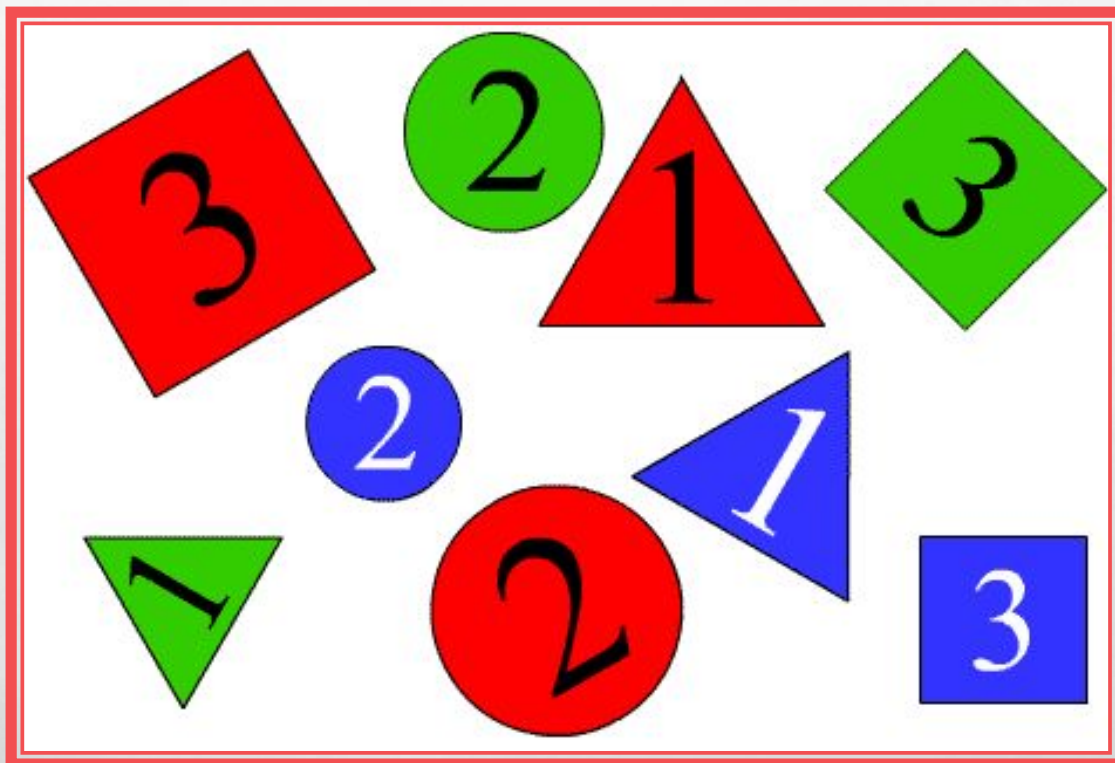


# МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС («НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕК»)

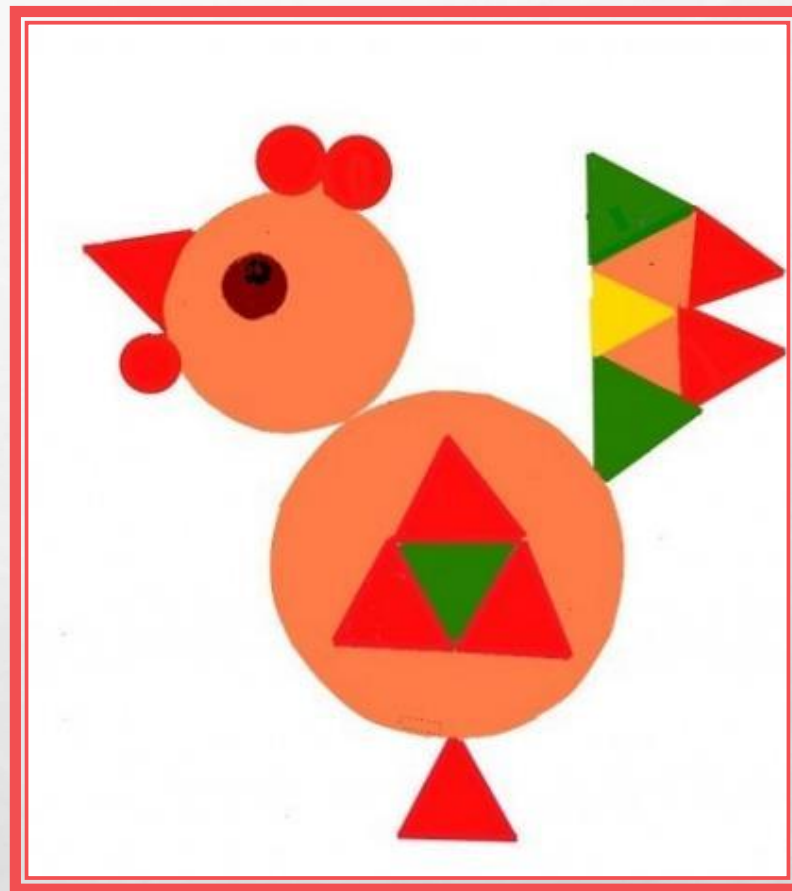
## УРОК №5 «СРАВНИВАЕМ»



