

Прозвенел долгожданный звонок.  
Урок с нетерпением встречи с вами ждет.  
Задания интересные приготовил для вас,  
Чтобы дружно работал весь второй класс.

Разгадайте закономерность, по которой записаны ряды чисел и продолжайте ряд

- 3, 6, 9..
- 4, 8, 12...
- 2, 3, 5, 8,....

# Замените величины

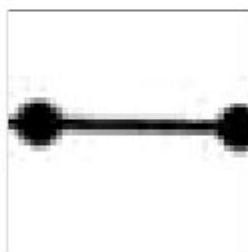
(ответы записывайте в тетрадях)

- $7\text{дм } 6\text{см} = \dots\text{см}$
- $5\text{м} = \dots\text{см}$
- $4\text{м} = \dots\text{дм}$
- $35\text{см} = \dots\text{дм } \dots\text{см}$
- $40\text{см} = \dots\text{дм}$
- (К.б.)

# Графический арифметический диктант

## «Волшебная строчка ответов»

Если вы согласны - отвечаете «да»



(отрезок 2 клетки)

Не согласны - отвечаете «нет»



(дуга в 2 клетки)

# Графический арифметический диктант

«Волшебная строка ответов»



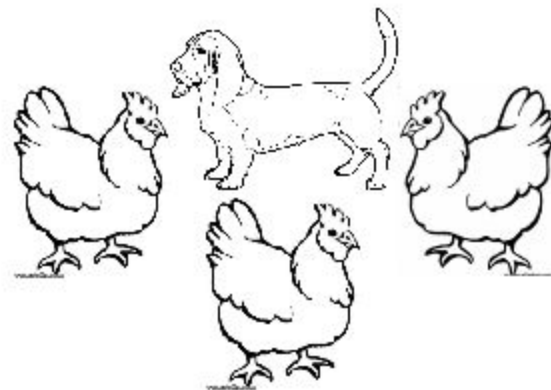
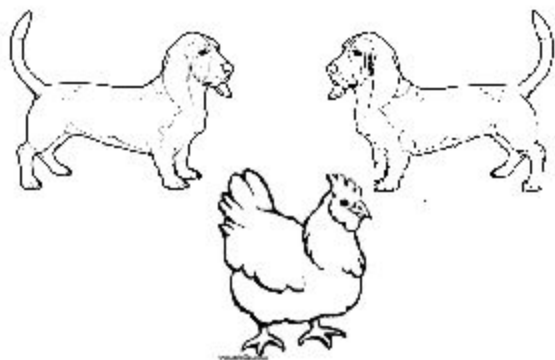
«5» – без ошибок

«4» – 1 ошибка

«3» - 2-3 ошибки

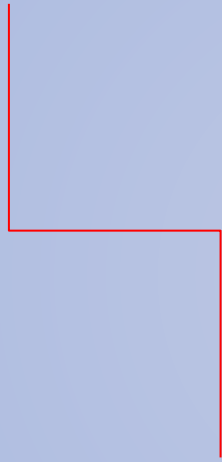
# Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки.  
Мальчик посчитал их лапы.  
Получилось десять. Сколько  
могло быть кур и сколько  
собак?



**2 собаки и 1 курица** или **1 собака и 3 курицы**

Как называется это  
геометрическая фигура?



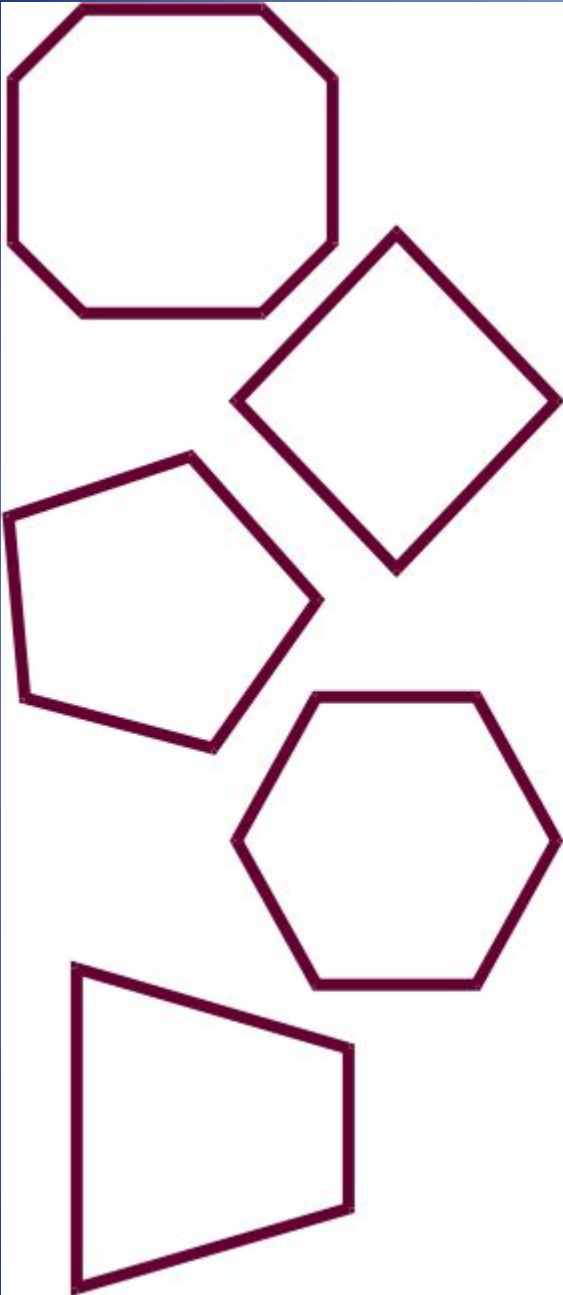
Как называется это фигура?





Урок математики  
2 класс

# Периметр многоугольника



# Работа в группах

Вычислить  
периметр фигур

# Проверьте:

• 13 см

• 12 см

• 6 см

6 см

14 см

10 см

Домашнее задание: № 4, с. 121.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!