

Математика. 1 класс

Тема. Ломаная линия. Многоугольник

$5+2=$

7	Л
---	---

$8-6=$

2	О
---	---

$7+3=$

10	М
----	---

$3+6=$

9	А
---	---

$5-1=$

4	Н
---	---

$4-3+5=$





6	А
---	---

$7-5+7=$

9	Я
---	---



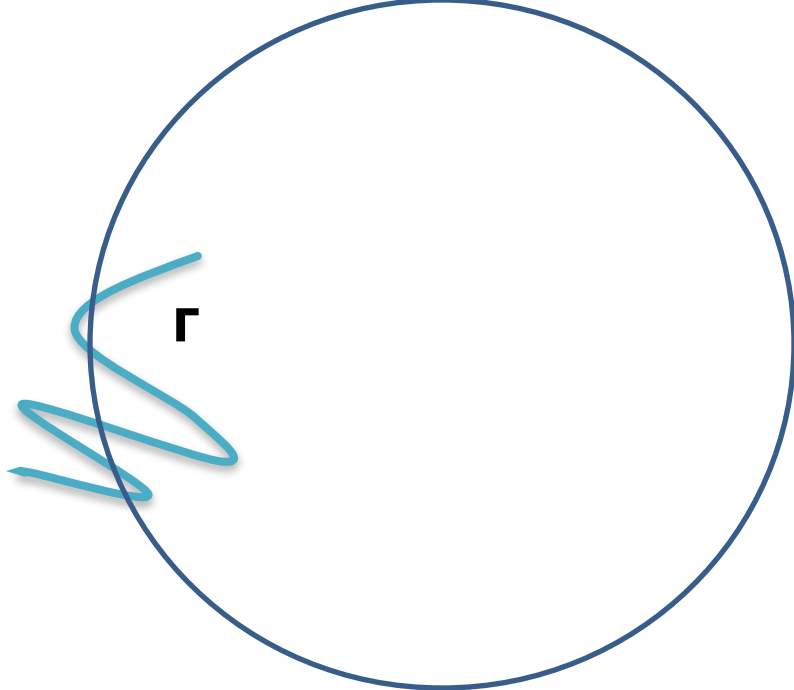
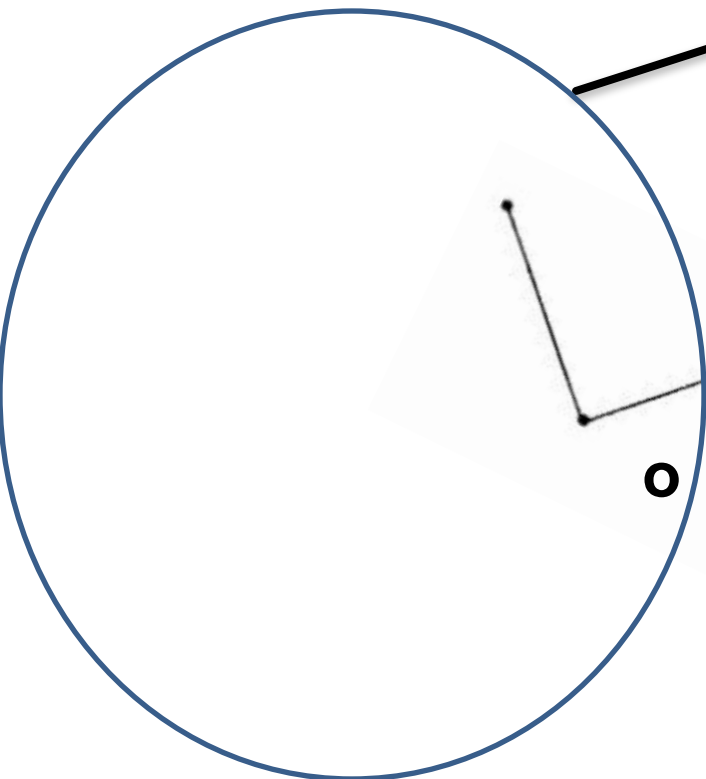
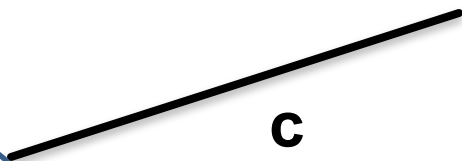
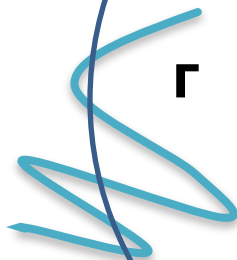
Верно ли, что...

