

Математика. 1 класс

Тема. Ломаная линия. Многоугольник

$5+2=$ **7** **Л**

$8-6=$ **2** **О**

$7+3=$ **10** **М**

$3+6=$ **9** **А**




$5-1=$ **4** **Н**

$4-3+5=$ **6** **А**

$7-5+7=$ **9** **Я**



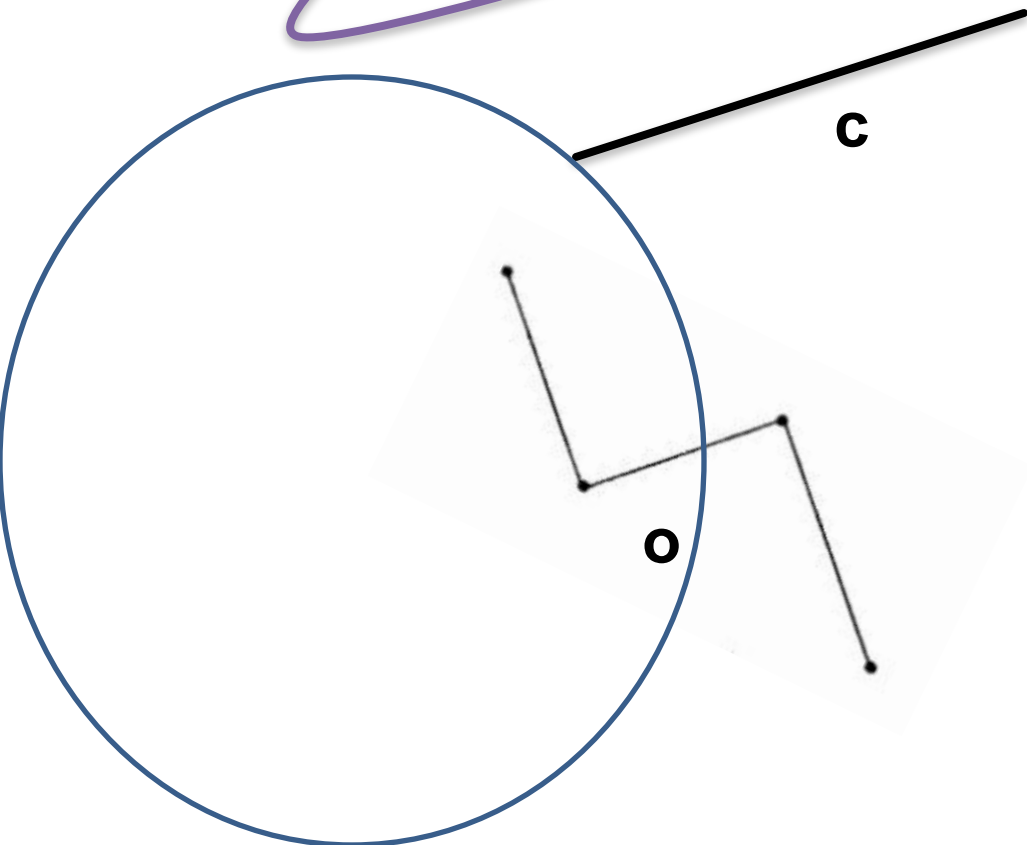
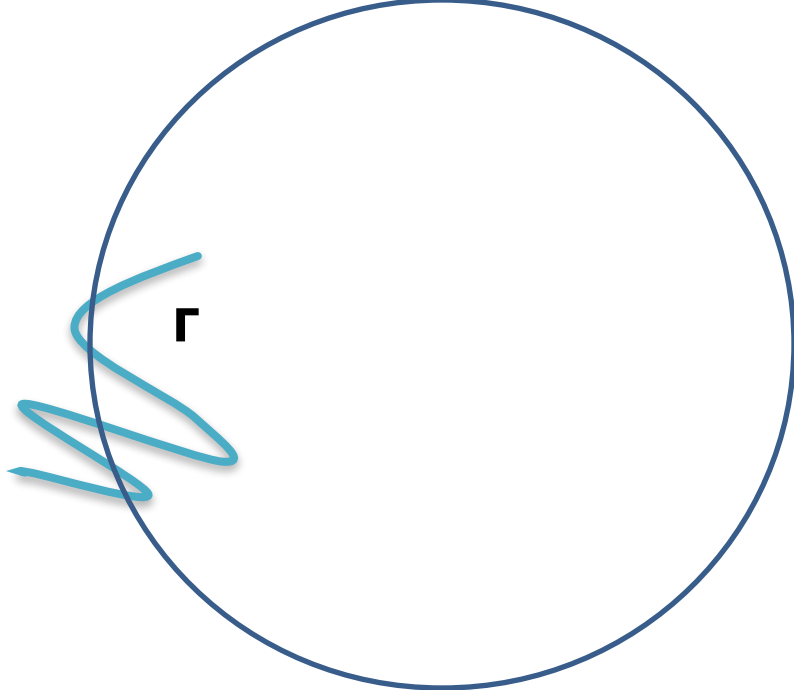
Верно ли, что...

