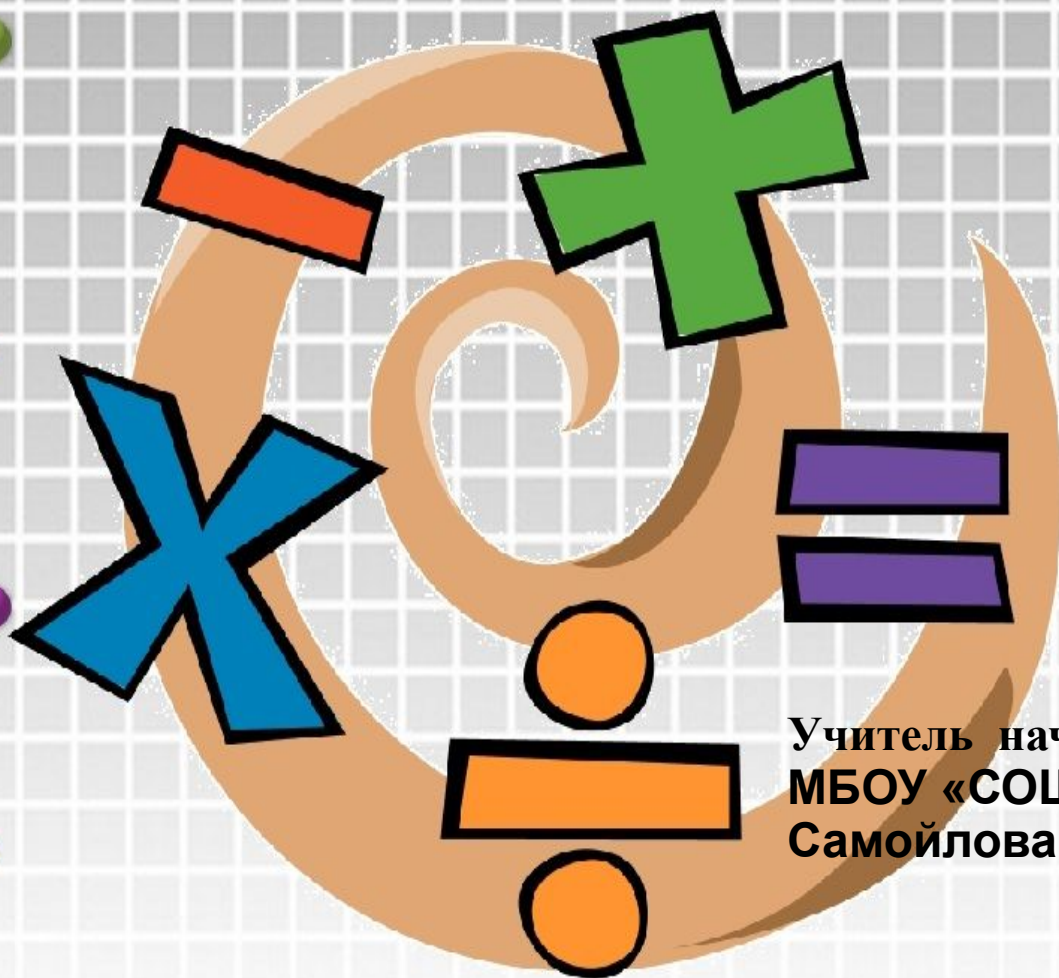


Решение выражений со скобками и без скобок.



Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №4» г. Энгельс
Самойлова Елена Ивановна

Колокольчик прозвенел,
Всех собрать он в класс
сумел!

Не сутультесь, встаньте
ровно,

Ведь к уроку все готовы?

Всем садиться разрешаю,
И урок мы начинаем!

