

«Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами приятно
поразитесь, какие вы умные, как много
и хорошо умеете, если будете
постоянно работать над собой, ставить
новые цели и стремиться к их
достижению...»



Ж.Ж. Руссо

Тема урока:

Умножение и деление на числа
оканчивающиеся нулями.

Закрепление изученного.

Думать,
считать,
рассуждать,
мыслить,
помогать друг

другу

ЦЕЛЬ УРОКА:



ЦЕЛЬ УРОКА:

отрабатывать вычислительные приемы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями и совершенствовать умение решать задачи.

ЗАДАЧИ УРОКА:



ЗАДАЧИ УРОКА:

- поупражняться в письменных вычислениях;
- потренироваться в решении задач на движение;
- находить площадь, периметр прямоугольника .

От двух противоположных берегов пруда навстречу друг другу выплыли одновременно два пловца и встретились через 10 минут. Первый плыл до встречи со скоростью 8 м/мин , второй — со скоростью 12 м/мин .

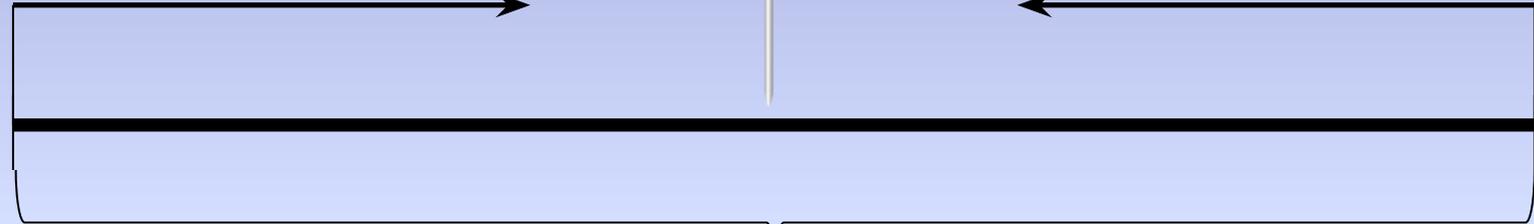
Найти ширину пруда.

$t = 10 \text{ мин}$

8 м/мин



12 м/мин



?



Что найдем в первом действии?

1) $8 + 12 = 20$ (м/мин) - скорость
сближения;

Как теперь узнать расстояние?

$$2) 20 \cdot 10 = 200 \text{ (м).}$$

Каким еще способом можно решить задачу?

Как узнать расстояние, которое проплыл первый пловец?

1) $8 \cdot 10 = 80$ (м) - проплыл первый пловец;

**Как узнать расстояние, которое
проплыл второй пловец?**

**2) $12 \cdot 10 = 120$ (м) - проплыл
второй пловец;**

Как найти ширину пруда?

$$3) 80 + 120 = 200 \text{ (м).}$$

Ответ: ширина пруда 200 м.

Физкультминутка

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход,

(Встать.)

Раз, два.

Он шагнул назад сначала,

(Шаг назад.)

Раз, два,

А потом шагнул вперед,

(Шаг вперед.)

Раз, два.

И поплыл, поплыл по речке,

(Волнообразные движения руками.)

Набирая полный ход.

(Шаги на месте.)

Тестовая работа

1. Какое число умножили на 100, если получили 5 906 000?

1) 5906

3) 590 600 000

2) 59060

4) 5960

Тестовая работа

1. Какое число умножили на 100, если получили 5 906 000?

1) 5906

3) 590 600 000

2) 59060

4) 5960

Тестовая работа

2. Чему равно произведение чисел 250 и 40?

1) 1000

3) 100

2) 10000

4) 100 000

Тестовая работа

2. Чему равно произведение чисел 250 и 40?

1) 1000

3) 100

2) 10000

4) 100 000

Тестовая работа

3. Чему равно частное чисел 6300 и 70?

1) 90

3) 9000

2) 900

4) 9

Тестовая работа

3. Чему равно частное чисел 6300 и 70?

1) 90

3) 9000

2) 900

4) 9

Тестовая работа

4. Из сел, находящихся на расстоянии 50 км друг от друга, вышли навстречу друг другу два пешехода. Один шел со скоростью 6 км/ч, другой - со скоростью 4 км/ч. Через какое время они встретятся?

1) $(6 + 4) \cdot 50$

3) $50:6 + 50:4$

2) $50: (6 + 4)$

4) $50: (6-4)$

Тестовая работа

4. Из сел, находящихся на расстоянии 50 км друг от друга, вышли навстречу друг другу два пешехода. Один шел со скоростью 6 км/ч, другой - со скоростью 4 км/ч. Через какое время они встретятся?

1) $(6 + 4) \cdot 50$

3) $50:6 + 50:4$

2) $50: (6 + 4)$

4) $50: (6-4)$

Тестовая работа

5. Чему равна ширина огорода, если его площадь 100 м^2 , а длина 25 м ?

1) 2500 м

3) 40 м

2) 5 м

4) 4 м

Тестовая работа

5. Чему равна ширина огорода, если его площадь 100 м^2 , а длина 25 м ?

1) 2500 м

3) 40 м

2) 5 м

4) 4 м

Оцените свою работу на уроке.

Зеленый квадратик – мне все
было понятно.

Желтый квадратик – мне нужно
еще повторить.

Красный квадратик – мне нужна
дополнительная помощь.

Домашнее задание

№ 12 (с. 35)

ИЛИ

№ 21 (с.36) - по выбору.

Спасибо за урок!

Молодцы!