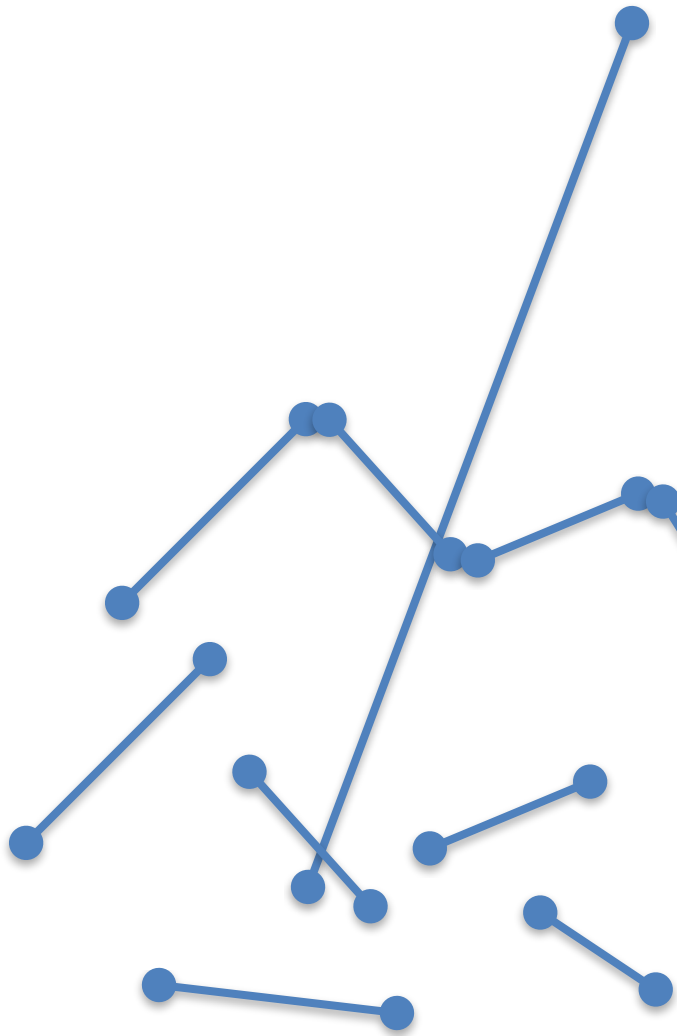
<i>Верно ли что...</i>	<i>Ответы ученика</i>		
	<i>До изучения темы</i>	<i>После изучения темы</i>	Твое мнение «До» и «После» совпало?
			
