

**Урок математики – это  
царство точности, смекалки,  
воображения, исследования и  
чудес**



1. Загадайте число от 1 до 10;
2. Умножьте это число на 2;
3. К полученному результату прибавьте 6;
4. Получившееся число разделите на 2;
5. Назовите результат.





$$2*9$$

$$7*6$$

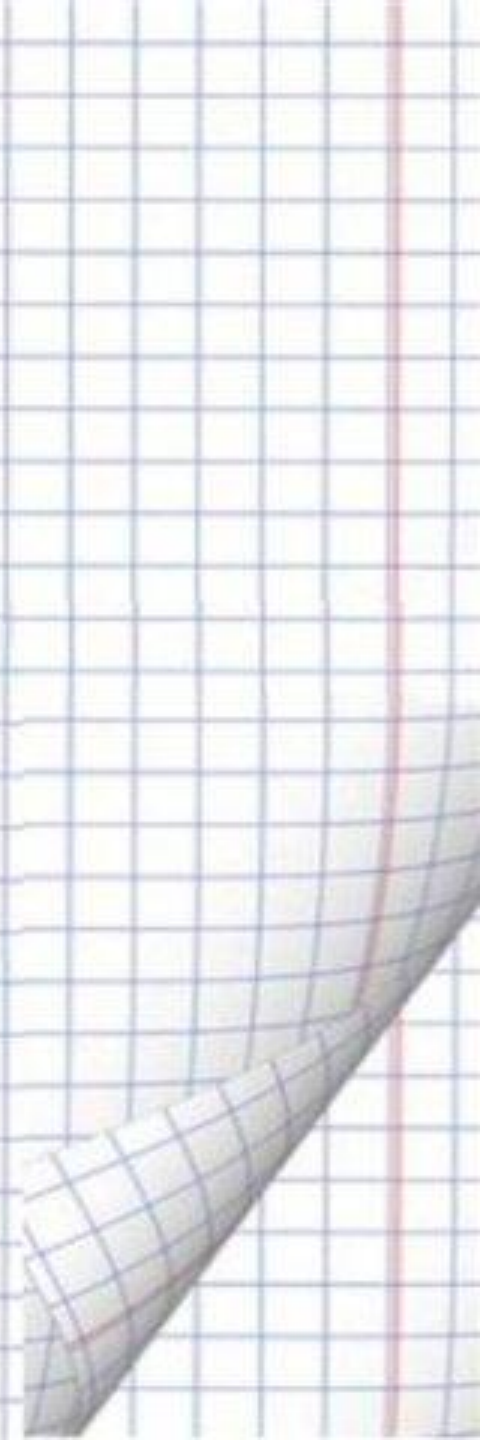
$$5*3$$

$$4*8$$

$$8*6$$

$$7*9$$

$$6*2$$

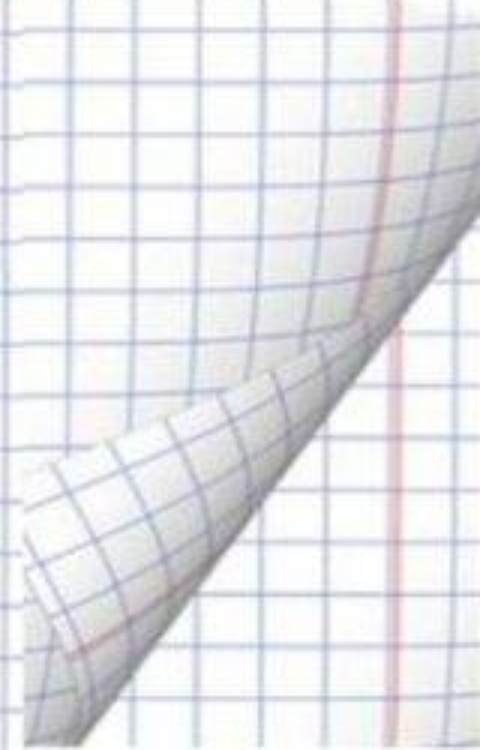


Что неизвестно в данных  
выражениях?

$$54: \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{\quad}: 9 = 6$$





# *Тема: «Как найти неизвестное делимое»*

Цель:

- Научиться находить неизвестное делимое





# Найдите значение выражений

$$56:8= \underline{\quad}$$

Чтобы найти делимое, нужно...

значение частного умножить на

$$7*8= \text{делитель}$$



**Корень уравнения – это число,  
при постановке которого в  
уравнение вместо  $x$  получается  
верное числовое равенство**





