

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.  
Яковлевского городского округа»



**Тема урока: Решение задач**

**Урок математики в 3 классе с интегрированным обучением детей с ОВЗ по АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)**

**Программа - «Перспективная начальная школа»  
и «Школа России» (АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)**

**Раздел программы - Текстовые задачи.**

**Автор конспекта урока: Шаталова Светлана**

Здоровье-  
сберегающие  
технологии

Доброжелательная  
школа

Инклюзивное  
образование

Урок по  
ФГОС  
??????

Системно-  
деятельностный  
подход

Учитель-партнёр

Формы работы

Формирование УУД

*Инклюзия* сегодня – это развитая, гуманная и эффективная система образования, рассчитанная на совокупное обучение и здоровых детей, и тех, кто требует более внимательного отношения.

*Системно -  
деятельностный подход*  
Технология Проектного  
обучения

Здоровьесберегающие  
технологии

Доброжелательная  
школа

Урок  
по  
ФГОС

*Формирование  
УУД*  
Предметные и  
метапредметные  
На каждом уроке  
целеполагание и  
рефлексия

*Учитель-партнер*  
Предварительная  
работа с детьми  
Одаренными и ОВЗ

*Формы работы*  
Индивидуальная,  
фронтальная, групповая

**Здоровье-  
сберегающие  
технологии**

**Игра**

**Гимнастика для глаз**

**Физкультминутки**

**Смена видов деятельности**

**Артикуляционная гимнастика**

**Релаксация**

**Технологии эстетической  
направленности**

**Позы учащихся**

**Технологии создающие  
положительный  
психологический**

**климат**

**Урок**

**по**

**ФГОС**

**Доброжелательная  
школа**

**Эмоциональное состояние  
детей**

# Подготовка кабинета

## Тема: Аршин.

- Знать, что такое «аршин».
- да... (середина аршина)
  - уз... (узел)
  - встреча... (произведениях)
  - сделать вывод.

### АРШИН

Равна длине руки — от основания плеча до кончика вытянутой средней пальца, при мерии 72 см



Каждый купил на свой аршин мерит.

Сидит, вгляд, словно аршин проглотил. — Говорит к человеку с несущественно прямой осанкой. На аршин борзид, да уши на пядь. — О взрослом, но глупом человеке. На три аршина в штык вгляд. — О аршинном человеке, от которого ничего невозможно узнать. Словенка и кузнечик борзид к аршину. — О наивысоком фабрикатном человеке.



Меня достанутка пядь. И узнаю, что знаю. Узнаю, где встречается эта мера длины.

### ВЕРШОК

Для измерений часто использовали верхнюю часть исп... (указательный палец)

1 Вершок = 4,5 см

### Четверть



Цель моего проекта: изучить старинную меру длины — ПЯДЬ, и узнать, что она обозначает.

... (середина аршина) ... (узел) ... (произведениях) ... (сегодня; узнать, где в русском фольклоре встречается старинная мера длины — ПЯДЬ).

Не имела нога пяди, Ни ладоней, ни рулетки, Не могла предмет ладонь Измерить самим собой.

Тыши мерили локтями, Завязю мерили ладонями, И имела пядь была геть Щель в доме замереть.

В обман, жали не узнали,

### ПЯДЬ

Человек-мера всех вещей Древнерусский уличный Протазан



Название ПЯДЬ происходит от древнерусского слова "пядеть", т.е. кисть руки.

Это одна из самых старинных мер длины (с 17-го века "пядь" заменили на "четверть аршина")



Пядь — одна из самых старинных мер длины. Она удобна тем, что как ладонь и ладонь, какой носит ей с собой.

- следующие пяди: малая пядь, малая пядь и пядь с пуварном.
- пядь — расстояние между кончиками большого и указательного 17,78 см.
- пядь — расстояние между кончиками пальца и мизинца 22–23 см.
- пуварном — с прибавкой двух указательного пальца 27–31 см.



**Выводы:**

В ходе работы я выяснила, какие старинные меры длины существовали на Руси, они были связаны с частями тела человека. Опытным путем я выяснила, что измерения с помощью старинной меры длины — Пядь оказываются неточными, они неудобны. И пусть сейчас данные меры не используются как раньше, зато в фольклоре они нашли свое отражение и употребляются до сих пор, отражая мудрость народа.

## Тема: Локоть как

Цель — Узнать, что такое локоть, как мера длины.

