



Тема: неполное частное и остаток.

Цель: ознакомление с новым математическим термином «неполное частное».



План:

1. Узнаем новое.
2. Поупражняемся...
3. Поработаем с учебником.
4. Оценим одноклассников
5. Разомнемся.
6. Проведем самостоятельную работу.
7. Запишем домашнее задание.
8. Подведем итоги.



22 октября.
Классная работа.



1) «Найди ошибку и исправь».

$$25 : 3 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

$$61 : 9 = 6 \text{ (ост. 7)}$$

$$65 : 7 = 8 \text{ (ост. 9)}$$

$$59 : 6 = 6 \text{ (ост. 5)}$$

2) Вставьте пропущенные цифры, чтобы запись была верной

$$2\square : 3 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

$$4\square : 7 = 6 \text{ (ост. 5)}$$



Оценивание своих работ

«5» - без ошибок.

«4» - 1 ошибка или 1-2 помарки.

«3» - 2 – 3 ошибки и 1 – 2 помарки.

«2» - 4 и более ошибок.



Д.з.: с. 55 № 161, 162.