35

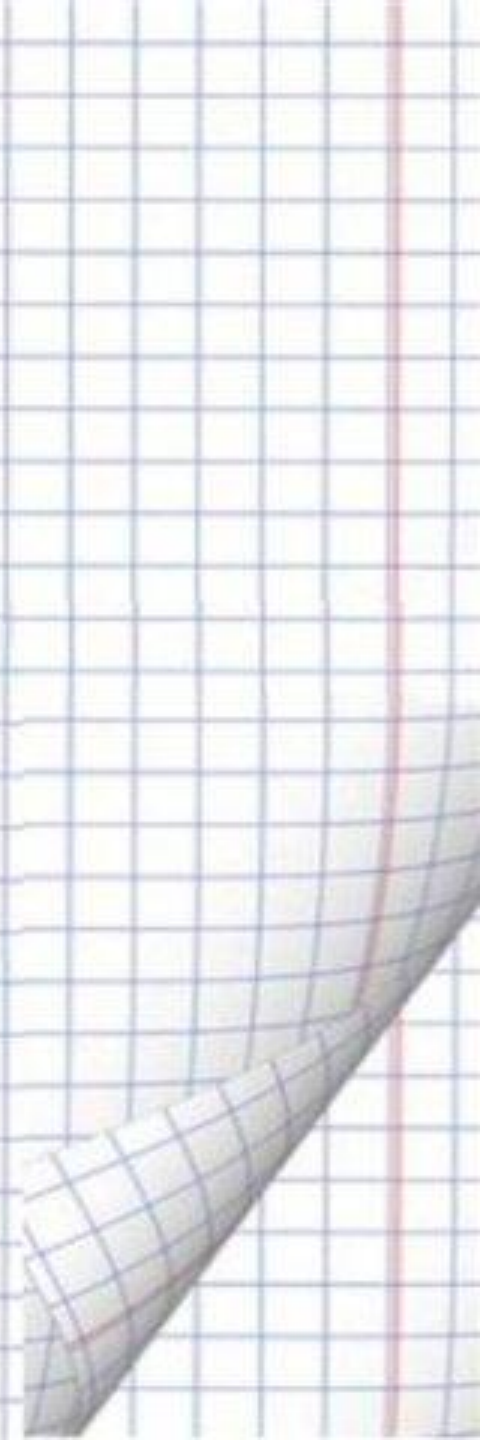
450

10

360

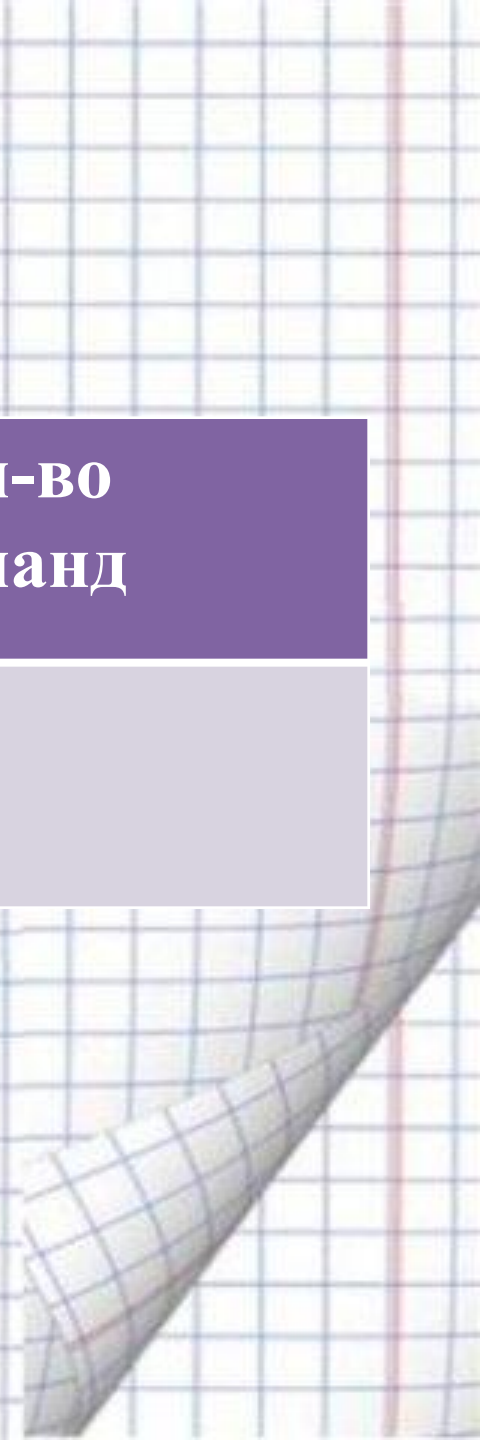
350

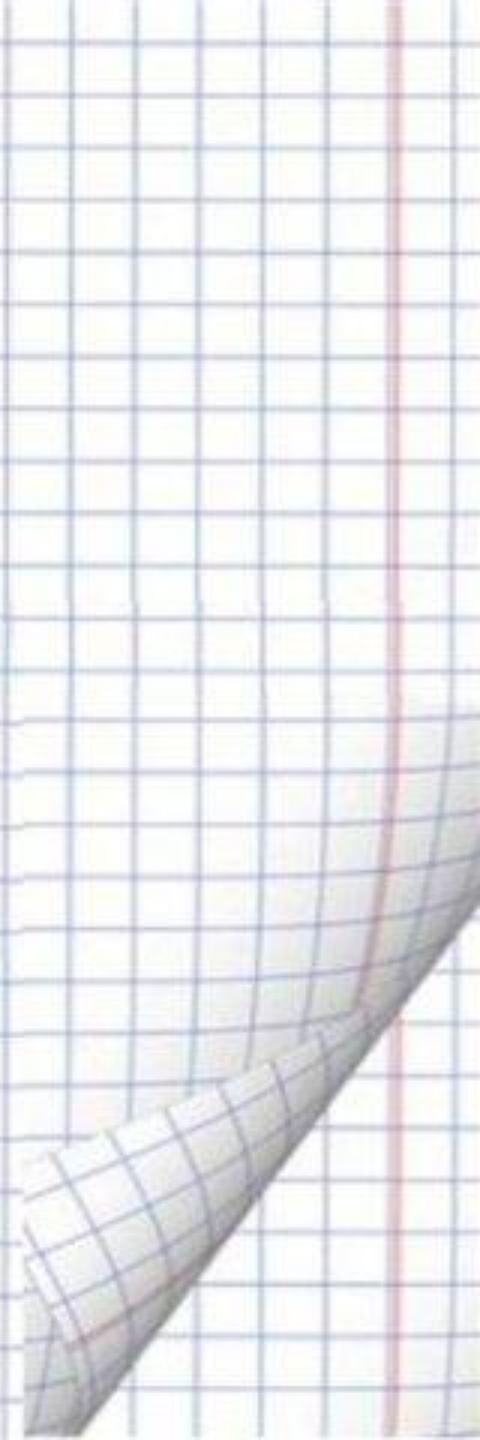
45





| Всего участников | В одной команде | Кол-во команд |
|------------------|-----------------|---------------|
|                  |                 |               |







$$x:5=12$$

$$x = 12 * 5$$

$$x = 60$$