- **АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ**
- **УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ: БУДИЛОВА  
СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

# ВВЕДЕНИЕ

- **ТЕМА УРОКА: «СРАВНИВАЕМ».**
- **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ. ВЫЯВЛЕНИЕ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ. РАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА ГРУППЫ.**
- **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ. УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. РАЗВИТИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ВНИМАНИЯ.**
- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЗНАНИЕ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ. КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ПО ФОРМЕ.**



**ВНИМАНИЕ!**

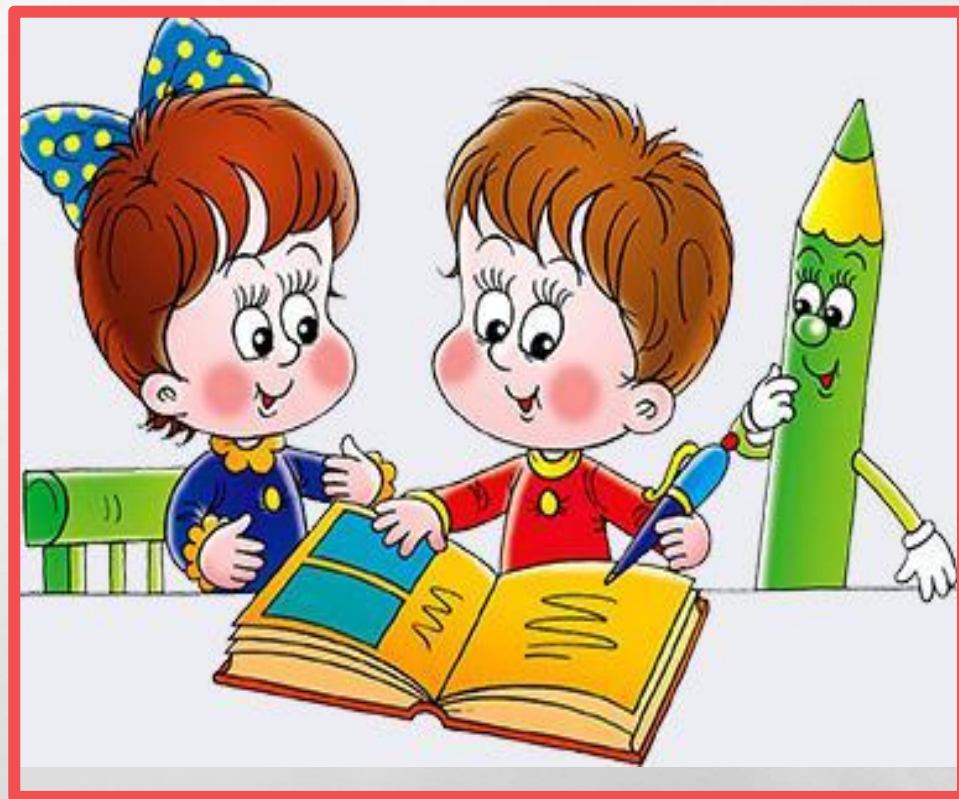
**ДОЛГОЖДАННЫЙ ДАН  
ЗВОНОК**

**МАТЕМАТИКИ УРОК**

**НА УРОКЕ НЕ ЛЕНЮСЬ**

**И СТАРАТЕЛЬНО**

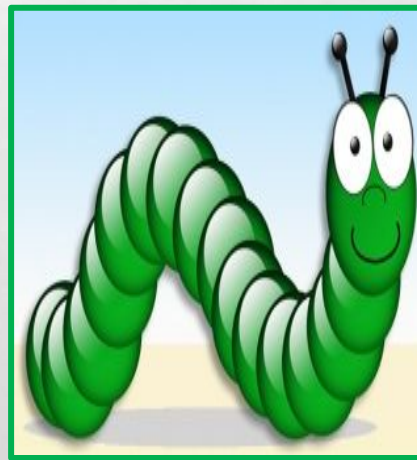
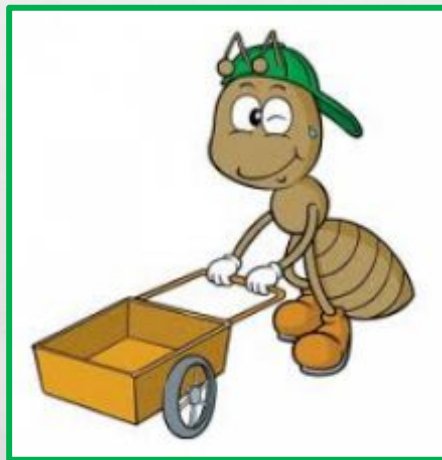
**ТРУЖУСЬ!**



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ»

