

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»



Тема урока: Решение задач

Урок математики в 3 классе с интегрированным обучением детей с ОВЗ по АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)

**Программа - «Перспективная начальная школа»
и «Школа России» (АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)**

Раздел программы - Текстовые задачи.

Автор конспекта урока: Шаталова Светлана

Здоровье-
сберегающие
технологии

Доброжелательная
школа

Инклюзивное
образование

Урок по
ФГОС
??????

Системно-
деятельностный
подход

Учитель-партнёр

Формы работы

Формирование УУД

Инклюзия сегодня – это развитая, гуманная и эффективная система образования, рассчитанная на совокупное обучение и здоровых детей, и тех, кто требует более внимательного отношения.

*Системно -
деятельностный подход*
Технология Проектного
обучения

Здоровьесберегающие
технологии

Доброжелательная
школа

Урок
по
ФГОС

*Формирование
УУД*
Предметные и
метапредметные
На каждом уроке
целеполагание и
рефлексия

Учитель-партнер
Предварительная
работа с детьми
Одаренными и ОВЗ

Формы работы
Индивидуальная,
фронтальная, групповая

**Здоровье-
сберегающие
технологии**

Игра

Гимнастика для глаз

Физкультминутки

Смена видов деятельности

Артикуляционная гимнастика

Релаксация

**Технологии эстетической
направленности**

Позы учащихся

**Технологии создающие
положительный
психологический**

климат

Урок

по

ФГОС

**Доброжелательная
школа**

**Эмоциональное состояние
детей**

Подготовка кабинета

Тема: Аршин.

Знать, что такое «аршин».

- давать определение аршину
- узнать, где встречается данная мера длины;
- сделать вывод.

АРШИН

Гривна Злата рука — это основанная плеча до кончика вытянутой средней пальца, при мерии 72 см.




1 аршин = 71, 12 см



Каждый кустик на свой аршин мерит.


Сидит, вгляд, слепому аршин прояснит... Говорит и человеку с несущественно прямой осанкой. На аршин борзид, да уши на палец... О взрослом, по густому человеку. На три аршина в швыль вгляд... О аршинном человеке, от которого ничего невозможно узнать. Старуха с крутиной борзид с аршин... О наиважном фабрикатом человека.



Мой аршинчик твой, Я узнаю, что знаю, Угадаю, где встречается эта мера длины.

ВЕРШОК

Для измерений часто использовали верхнюю часть ладони в вершок.



1 Вершок = 4,5 см

Четверть

Расстояние между раздвинутым большим и указательным пальцами.



Цель моего проекта: изучить старинную меру длины - ПЯДЬ, и узнать, что она обозначает.

Вопросы: где встречается старинная мера длины? Какова ее величина? Каким предметом измеряется? Почему эта мера длины не используется сегодня; узнать, где в русском фольклоре встречается старинная мера длины - ПЯДЬ.

Не имела нога предки, Ни ладоней, ни рулетки, Не могла предмет ладонь Измерять самим собой.

Тыжи мерили локтями, Завязю мерили ладонями, И имела пазычагытты Щель в доме замереть.

В обман, злати не тувати,

ПЯДЬ

Человек-мера всех вещей Древнерусской учёный Протогана



ПЯДЬ

Название ПЯДЬ происходит от древнерусского слова "пясть", т.е. кисть руки.

Это одна из самых старинных мер длины (с 17-го века "пядь" заменили на "четверть аршина")



Пядь — одна из самых старинных мер длины. Она удобна тем, что как ладонь и ладонь, какой носит её с собой.

Итак следующие пяди: малая пядь, малая пядь и пядь с пуварном.

пядь — расстояние между кончиками большого и указательного 17,78 см.

большая пядь — расстояние между кончиками большого и мизинца 22–23 см.

пуварном — с прибавкой двух указательного пальца 27–31 см.



Тема: Локоть как

Цель - узнать, что такое локоть, как мера длины.

Задачи:

1. Узнать историю.
2. Прочитать литературу.
3. Узнать, где встречается данная мера длины.
4. Показать единственность и двойственность.
5. Сделать вывод.



Слово МАХОВАЯ

Нос локоть а чус ноготь

Мери дельцями, а чуси не чуси, носова пальца.