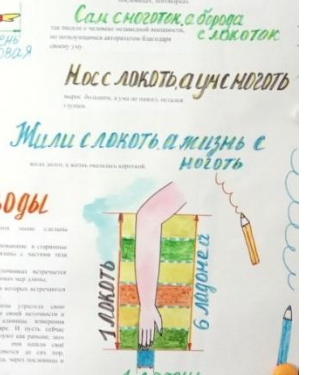
Задачи:

1. Узнать историю.
2. Прочитать литературу.
3. Узнать, почему локоть — единица измерения.
4. Показать единичность и двойную мерность.
5. Сделать вывод.



**Выводы**

В ходе выполнения мною задания я выяснила, что локоть — это расстояние от локтя до кончика среднего пальца вытянутой руки. Локоть использовался в Древней Руси и в других странах. Локоть — это двойная мера длины, так как он состоит из двух частей: локтя и кисти. Локоть — это удобная мера длины, так как она легко запоминается и используется в повседневной жизни.

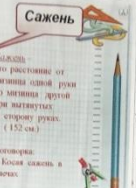


В 17 веке основной мерой была казённая сажень. (употреблялась в 1649 году Соборным уложением), равная 2,16 метра и содержащая три аршина (72 см) по 16 вершковым. Ещё во времена Петра I русские меры длины были унифицированы с английскими.

В 1835 году сажень была официально признана в 7 английских футам (2,1336 метра), хотя первоначально она была значительно меньше — различные исследователи, правда, расходятся в мнении: от 142 см до 152 см. Последние измерения равны расстоянию между большими пальцами вытянутых в стороны рук человека. Эта сажень, называвшаяся простой, или прямой саженью, содержала 4 локтя в 38 см, или 8 пядей в 19 см.

**Виды:**

- в Древней Руси Сажень одна из наиболее распространённых на Руси мер длины. По данным историков и архитекторов, саженьной было более 10 и они имели свои названия, были несоизмеримы и не кратны одна другой.
- Городовая сажень = 284,8 см;
- Большая сажень = 258,4 см;
- Греческая сажень = 230,4 см;
- Казённая (мерная, трёхаршинная) сажень. В XVI веке сажень была признана в 3-х аршинах и стала называться казённой. По другому исследованию казённая сажень = 216 см;
- Кладная сажень = 159,7 см;



**Литература:** Старинные меры длины встречаются в литературе произведениях тех же расписки «Историческая география Мухоморова» есть такое слово: С каждой стороны локтя поворачивался к безымянному пальцу, усе пядь немю оставлю вымощи аршина локоть и шарину, меньше сажени в длину В былые времена "Мухоморова" помещается в том что: Высок богатырь большому заросшему дубу! Саюза у него с аршином пядь кончик сажени

В произведениях по фольклору так же встречается слово сажень. При этом говорят: "В пядях косяк сажень"? о человеке богатыря или великана.

Или другая поговорка: «Палец палец сажень так поговори о нахождении камен то запяток или указательного большого пальца великана».

### Косая сажень

Косая сажень — старорусская единица измерения, равная 2,47 метрам. Первоначально косяк сажень — это расстояние от кончика пальца вытянутой вверх руки до пальца противоположной ей ноги.



### Маховая сажень

Маховая сажень — расстояние между кончиками средних пальцев вытянутых в противоположные стороны рук человека среднего роста.

1 Маховая сажень = 176 см



**Вывод:** в результате этой работы я узнала о том что старинные меры длины не давали точного представления как выглядели персонажи, так как, читая произведения, мы не знали правил использования старинных мер длины.

# Организационный этап работы используется здоровьесберегающая технология - Игра



**Этап урока:  
Постановка цели и задач урока.  
Мотивация учебной деятельности  
учащихся**



**Здоровье-  
сберегающие  
технологии:  
Технологии  
эстетической  
направленнос**



# Этап урока: Актуализация знаний



**Здоровьесберегающие технологии:  
Технологии, создающие положительный психологический  
климат на уроке.  
Работа в команде.  
Смена вида деятельности.  
Позы учащихся**





# Этап урока: Первичное усвоение НОВЫХ ЗНАНИЙ

**Здоровьесберегающие  
Технологии:  
Технологии,  
создающие положительный  
психологический климат на  
уроке.  
Работа в команде. Физминутка  
Смена вида деятельности.  
Артикуляционная гимнастика.**



# Этап урока: Первичное закрепление.



Здоровьесберегающие  
технологии:

Смена видов деятельности.

Двигательная активность.

Эмоциональные разрядки.