

**Урок математики – это
царство точности, смекалки,
воображения, исследования и
чудес**



1. Загадайте число от 1 до 10;
2. Умножьте это число на 2;
3. К полученному результату прибавьте 6;
4. Получившееся число разделите на 2;
5. Назовите результат.



$$2*9$$

$$7*6$$

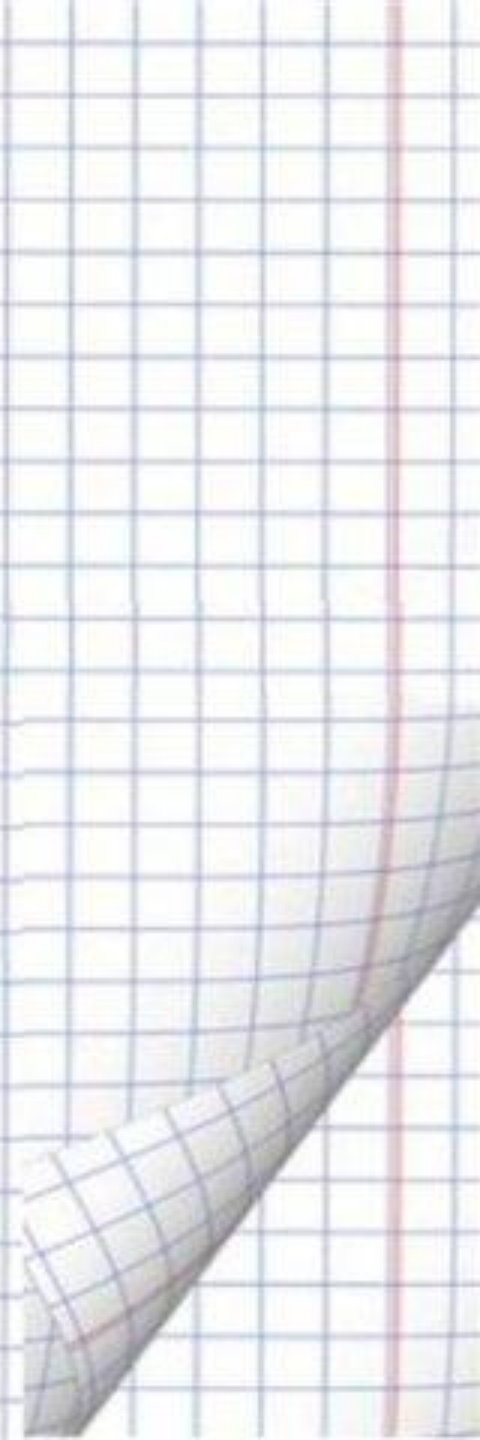
$$5*3$$

$$4*8$$

$$8*6$$

$$7*9$$

$$6*2$$

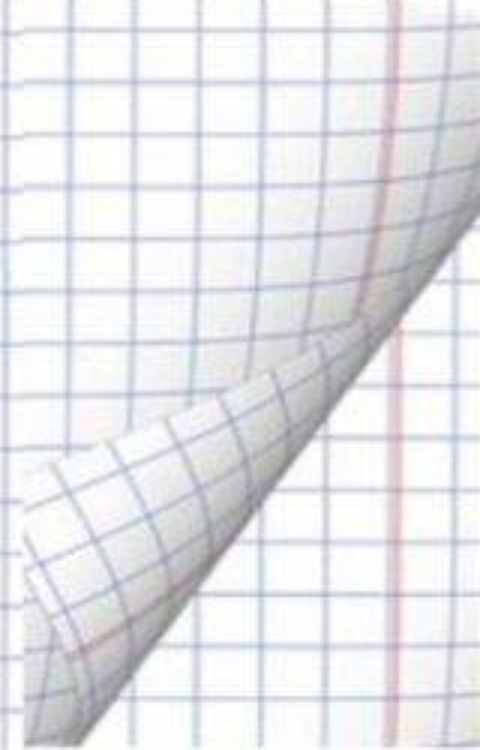


Что неизвестно в данных
выражениях?

$$54: \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{\quad}: 9 = 6$$





Тема: «Как найти неизвестное делимое»

Цель:

- Научиться находить неизвестное делимое



Найдите значение выражений

$$56:8= \underline{\quad}$$

Чтобы найти делимое, нужно...