27 73 5 97 12 43 56 75 92

М А И А С Е К Л К

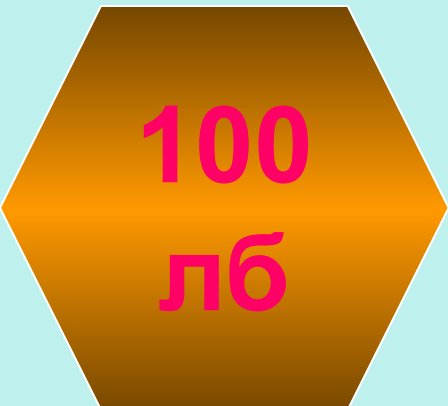
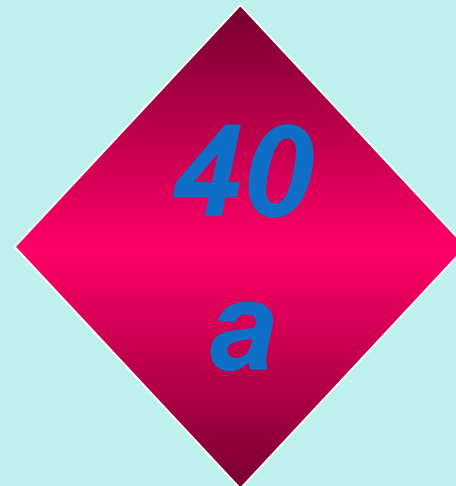
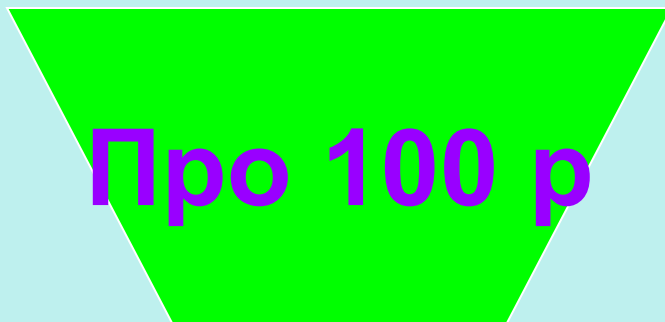


5 12 27 43 56 73 75 92 97

С М Е К А Л К А



РЕБУСЫ



$$8:4$$

$$18+5$$

$$3*2$$

$$7*4$$

$$12-8$$

$$46+7$$

$$26-7$$

$$12:2$$

$$18+5$$

$$46+7$$

$$12-8$$

$$26-7$$

$$8:4$$

$$3*2$$

$$7*4$$

$$12:2$$

$$18+5=25$$

$$46+7=53$$

$$12-8=4$$

$$26-7=9$$

$$8:4 = 2$$

$$3*2 = 6$$

$$7*4 = 28$$

$$12:2=6$$

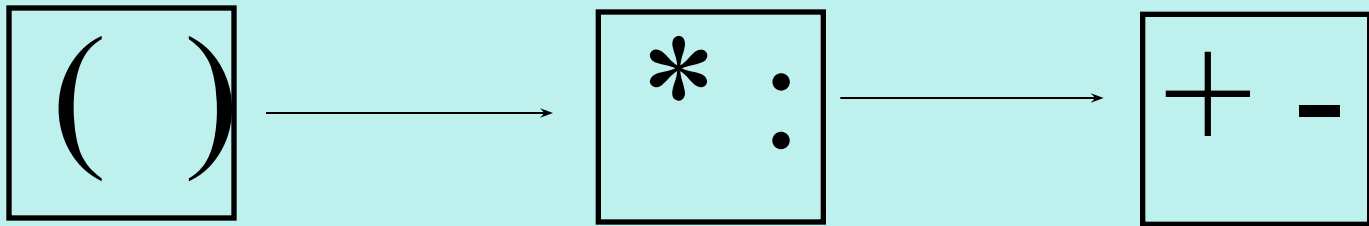
Алгоритм

1) * или :

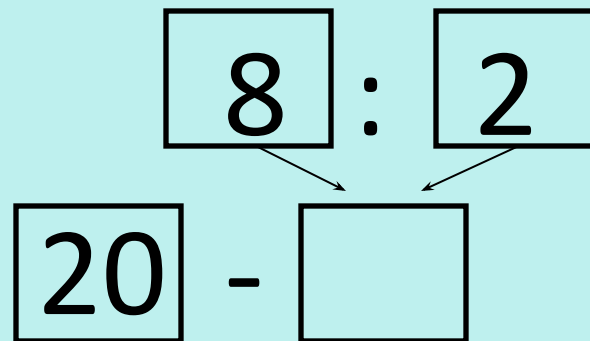
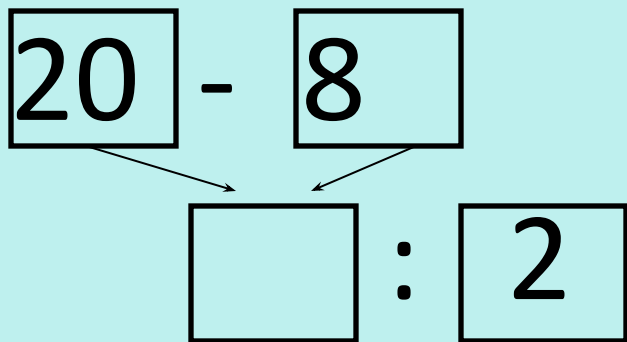
2) + или _



Порядок действий:



**Составьте по схемам выражения и
найдите их значение.**



$$(20 - 8) : 2 = 6 \quad 20 - 8 : 2 = 16$$



Найдите значение выражения.

$$30 - 12 : (2 * 3)$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 3$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 28$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 27$$



Кто же прав?