			
			
			
			

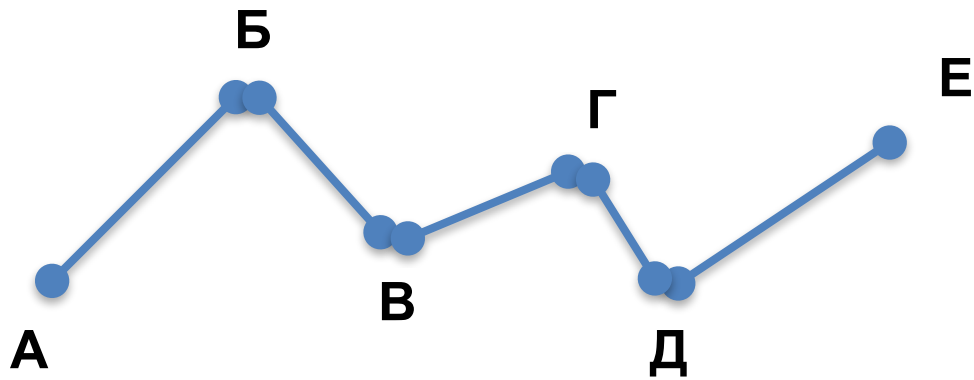
Задачи урока:

1. Узнать, что такое **ломаная**
2. Узнать, какими бывают **ломаные**
3. Научиться находить **ломаные** среди других линий
4. Научиться чертить **ломаные**

