

**«Увеличение и уменьшение  
числа в **10** раз,  
в **100** раз»**

**Математика, **3** класс**



*Добрый день*



# Остановка «Сосчитай-ка»





Проверь:

**120, 30, 70, 90, 100, 10, 10**



# Станция «Внимательная»



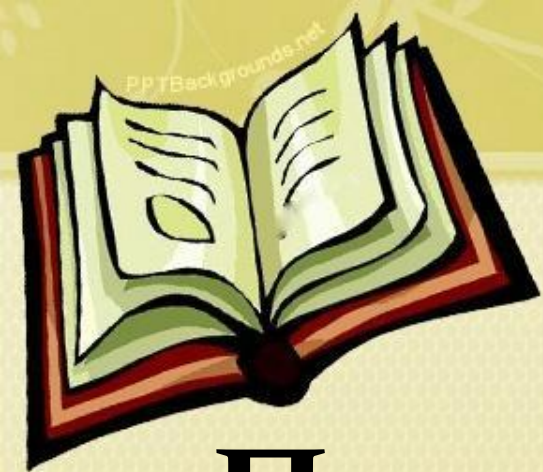
Запиши числа в порядке убывания и  
расшифруй слово

<b>374</b>	<b>599</b>	<b>800</b>	<b>347</b>	<b>970</b>	<b>709</b>	<b>907</b>
е	д	л	ц	м	о	о

МОЛОДЕЦ

**Яйцо можно отпустить в кипящую воду ровно на 4 минуты. Как это сделать с помощью песочных часов на 3 минуты и на 7 минут?**

**Поставить сначала вместе часы на 3 мин. и на 7 мин. Когда истекут 3 минуты, опустить яйцо в воду.**



# Продолжите ряд чисел:

● **10, 20, ..., ..., ..., ..., ..., ...**

● **100, 200, ..., ..., ..., ..., ..., ...**





Определите  
тему урока

**3, 30, 300**

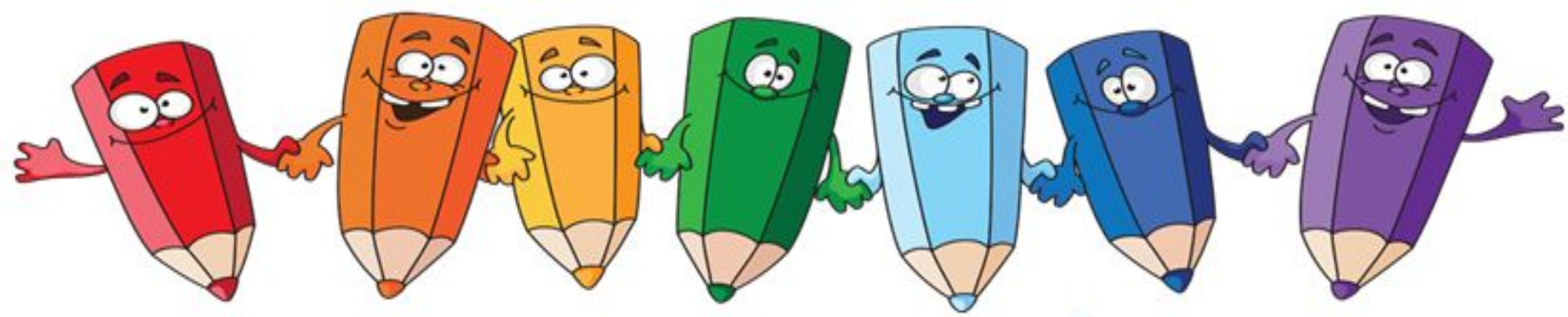
**900, 90, 9**

- **Сегодня будем говорить о том,**
- **Что плохо нам шутить с нулём.**
- **Напрасно думают, что ноль**
- **Играет маленькую роль.**
- **Мы двойку в 20 превратим.**
- **Из троек и четвёрок**
- **Мы можем, если захотим,**
- **Составить 30, 40.**
- **Пусть говорят, что мы ни что,**
- **С двумя нулями вместе.**
- **Из единицы выйдет 100,**
- **Из двойки – целых 200.**



**Тема урока:**

**«Увеличение  
(уменьшение) числа в 10,  
в 100 раз»**



## *Домашнее задание*

стр. **47**, № **4**,  
или № **6** (**1-ый** и **2-ой** ст.)



- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **Я научился...**
- **Я смог...**
- **Было интересно узнать, что...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**

***СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!***