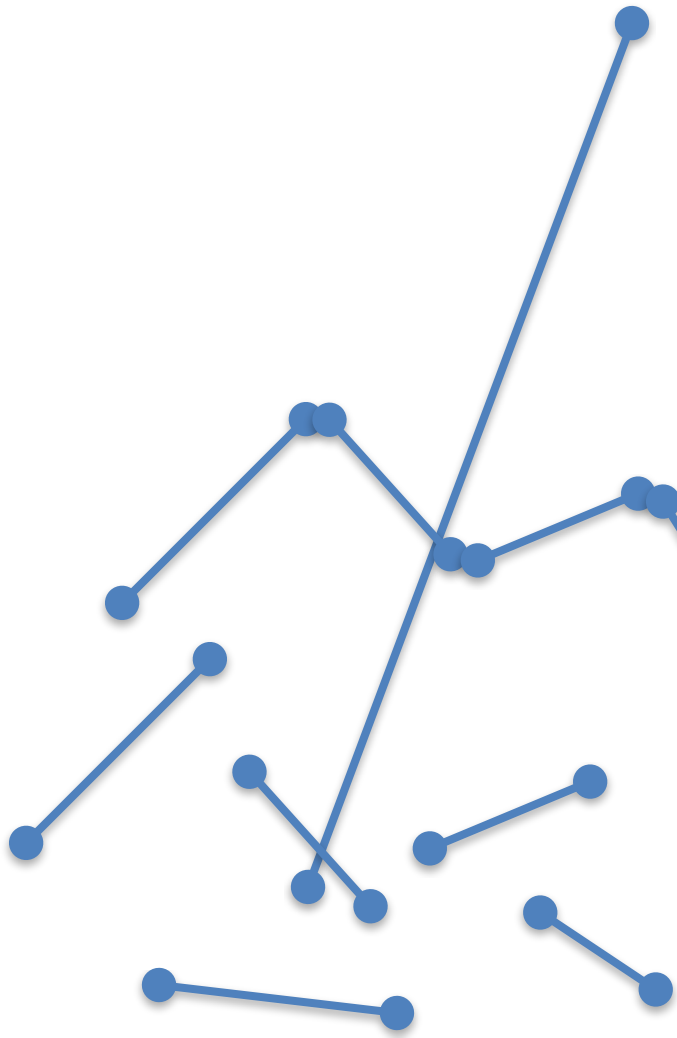
<i>Верно ли что...</i>	<i>Ответы ученика</i>		
	<i>До изучения темы</i>	<i>После изучения темы</i>	Твое мнение «До» и «После» совпало?
			
			
			
			
			

