



# Урок математики

$$1 \times 12 - 5 : 1 = 7$$

$$14 + 4 \times 0 = 14$$

$$0 \times 9 + 7 \times 3 = 21$$

$$(14 + 4) \times 0 = 0$$



**Если хочешь много  
знать,  
Не ленись всё  
повторять.**



# **Тема: Повторение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз**

**Цель: закрепить знания о задачах  
на уменьшение и увеличение в  
несколько раз.**



1. Разделить 21 на 3

2	1	:	3	=	7			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

2. Результат вычесть из 36

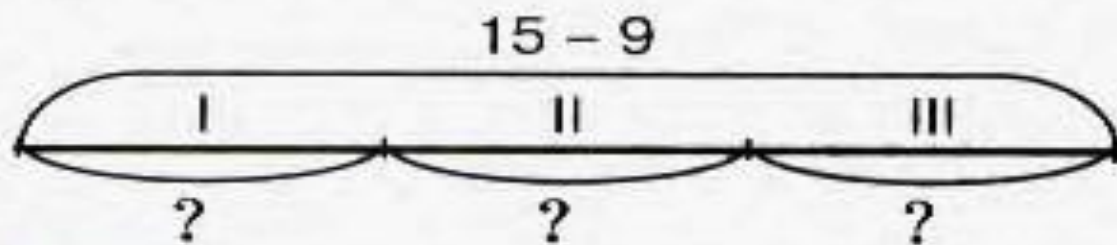
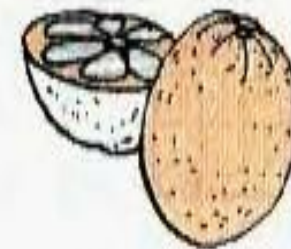
3	6	-	7	=	29			
---	---	---	---	---	----	--	--	--

3. Выражение:

36	-	21	:	3	=	29
----	---	----	---	---	---	----



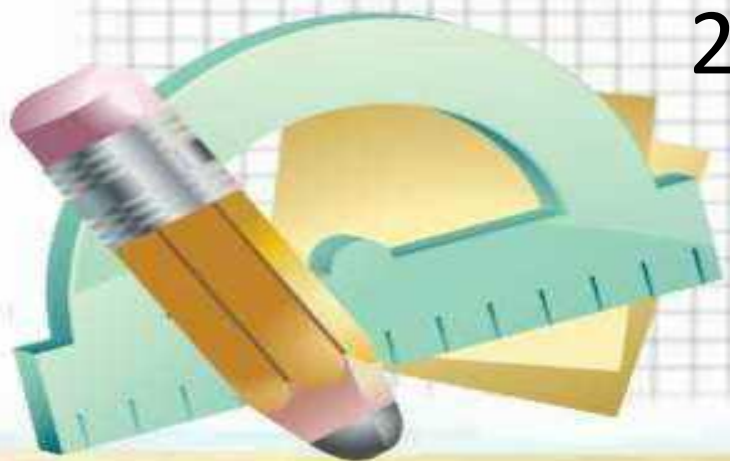
**№ 2** Мама купила 15 апельсинов, 9 апельсинов она положила в холодильник, а остальные разделила поровну между тремя детьми. Сколько апельсинов она дала каждому?



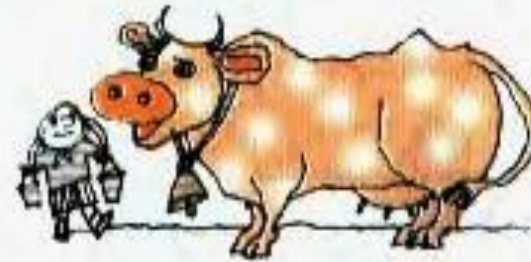
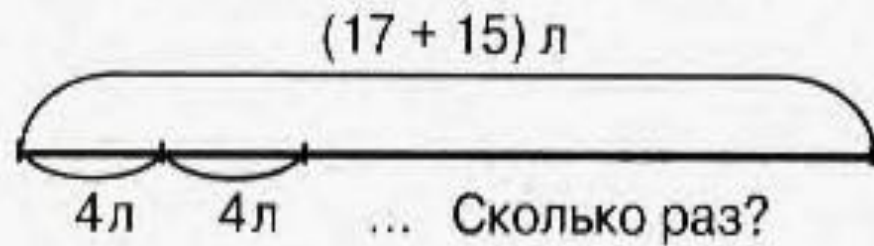
1)  $15 - 9 = 6$  (ап.) - осталось

2)  $(15 - 9) : 3 = 2$  (ап.) - получит каждый

Ответ: 2 апельсина



**№ 3** Утром надоили 17 л молока, а вечером – 15 л. Все молоко разлили в 4-литровые банки. Сколько банок потребовалось?



1)  $17 + 15 = 32$  (л) – молока

2)  $32 : 4 = 8$  (б.) –

потребовалось банок.  
Ответ: 8 банок.



# Проверяем!

№ 4

$$24 : 4 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 9 : 6 = 3$$

$$21 : 7 \cdot 8 = 24$$

$$36 \cdot 0 : 4 = 0$$

$$(17 + 19) : 4 = 9$$

$$8 \cdot (42 - 38) = 32$$

$$(54 - 27) : 9 = 3$$

$$1 \cdot (75 - 75) = 0$$

$$20 : (81 - 76) = 4$$

$$28 : 7 + 56 = 60$$

$$40 - 15 : 5 = 37$$

$$8 : 8 + 0 = 1$$





# Проверяем!

№10

$$\begin{array}{r} + 572 \\ 168 \\ \hline 740 \end{array}$$

**Х**

$$\begin{array}{r} - 614 \\ 379 \\ \hline 235 \end{array}$$

**А**

$$\begin{array}{r} + 295 \\ 487 \\ \hline 782 \end{array}$$

**Т**

$$\begin{array}{r} - 406 \\ 208 \\ \hline 198 \end{array}$$

**И**

$$\begin{array}{r} - 300 \\ 164 \\ \hline 136 \end{array}$$

**Й**

782	198	740	198	136
<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Х</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>



# Домашнее задание!

- С. 20 № 3 (Б)
- с. 21 № 6;
- с. 22 №9





В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.



У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.



Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.