$7*8=$ значение частного умножить на делитель



**Корень уравнения – это число,
при постановке которого в
уравнение вместо x получается
верное числовое равенство**



35

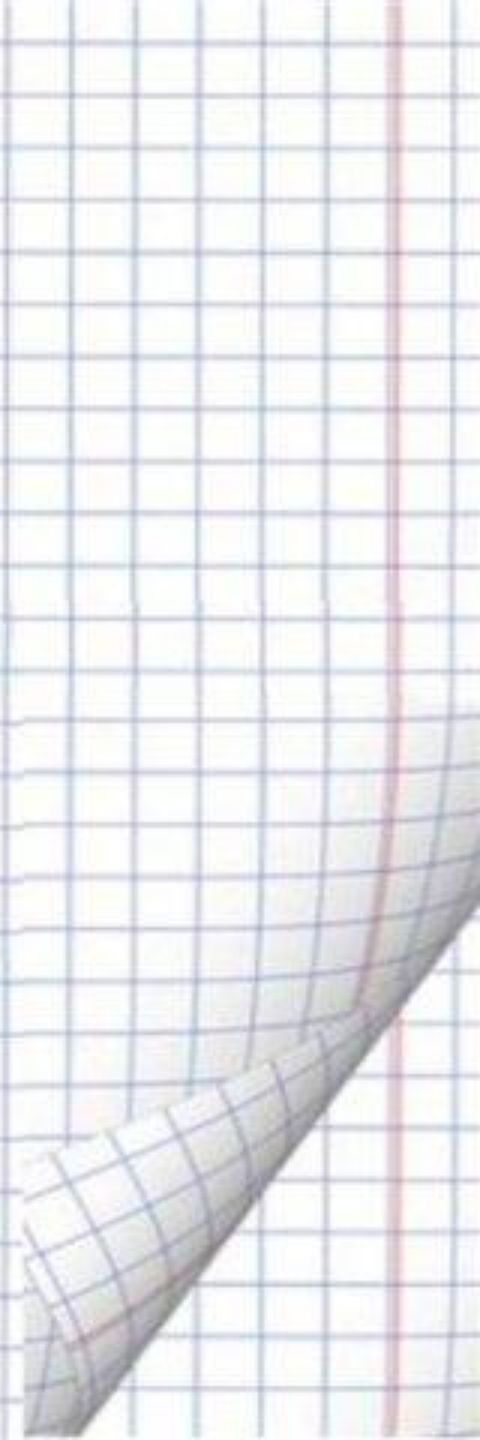
450

10

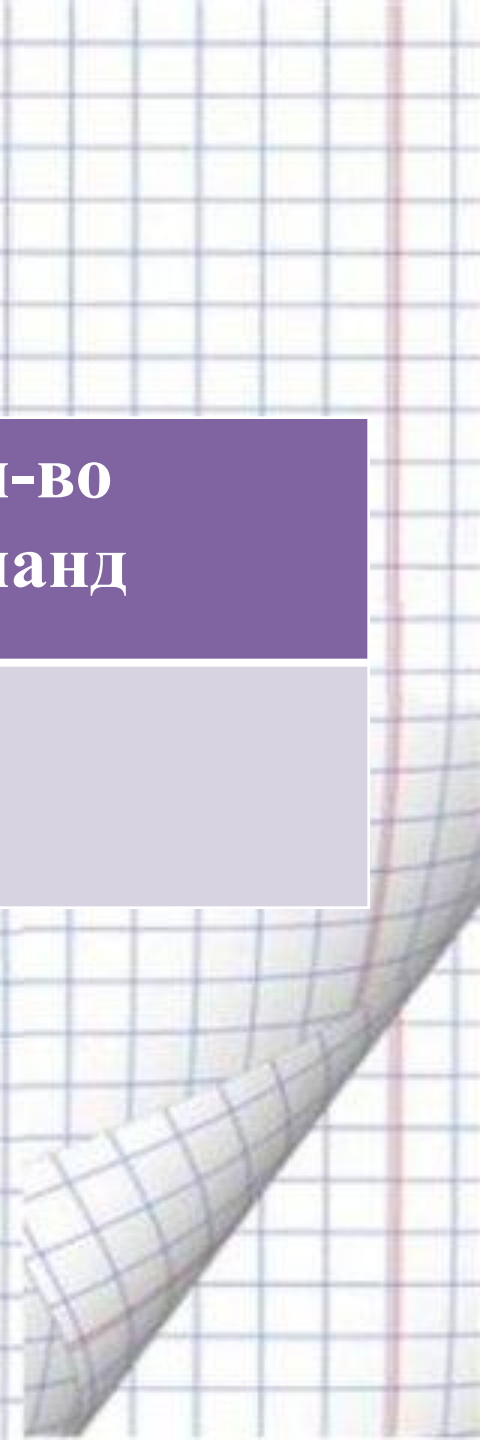
360