Жили слокоть а жизнь с ноготь

Жили жиди, а чуси не чуси, носова пальца.

Выводы

В 17 веке основной мерой была казённая сажень. (универсальная в 1649 году Соборным уложением), равная 2,16 метра и содержащая три аршина (72 см) по 16 вершoku. Ещё во времена Петра I русские меры длины были унифицированы с английскими.

В 1835 году сажень была официально признана в 7 английских футам (2,1336 метра), хотя первоначально она была значительно меньше — различные исследователи, правда, расходятся в мнении: от 142 см до 152 см. Последние величины равны расстоянию между большими пальцами вытянутых в стороны рук человека. Эта сажень, называвшаяся простой, или прямой саженью, содержала 4 локтя в 38 см, или 8 пядей в 19 см.

ВИДЫ:

- в Древней Руси Сажень одна из наиболее распространённых на Руси мер длины. По данным историков и архитекторов, саженьной было более 10 и они имели свои названия, были несоизмеримы и не кратны одна другой.
- Городовая сажень = 284,8 см;
- Большая сажень = 258,4 см;
- Греческая сажень = 230,4 см;
- Казённая (мерная, трёхаршинная) сажень. В XVI веке сажень была признана в 3-м аршине и стала использоваться казённой. По другому исследованию казённая сажень = 216 см;
- Кладная сажень = 159,7 см.




1 ЛОКОТЬ

6 ЛОКОТЕЙ

Сажень

Сажень — это расстояние от мизинца одной руки до мизинца другой или вытянутых в стороны руки. (152 см)

Полночная Сажень сажень в вышай.



Сажень (полночная сажень)

Сажень (простая сажень)

Сажень (кладная сажень)

Косая сажень

Косая сажень — старорусская единица измерения, равная 2,47 метрам. Первоначально косая сажень — это расстояние от кончиков пальцев вытянутой вверх руки до пальцев противоположной ей ноги.



Косая сажень

Кладная сажень

Прямая сажень


Сажень (полночная сажень)

Сажень (кладная сажень)

Маховая сажень

Маховая сажень — расстояние между кончиками средних пальцев вытянутых в противоположные стороны рук человека среднего роста.

1 Маховая сажень = 176 см

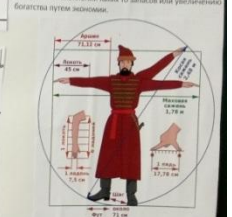


Кладная сажень

ЛИТЕРАТУРА: Старинные меры длины встречаются и в литературе. Например, в рассказе «Дети в раскаты» И.А.Купцова: «Детишка Михай и зайка» есть такая строка: С каждой пятой пяди поправлялись к бедным лапкам, ум пядь нанимать оставалось аршина ложка и шарману, меньше сажени в длину. В фильме «Мой Мухомор» говорится о том, что: Выбор богатейших больших зарплатенных дам! Словно у него с аршином полагал косая сажень.

В последствии в литературе так же встречается слово сажень. При этом говорят: «В какой косая сажень?» о человеке богатей или великане.

Или другая поговорка «Палец племени сажень так поговори и нахотенен канит до залокис или уполнотенен богатства племени махового».



Вывод: в результате этой работы я узнала о том, что старинные меры длины не давали точного представления как выглядели персонажи, так как, читая произведения, мы не знали правил использования старинных мер длины.

Организационный этап работы используется здоровьесберегающая технология - Игра



Этап урока:
Постановка цели и задач урока.
Мотивация учебной деятельности
учащихся



**Здоровье-
сберегающие
технологии:
Технологии
эстетической
направленнос**



Этап урока: Актуализация знаний



**Здоровьесберегающие технологии:
Технологии, создающие положительный психологический
климат на уроке.
Работа в команде.
Смена вида деятельности.
Позы учащихся**



Этап урока: Первичное усвоение НОВЫХ ЗНАНИЙ

**Здоровьесберегающие
Технологии:
Технологии,
создающие положительный
психологический климат на
уроке.
Работа в команде. Физминутка
Смена вида деятельности.
Артикуляционная гимнастика.**



Этап урока: Первичное закрепление.



Здоровьесберегающие
технологии:

Смена видов деятельности.

Двигательная активность.

Эмоциональные разрядки.