

Добрый день!



9 апреля.

В классе.

Тема: Сложение и вычитание
двузначных чисел с переходом
через разряд.

Цель: решать задания по теме
урока, отрабатывать навыки
«сложения» и «вычитания»
двузначных чисел.

Самостоятельная работа

Вариант 1

$$53 + 29 =$$

$$80 - 67 =$$

$$46 - 29 =$$

$$34 + 28 =$$

$$71 + 29 =$$

$$87 - 49 =$$

Вариант 2

$$30 - 26 =$$

$$29 + 17 =$$

$$31 + 49 =$$

$$46 + 27 =$$

$$24 + 69 =$$

$$69 + 23 =$$

Вариант 1

$$53 + 29 = 82$$

$$80 - 67 = 13$$

$$46 - 29 = 17$$

$$34 + 28 = 62$$

$$71 + 29 = 100$$

$$87 - 49 = 38$$

Вариант 2

$$30 - 26 = 4$$

$$29 + 17 = 46$$

$$31 + 49 = 80$$

$$46 + 27 = 73$$

$$24 + 69 = 93$$

$$69 + 23 = 92$$

Критерии оценивания

Без ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

Больше 3 ошибок – «2»

Домашнее задание

С. 42 № 177, №179