**СОБРАЛИСЬ НА ПОЛЯНКЕ БАБОЧКА-КРАСАВИЦА, ПТИЧКА-СИНИЧКА, МУРАВЕЙ-ТРУЖЕНИК, ГУСЕНИЦА-МНОГОНОЖКА И ПЧЕЛКА-НЕУГОМОННЫЕ КРЫЛЫШКИ. ЗАВЕЛИ ОНИ СПОР-РАЗГОВОР: КТО ИЗ НИХ НА ЭТОЙ ПОЛЯНКЕ ЛИШНИЙ?**

**ПОМОГИТЕ РАЗОБРАТЬСЯ ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ.**



# ОБЩИЙ ПРИЗНАК И РАЗЛИЧИЯ.

**У ВСЕХ НИХ ЕСТЬ  
ОБЩИЙ ПРИЗНАК –  
ОНИ ЖИВУТ В ЛЕСУ.  
НО ЕСТЬ И РАЗЛИЧИЯ.  
КАКИЕ?**

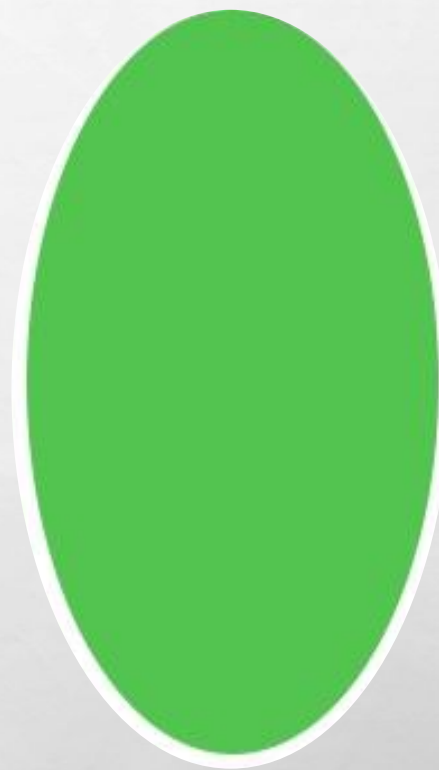


# СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ФОРМЕ.

**ДВА БЕЛЬЧОНКА НА  
ОПУШКЕ  
СКОЛОТИЛИ ДВЕ  
КАДУШКИ.  
ДВЕ КАДУШКИ  
СКОЛОТИЛИ,  
ПРЯМО К ДОМУ  
ПОКАТИЛИ.  
ПОЛОЖИЛИ В БОЧКИ  
ПО МЯТНОМУ ЛИСТОЧКУ,  
КРАСНУЮ БРУСНИЧКУ,  
ЧЕРНУЮ ЧЕРНИЧКУ,  
ЖЕЛТУЮ МОРОШКУ,  
КЛАЛИ ПОНЕМНОЖКУ.  
ЗАМОЧИЛИ ПРО ЗАПАС,  
БУДЕТ НА ЗИМУ КАК РАЗ!**



# КАКУЮ ФОРМУ НАПОМИНАЮТ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ?



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ. ВНУТРИ И ВНЕ КОЛЬЦА. ВСПОМИНАЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. СПРАВА НАЛЕВО. СЛЕВА НАПРАВО.

