



**Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок.**

**Отдохнуть вы все успели?**

**А теперь вперёд – за дело.**

**Математика нас ждёт,**

**Начинаем устный счёт.**



# На опушке.

*Собери числа в два кузовка.*

18

2

12

1



11

8

14

10

16

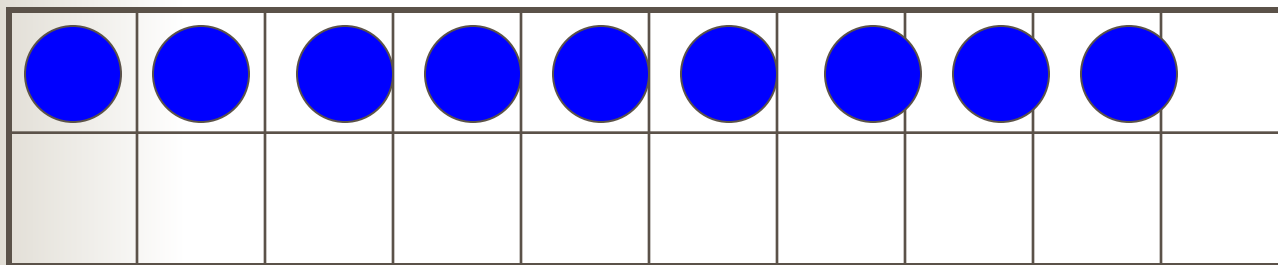
4

# Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример **9+4** на наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

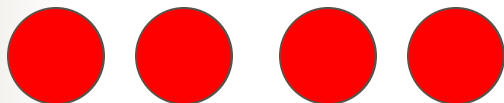
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

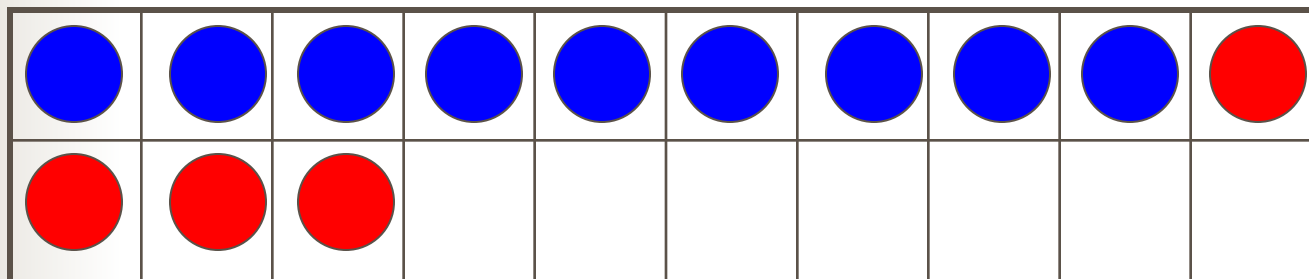
9 (изобразим его синими кружками)

Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)



# Табличное сложение



$9+4$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

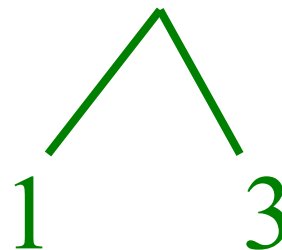
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$





# Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$9+4=10+3=13$$



$$9+3=10+2=12$$



# Примеры

$$\boxed{\text{бабочка}} + 3 = 11$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 12$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 13$$

$$\boxed{\text{бабочка}} + 4 = 11$$

$$\boxed{\text{бабочка}} + 4 = 12$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 12$$



# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

**!** *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

