

Урок математики по теме  
«Табличное умножение и  
деление. Решение задач».  
3 класс

Учитель начальных классов:  
Трухан Наталья Андреевна.

- Таня, Арина и Валя заняли призовые места на математической олимпиаде. Известно, что место Вали нечётное, Таня заняла не первое место, а место Арины выше, чем у Вали. Распределите места между девочками.



	1 место	2 место	3 место
Таня		+	
Арина	+		
Валя			+

# 36, 54, 7, 9, 32

- Представьте в виде суммы разрядных слагаемых двузначные числа

$$36=30+6$$

$$54=50+4$$

$$32=30+2$$

- Найди значение выражений

$$(40+5) : 9$$

$$(31+14) : 5$$

$$(30+6) : 6$$

$$1*3+3*3$$

$$10*2+6*2$$

$$0*2+5*2$$





**Найди лишнее выражение:**

$6 \times 4$

$25+44$

$5 \times 7$

$8 \times 9$

$8 \times 5$

$25+44$





## «Лесенка успеха»



**Мне всё удалось!**

**У меня были проблемы.**

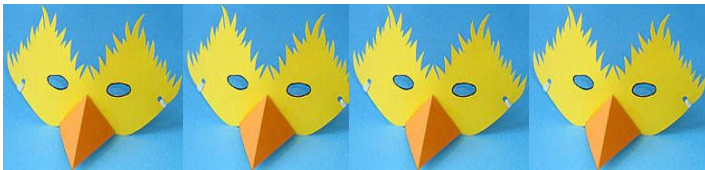
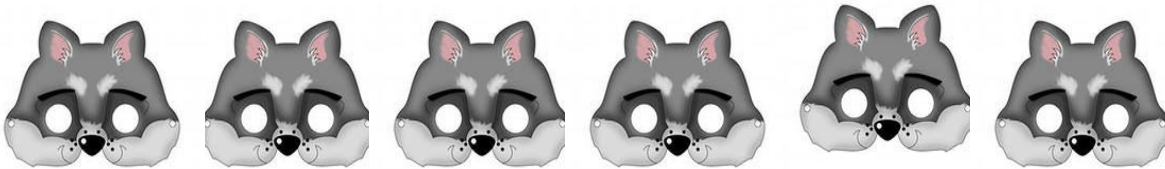
**У меня ничего не получилось.**





*Ученье везде найдёт применение!*

Три класса сделали к празднику каждый по 6 масок зверей и по 4 масок птиц. Сколько всего масок они сделали?



$$(6 + 4) * 3 = 10 * 3 = 30(\text{м.})$$

$$6 * 3 + 4 * 3 = 18 + 12 = 30(\text{м.})$$

Пейзажей – 3зала по 8к.  
Портретов – 3зала по 10к.  
Натюрмортов – 3 зала по 4к.

? картин



$$8 * 3 + 10 * 3 + 4 * 3 = 66(\text{к.})$$





**Формулы:**

$$S = a \times b$$

$$P = (a+b) \times 2$$

✓ Длина  
прямоугольника 9  
см, ширина  
5 см. Найдите  
площадь и  
периметр.

✓ №  
Площадь прямоугольной  
клумбы  $24\text{м}^2$ . Каким может  
быть периметр этой клумбы,  
если длина и ширина  
клумбы – целое количество  
метров? (Попробуй найти  
все возможные решения)

Подсказка:  $24 = \square + \square$

## *Проверьте себя!*

### **1 группа.**

Решение:  $S = a \times b$

$$S = 9 \times 5 = 45 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$P = (9 + 5) \times 2 = 28 \text{ (см)}$$

### **2 группа.**

$$24 = 6 \times 4$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 24 \times 1$$

$$P = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ (см)}$$

$$P = (8 + 3) \times 2 = 22 \text{ (см)}$$

$$P = (24 + 1) \times 2 = 50 \text{ (см)}$$

## *Подводим итог*



<b>„Я“</b>	<b>0</b> _____ <b>10</b>
<b>„Мы“</b>	<b>0</b> _____ <b>10</b>
<b>„Дело“</b>	<b>0</b> _____ <b>10</b>

Спасибо за  
урок!