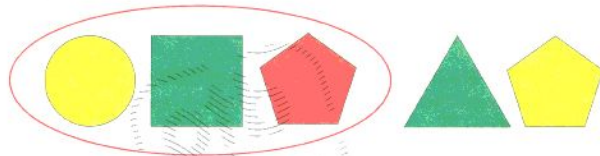
## Урок 5

Сравниваем

1. **Внутри** или **вне** «кольца» парашютист в синем костюме?  
Где парашютист в красном костюме?



2. Покажи и назови каждую фигуру внутри «кольца», вне «кольца».



12

3. Возьми .  
Положи и внутри «кольца»,  
 и вне «кольца».



4. Какие машины едут справа налево? Сколько их?  
Выложи столько же жёлтых фишек.  
Сколько машин едут слева направо? Выложи столько же красных фишек.



Каких фишек больше? Каких машин больше?

13



# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**ПТИЧКИ В ГНЕЗДЫШКАХ СИДЯТ**

**И НА УЛИЦУ ГЛЯДЯТ.**

**ПОГУЛЯТЬ ОНИ ХОТЯТ**

**И ТИХОНЕЧКО ЛЕТЯТ.**

**(СИМИТАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПТИЦ).**



# ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО УЧЕБНИКУ. РАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА ГРУППЫ. РАБОТА С МАШИНОЙ: ИЗМЕНЕНИЕ РАЗМЕРА ФИГУР.

5. Выложи столько фишек, сколько свечей; конфет; яблок.

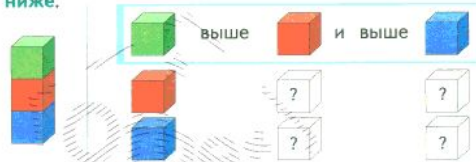


Сколько яблок останется на тарелке, если Юра съест два яблока; Ира возьмёт три жёлтых яблока и положит на тарелку одно зелёное яблоко?

6. У Ани и Миши . Замени каждую конфету фишкой: → . Сколько конфет может быть у Ани? Сколько у Миши?

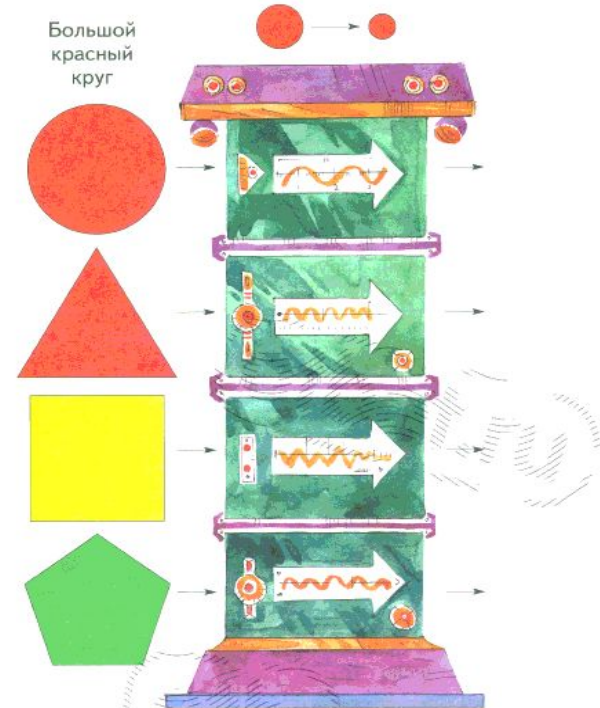


7. Как расположены кубики? Используй слова **выше**, **ниже**.



14

8. «Машина» изменяет **только размеры** фигур. Выложи справа фигуры, которые выйдут из «машины». Назови фигуры парами.