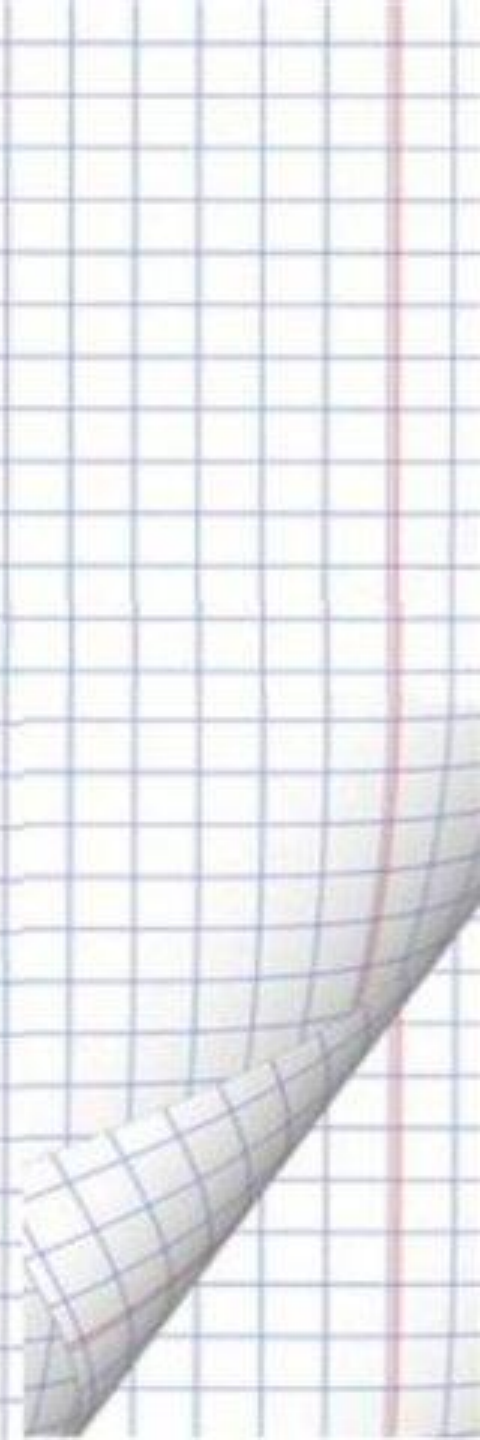
350

45



Всего участников	В одной команде	Кол-во команд





$$x:5=12$$

$$x = 12 * 5$$

$$x = 60$$

$$x = 20 * 11$$

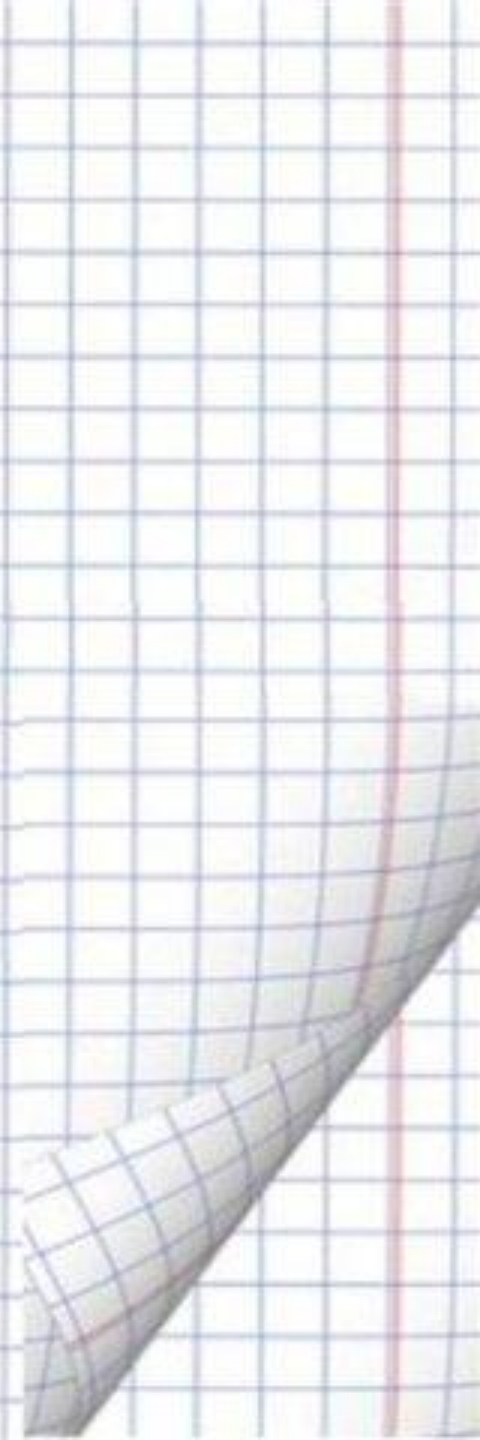
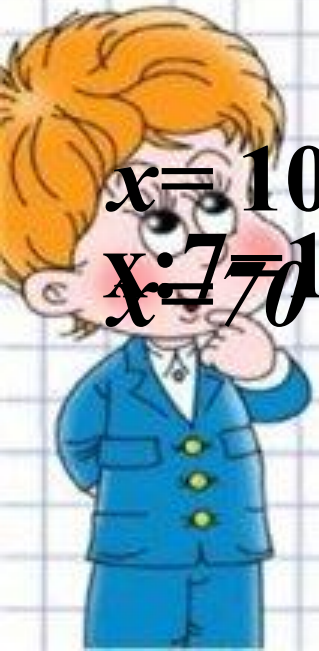
$$x = 220$$

$$x = 10 * 7$$