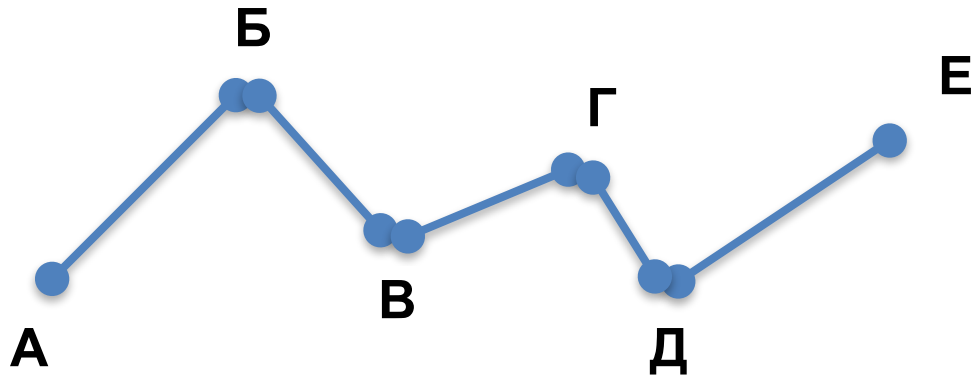
Задачи урока:

1. Узнать, что такое **ломаная**
2. Узнать, какими бывают **ломаные**
3. Научиться находить **ломаные** среди других линий
4. Научиться чертить **ломаные**