15

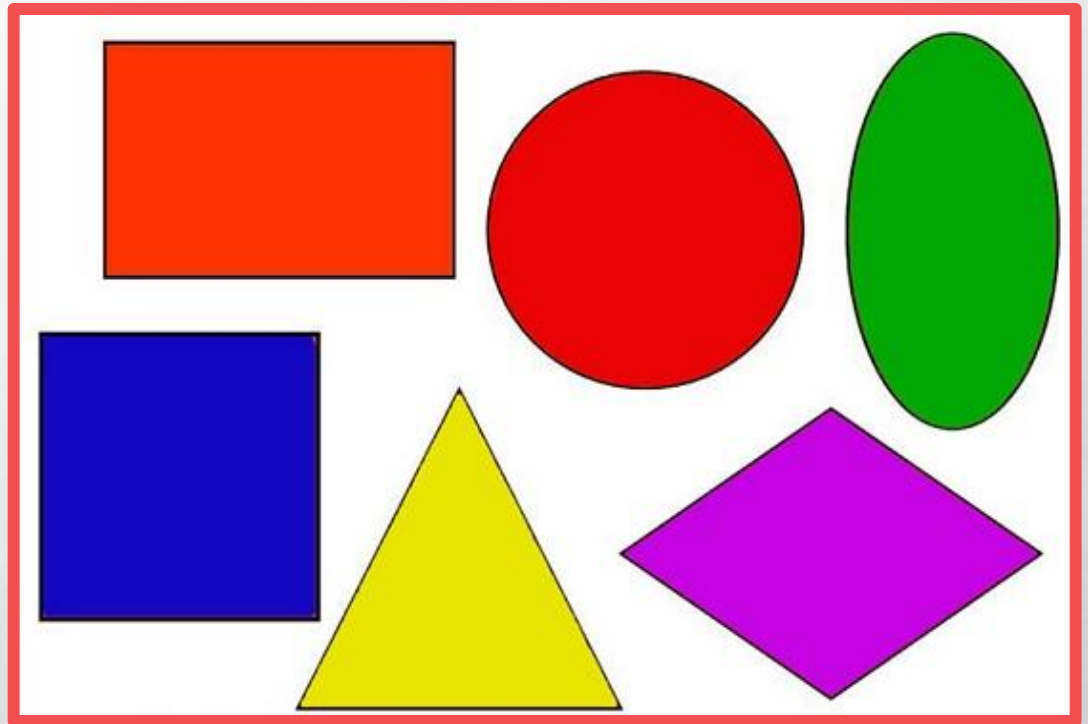
# НАЗОВИТЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

- РАССМОТРИТЕ И НАЗОВИТЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ ЦВЕТ.

- НАЗОВИТЕ ПРЕДМЕТЫ, ОКРУЖАЮЩИЕ ВАС, И ОПРЕДЕЛИТЕ ИХ ФОРМУ.

- РАССМОТРИТЕ ФИГУРЫ И РАСПРЕДЕЛИТЕ ИХ НА ДВЕ ГРУППЫ.

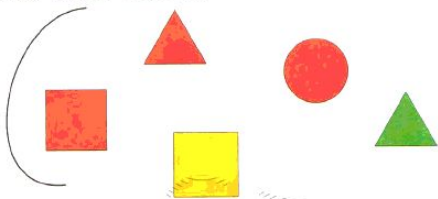
- РАССМОТРИТЕ ФИГУРЫ И РАСПРЕДЕЛИТЕ ИХ НА ТРИ ГРУППЫ.



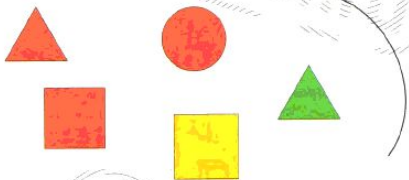
# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РАБОТА В ТЕТРАДИ.

## Урок 5. Сравниваем

Дорисуй линию так, чтобы все красные фигуры были внутри «кольца».



Дорисуй линию так, чтобы все квадраты были вне «кольца».

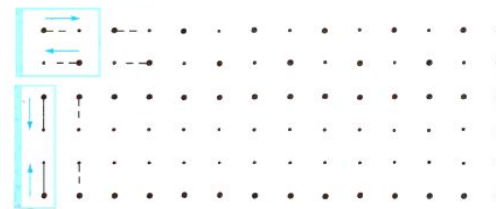


Определи, что «лишнее». Отметь знаком: ✓.

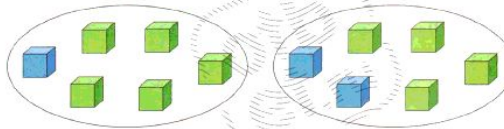




11

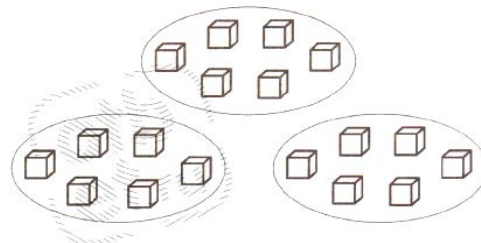
Проведи линии.



Сравни. Чем похожи? Чем отличаются?



Продолжи раскрашивать кубики  и .



12

**ИТОГ УРОКА. ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ.**

**Спасибо за урок!  
Молодцы!**