

Урок математики



64 8 12 17 5 60 145 9 63

А А С У Р Ж Й С Д



РАССУЖДАЙ

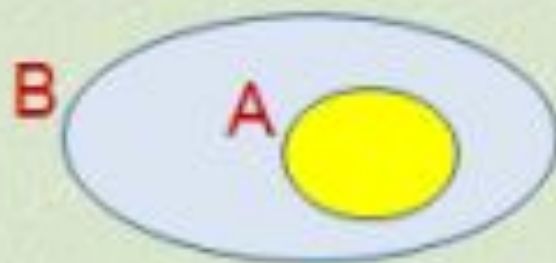


• **Цель урока:** закрепить знания по темам «множество», «подмножества», «задачи на приведение к единице».



\in \cup \notin

Знаки \subset и $\not\subset$

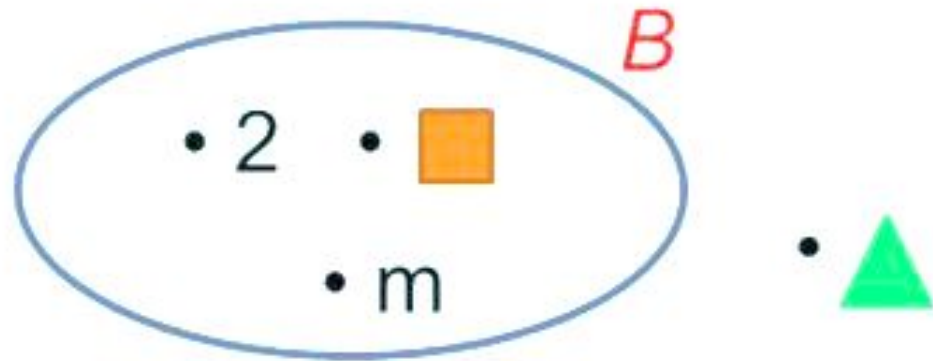


3 яб. — 42 руб.

5 яб. — ? руб.

1 яб. — ? руб.

• а



€

u

⊘

- 3 МИН – 240 м
- 6 МИН – ? м ____
- 1 МИН - ? м

1 - способ
2 - способ

1) $240 : 4 = 80$ (м) — проходит в 1
1) $6 : 3 = 2$ (раза) — во столько раз больше пройдет
минуту
АНТОН

2) $80 \cdot 6 = 480$ (м) — проходит за 6
2) $240 \cdot 2 = 480$ (м) — пройдет Антон за 6 минут
минут

Выражение: $240 \cdot (6 : 2) = 480$

Выражение: $(240 : 4) \cdot 6 = 480$

Ответ: За 6 минут Антон пройдет 480 метров.



Самостоятельна я работа



№ 1 (б)

1 - способ

1) Найдем, сколько деталей в час делает рабочий:

$$18 : 2 = 9 \text{ (деталей).}$$

2) Найдем, сколько деталей он сделает за смену:

$$9 \cdot 8 = 72 \text{ (детали).}$$

Выражение:

$$18 : 2 \cdot 8 = 72 \text{ (дет).}$$

2 – способ:

1) Найдем, во сколько раз больше времени будет у рабочего:

$$8 : 2 = 4 \text{ (раза).}$$

2) Найдем, сколько деталей он изготовит за это время:

$$18 \cdot 4 = 72 \text{ (детали).}$$

Ответ: 72 детали он изготовит за смену.

№5

$$700 - 160 : 2 = 620$$

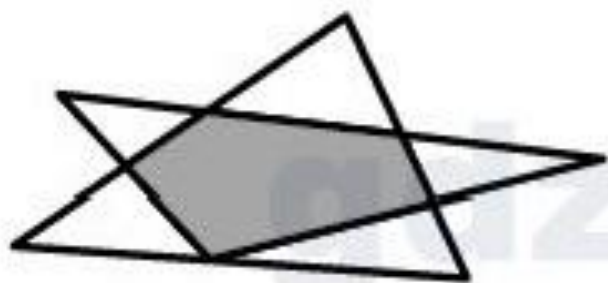
$$584 + 0 : 216 = 584$$

$$(525 - 525) \cdot (396 + 489) = 0 \text{ zor}$$

$$(800 - 200 + 40) : (201 - 200) = 640$$

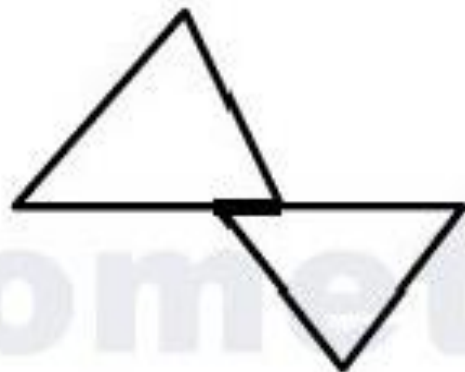


8. а)



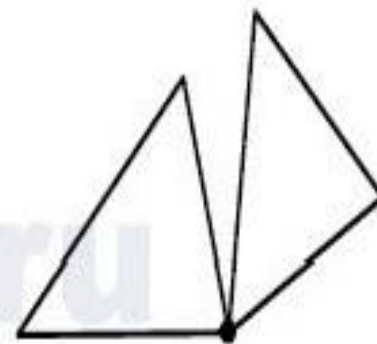
Пересечением
является
пятиугольник

б)



Пересечением
является
отрезок

в)



Пересечением
является
точка

Лесенка успеха

