

**Урок  
математики  
в 4 «Д» классе**



***« Не для школы, а для  
жизни мы учимся... »***

***(Луций Анней Сенека)***

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

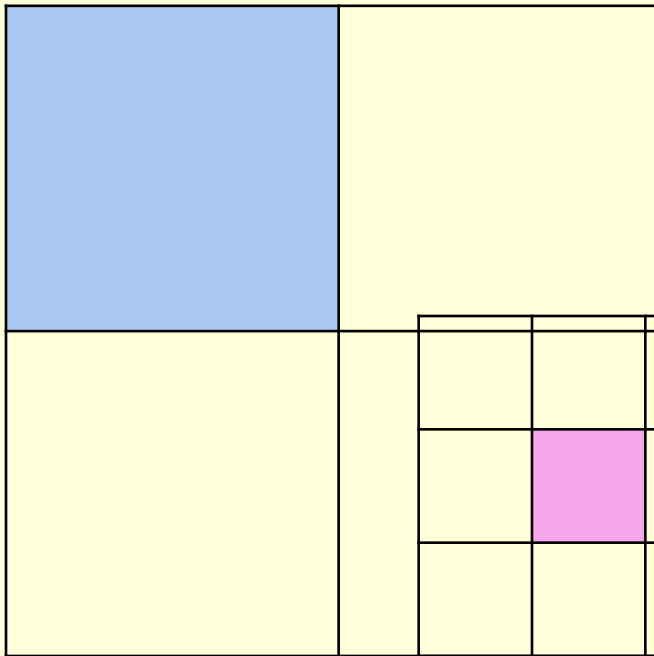
# Математический диктант

## Ответы

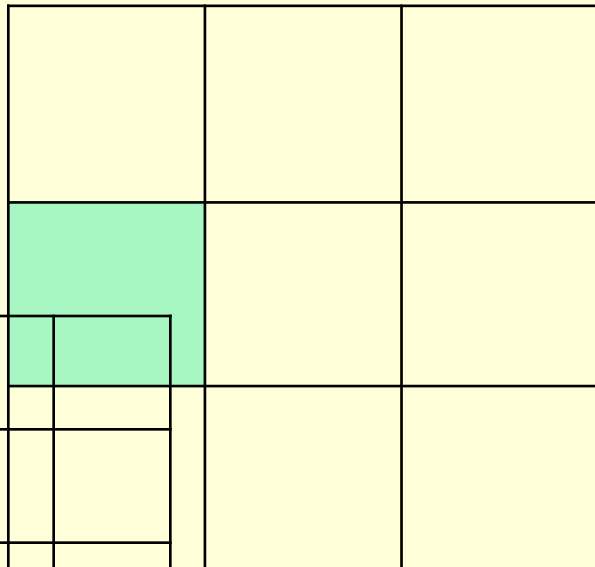
140, 80, 260, 200

**80, 140, 200, 260 ,320**

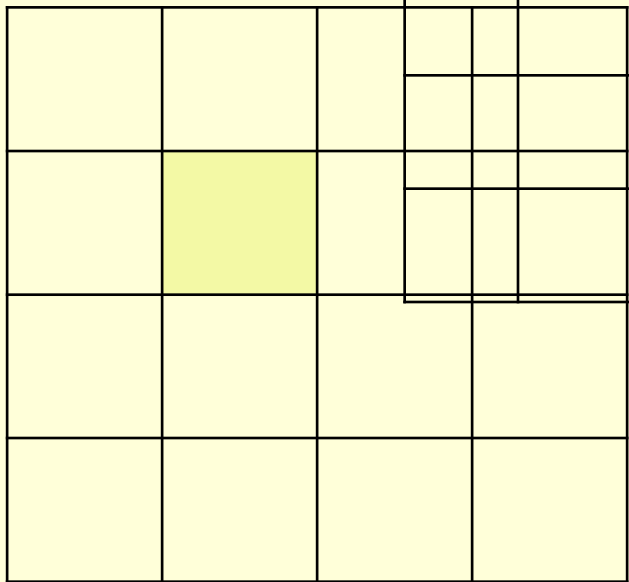
$$\frac{1}{4}$$



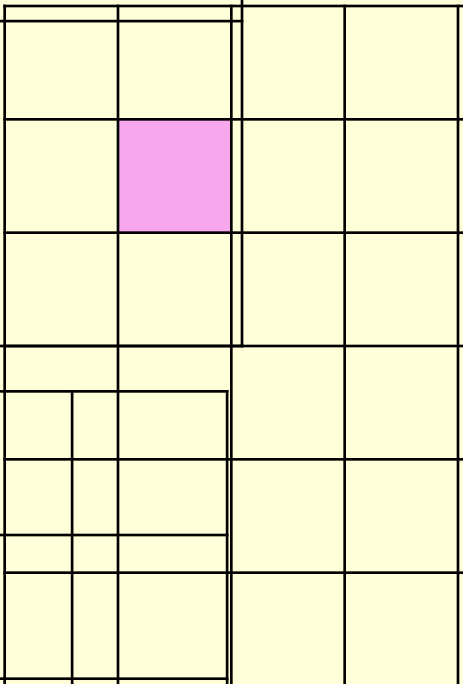
$$\frac{1}{9}$$



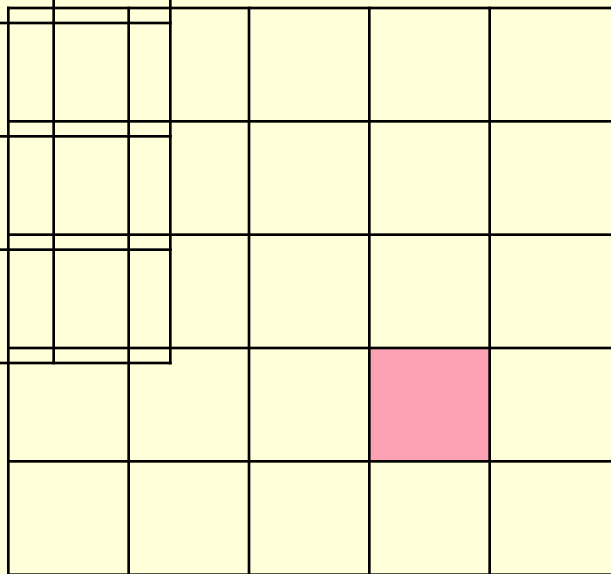
$$\frac{1}{16}$$

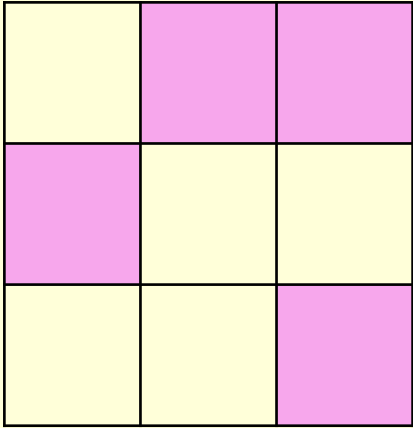