$$x = 20 * 11$$

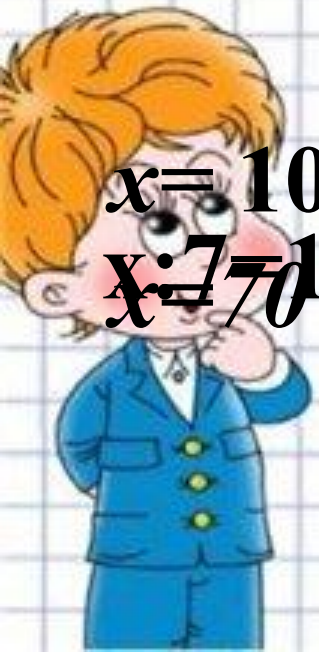
$$x = 220$$

$$x = 10 * 7$$

$$x = 70$$

$$x = 25 * 16$$

$$x = 400$$



## Ошибки

## Оценки

0 ошибок

«5»

1 ошибка

«4»

2 ошибки

«3»

3 ошибки

«2»



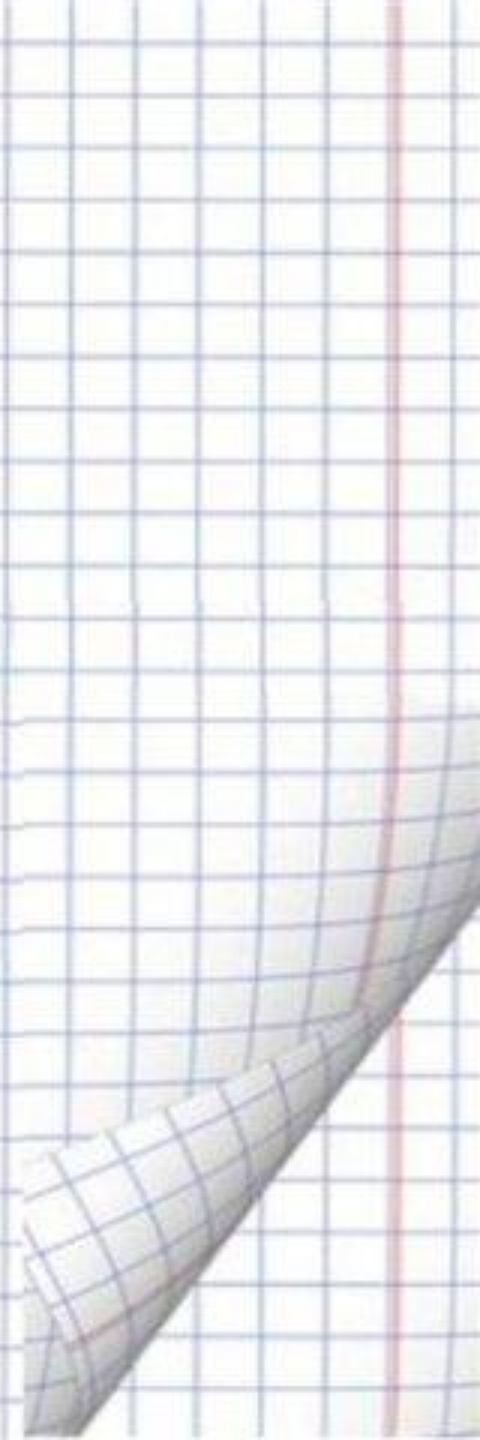


Домашнее задание: р.т. стр , №




$$x - 7 = 8$$

$$x : 7 = 8$$







Спасибо всем  
за урок.  
Молодцы!