



Подготовительная работа

- 1. Какая величина пропущена: Цена
Количество ...
- 2. Какая величина пропущена: Масса 1-ого предмета ... Общая масса предметов
- 3. Какая величина пропущена: ...
Количество изделий Общий расход ткани
- 4. Закончите фразу: «Чтобы найти скорость, нужно...»
- 5. Закончите фразу: «Если вместимость 1-ого сосуда постоянная, а количество сосудов увеличилось в несколько раз, то и ...»
- 6. Закончите фразу: « Если работа постоянна, а производительность уменьшилась в несколько раз, то ...»
- 7. В какой форме организуется знакомство с величинами цена, количество, стоимость?
- 8. В какой форме записываются задачи с пропорциональными величинами при изучении взаимосвязей между величинами?
- 9. Какое задание предлагается выполнить учащимся при изучении зависимостей между величинами?
- 1. Стоимость.
- 2. Количество предметов.
- 3. расход ткани на 1 изделие.
- 4. Расстояние разделить на время.
- 5. «...общая вместимость сосудов увеличится во столько же раз».
- 6. «...время работы увеличится во столько же раз».
- 7. В форме дидактической игры «Магазин учебных принадлежностей».
- 8. В форме таблицы.
- 9. Задача с несколькими вопросами.



Обучение решению задач на
нахождение 4-ого
пропорционального

№1. За 2 альбома Миша заплатил 56 рублей, а за 6 тетрадей-48 рублей. На сколько рублей альбом дороже тетради?

№2. За 4 тетради в клетку Миша заплатил 12 рублей. Сколько денег он должен заплатить за 6 тетрадей в линейку по такой же цене?

Цена	Количество	Стоимость	Цена	Количество	Стоимость
	a	c		a	b
одинакова			На? больше		
	b	?		c	d

Задача №3

Для пошива фартука требуется 80 см ткани, а на пошив халата - 1м80см ткани. Сколько халатов можно сшить вместо 9-ти фартуков?

Цена	Количество	Стоимость
	а	с
одинаковая		
	в	?

Расход на 1изд.	Кол-во изд.	Общий расход
а	с	
		одинаковый
в	?	

1-ЫЙ ВИД

Цена	Количество	Стоимость
	а	с
одинаковая		
	в	?

2-ОЙ ВИД

Цена	Количество	Стоимость
	а	в
одинаковая		
	?	с

3-ий вид

Цена	Количество	Стоимость
а		с
	одинаковое	
в		?

4-ый вид

Цена	Количество	Стоимость
а		в
	одинаковое	
?		с

5-ый вид

Цена	Количество	Стоимость
а	с	
		одинаковая
в	?	

6-ой вид

Цена	Количество	Стоимость
а	в	
		одинаковая
?	с	

Задача №1

Цена	Количество	Стоимость
	4т.	12р.
одинаковая		
	6т.	?

Способ нахождения значения постоянной величины

(ДЛ Я ЗАДАЧ 1-ОГО И 2-ОГО ВИДОВ-
СПОСОБ ПРИВЕДЕНИЯ К ЕДИНИЦЕ).



Составление плана решения задачи

- 1. Что мы узнаем 1-ым действием?
(цену тетрадей).
- 2. Каким действием мы это узнаем? (делением).
- 3. Почему делением? (чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество).
- 4. Что мы узнаем 2-ым действием?
(стоимость тетрадей в линейку).
- 5. Каким действием? (умножением).
- 6. Почему умножением?(чтобы найти стоимость, надо цену умножить на количество).

Проверка решения

- Прикидка результата:
- -Число в ответе будет больше или меньше, чем 12?
- -Почему?
- Установление соответствия между найденным числом и данными задачи:
- -Проверим, выполняются ли условия задачи при ответе 18р.
- $18:6=3(\text{р.})$
- $3\text{р.}=3\text{р.}$
- цена одинаковая

Задача №4

- На пошив 3-х наволочек расходуется 2 м ткани. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 12 таких наволочек?

Расход ткани на 1 наволочку	Количество наволочек	Общий расход ткани
	3н.	2м
одинаковый		
	12н.	?

- 1). $12:3=4$ (раза)- во столько раз увеличилось количество наволочек.
- 2). $2 \times 4=8$ (м)

Способ отношений

Дополнительная работа над решенной задачей

Цена	Количество	Стоимость
	4т.	12р.
Одинаковая		
	6т.	?

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая		

Домашнее задание

- 1. Спланировать использование графических моделей при работе с зад. №2 и №4.
- 2. Повторить новую тему по опорной таблице.
- 3. Составить задачу с величинами *производительность, время работы, работа*:
 - 1 вариант- 4-ого вида;
 - 2 вариант- 5-ого вида.
- Спланировать и провести полную работу с этой задачей.

литература

- Основная:
- 1. Дружинина И.В., Тютяева Т.В. «Методики обучения решению текстовых задач», гл. 5.
- 2. Царева С.Е. «Виды работ над задачами на уроках математики».
- Дополнительная:
- Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Методика преподавания математики в начальных классах».