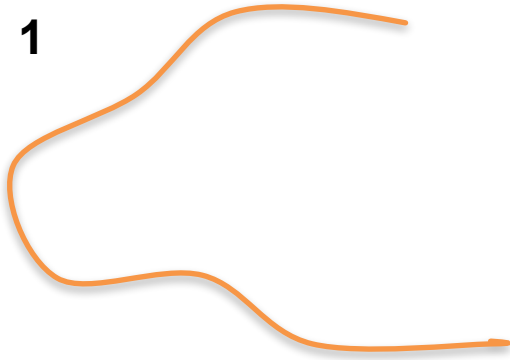




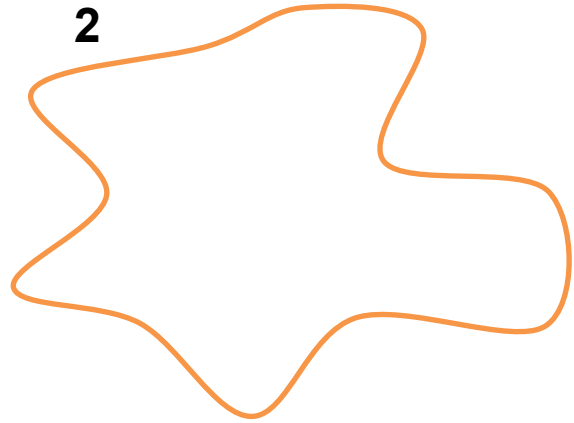




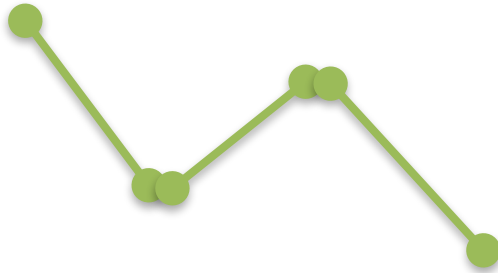
1



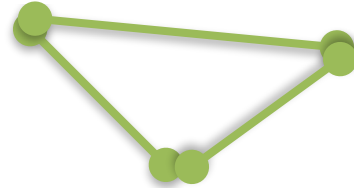
2

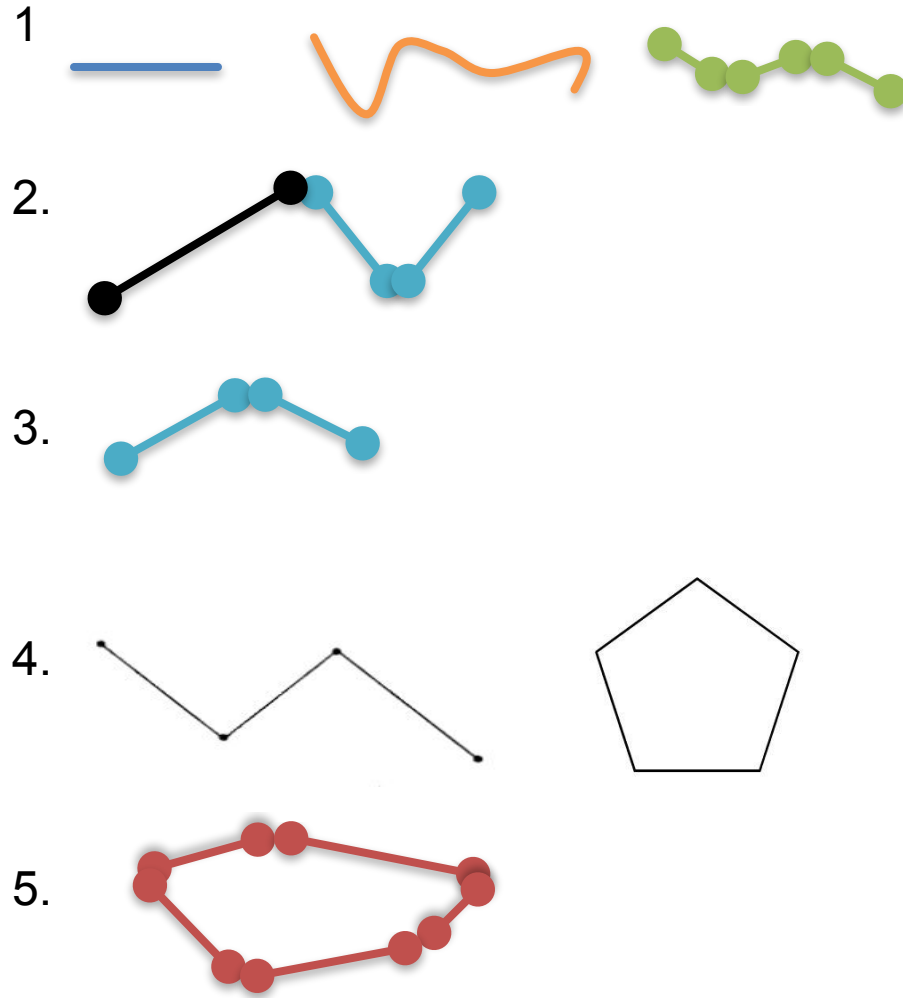


3

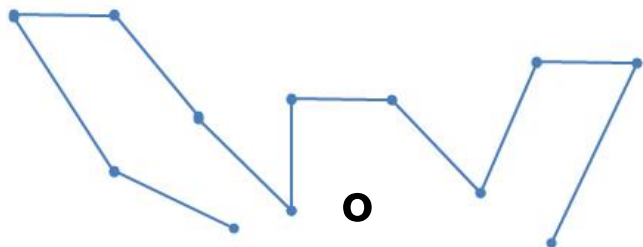
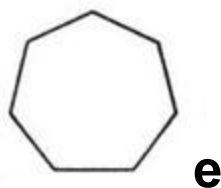
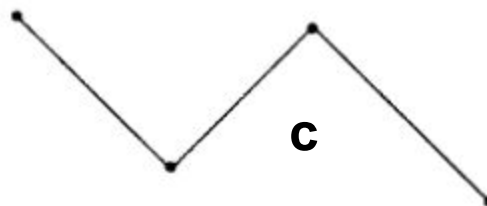
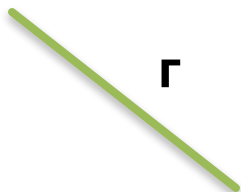


4










Самостоятельная работа



Правильные ответы

1. о, с
2. к, е, н

Верно ли, что...

<i>Верно ли что...</i>	<i>Ответы ученика</i>	
	<i>До изучения темы</i>	<i>После изучения темы</i>
		
		
		
		
		

1

С какими новыми геометрическими фигурами ты познакомился?

2

Из чего состоит ломаная?

3

Как называются концы звеньев?

4

Что такое многоугольник?

5

Приведи пример многоугольника

6

О чём бы ты рассказал родителям после урока математики?

