

# Деление с остатком на 10, 100, 1000

Цели урока:

1. Познакомить с делением с остатком на 10, 100, 1000.
2. Формировать вычислительные навыки, умение решать задачи, творческое мышление.

Дополните и решите цепочку примеров.

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 269 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 563 \\ + 333 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 124 \\ \hline 708 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 956 \\ - 248 \\ \hline 708 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 300 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 485 \\ \hline 411 \end{array}$$

# Устный счет

Решите задачу:

- **В килограммовом торте «Адажио»  $\frac{1}{4}$  часть какао. Сколько какао понадобится для его изготовления?**



**Решение:**

$$1000 : 4 = 250 \text{ (гр)}$$

Решите задачу:



- **Человек спит 8 часов в сутки.**  
**Сколько часов в неделю он бодрствует?**

Решение:

$$(24 - 8) \cdot 7 = 112 \text{ (ч)}$$

Соедини дверь с ключом-ответом:

420 : 10

300 : 100

610 : 10

700 : 10

61

70

3

42

$$89 : 10$$

**НОВАЯ ТЕМА**

$$890 (ост. 9) = 89$$
$$700 : 10 = 7 (ост. 4)$$
$$714 : 100$$

Прочитаем параграф на стр. 27

• Решаем с объяснением

**№ 88**

69 : 10 без остатка не  
разделится. Разделим  
60 на 10. Получим 6. Это  
частное, а остаток – 9.

# № 89

Скорость = Расстояние:Время

$$6 \text{ км} = 6\,000 \text{ м}$$

1)  $6\,000 : 5 = 120 \text{ (км/мин)}$

Расстояние = Скорость x Время

2)  $120 \times 40 = 480 \text{ (км)}$

**Ответ:** машина

проедет 480 км.





# № 90

$$\bullet X - 20 = 40 \cdot 6$$

*уменьшаемое*

$$X - 20 = 240$$

$$X = 240 + 20$$

$$\underline{X = 260}$$

$$260 - 20 = 40$$

$$240 = 240$$

**Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно  
к разн**

**прибав**

**вычитаем**



Чтобы найти слагаемое, нужно

$$15 + X = 800 : 20$$

слагаемое

$$15 + X = 40$$

$$X = 40 - 15$$

$$\underline{X = 25}$$

из суммы  
вычесть  
другое  
слагаемое.

$$15 + 25 = 800 : 20$$

$$40 = 40$$

• Уч. с.27

№94, Тетр.

с.28 №9