$$x = 70$$

$$x = 25 * 16$$

$$x = 400$$



Ошибки

Оценки

0 ошибок

«5»

1 ошибка

«4»

2 ошибки

«3»

3 ошибки

«2»

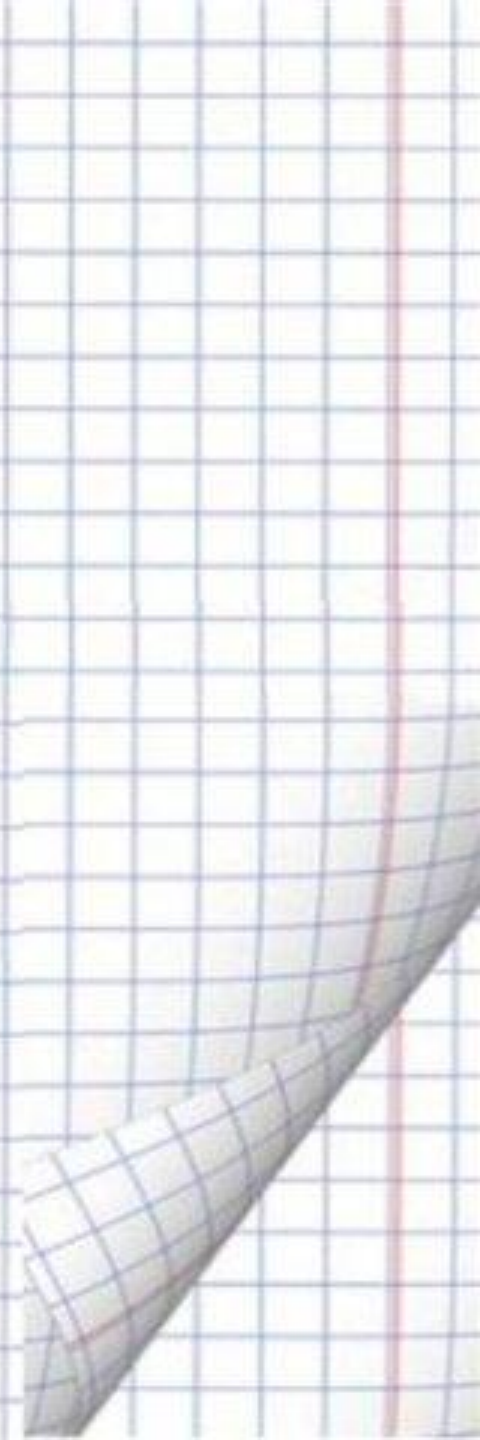



Домашнее задание: р.т. стр , №



$$x - 7 = 8$$

$$x : 7 = 8$$





Спасибо всем
за урок.
Молодцы!