③

②

①

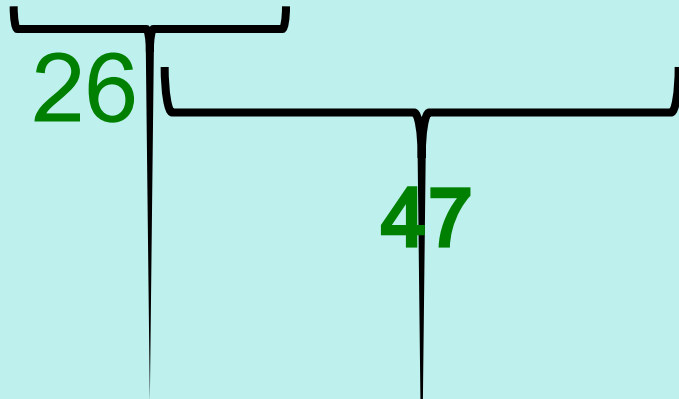
$$30 - 12 : (2 * 3) =$$

28





$$30 - 4 + 21 - 8 =$$



$$24 : 3 : 2 * 5 =$$



$$40 - 5 * 3 =$$



15

$$30 : 6 + 3 * 9 =$$



Самостоятельная работа



1 вариант

$$4*6-5=$$

$$36+27:9=$$

$$48-42:6+9=$$

2 вариант

$$35+50-21:7=$$

$$36:6+81:9=$$

$$5*8-6*4=$$

Самостоятельная работа



1 вариант

$$4*6-5=19$$

$$36+27:9=39$$

$$48-42:6+9=50$$

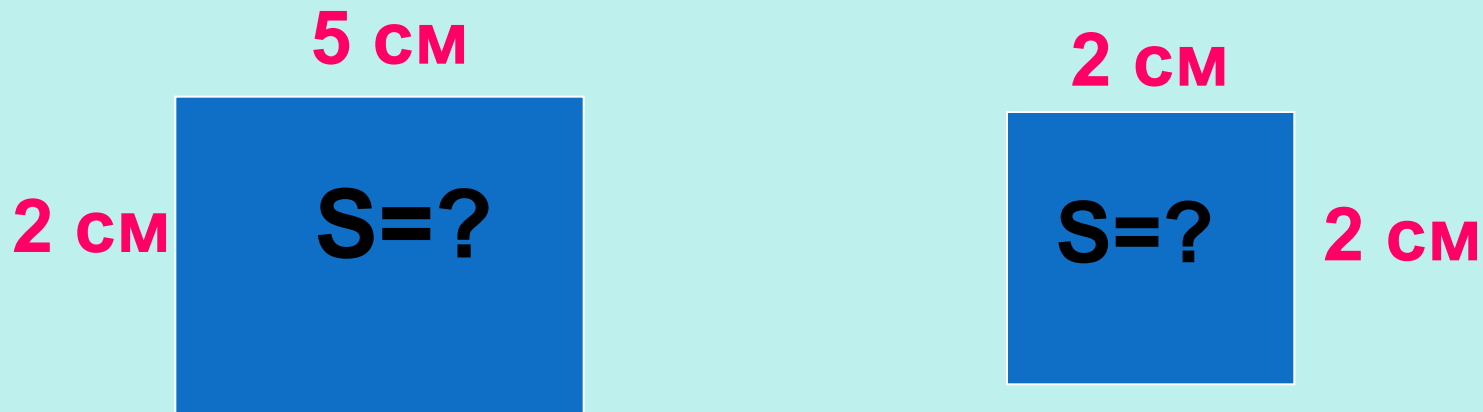
2 вариант

$$35+50-21:7=82$$

$$36:6+81:9=15$$

$$5*8-6*4=16$$

Задача



На ? больше

$$5*2 - 2*2$$

Назовите тему нашего урока?

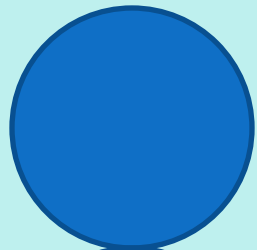


Чему сегодня научились?

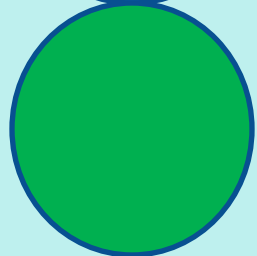
Назовите порядок выполнения действий в выражениях без скобок.



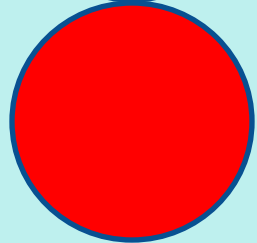
Самооценка.



- У меня всё получилось, я собой доволен.



- У меня были трудности, но я с ними справился.



- У меня ничего не получилось.