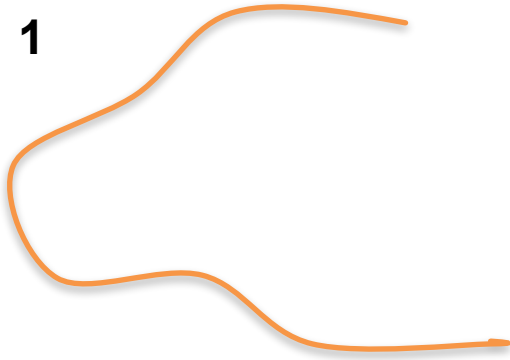




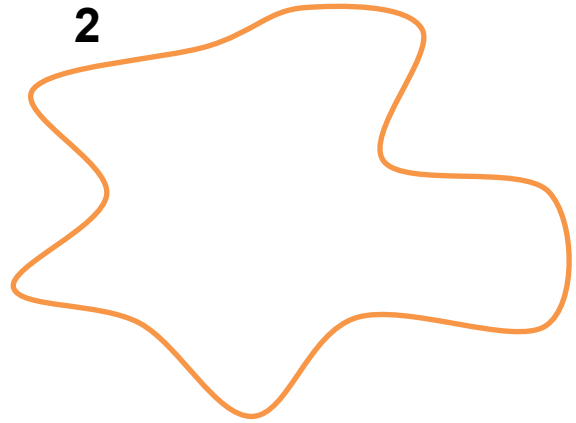




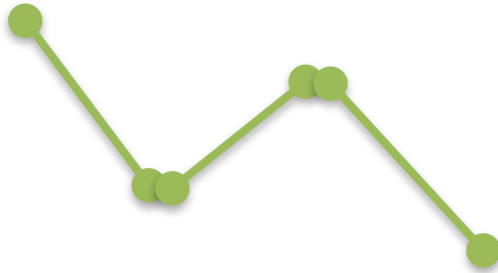
1



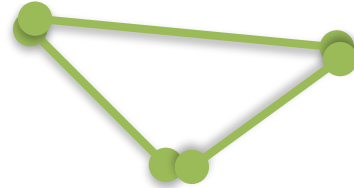
2

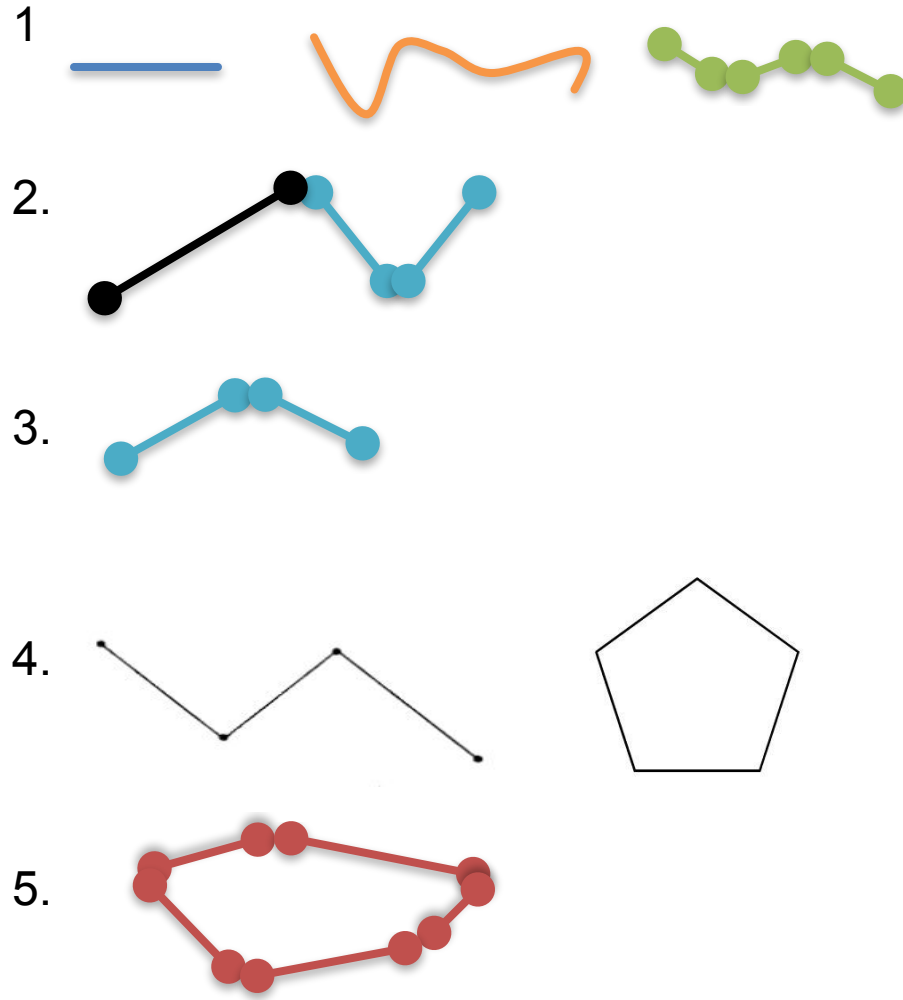


3

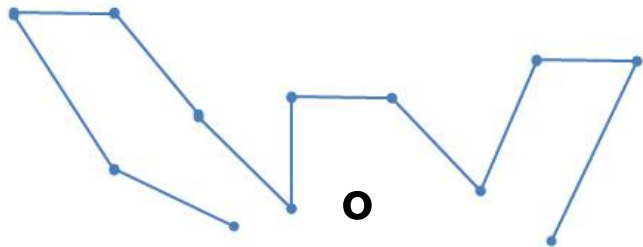
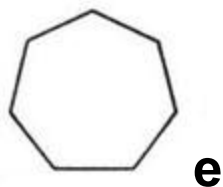
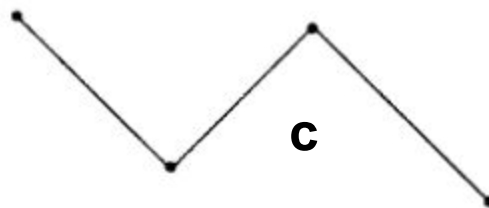
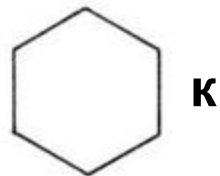
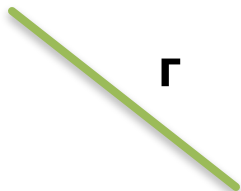


4










Самостоятельная работа



Правильные ответы

1. о, с
2. к, е, н

Верно ли, что...

<i>Верно ли что...</i>	<i>Ответы ученика</i>	
	<i>До изучения темы</i>	<i>После изучения темы</i>
		
		
		
		
		

1

С какими новыми геометрическими фигурами ты познакомился?

2

Из чего состоит ломаная?

3

Как называются концы звеньев?

4

Что такое многоугольник?

5

Приведи пример многоугольника

6

О чём бы ты рассказал родителям после урока математики?