$$\frac{1}{36}$$

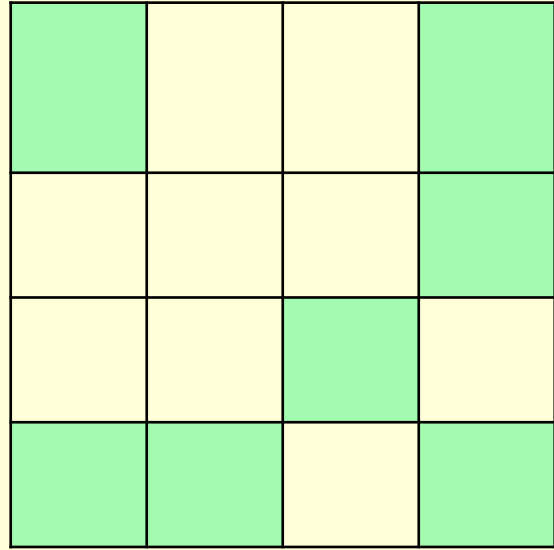


$$\frac{1}{25}$$





?



?

**Тема урока:**

# **Дроби**

**Задачи урока:**

- Познакомиться с дробями.**
- Учиться читать дроби.**
- Учиться записывать дроби.**



## Вопросы:

1. Что называется дробью?
2. Как записывают дроби?
3. Как называется число, записанное над чертой?
4. Как называется число, записанное под чертой?
5. Что показывает знаменатель?
6. Что показывает числитель?

*m*

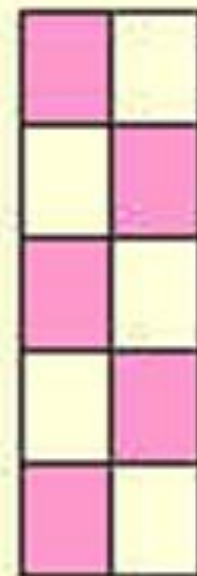
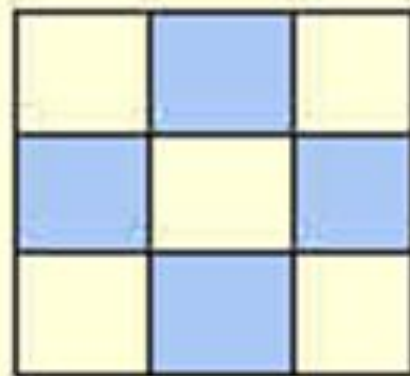
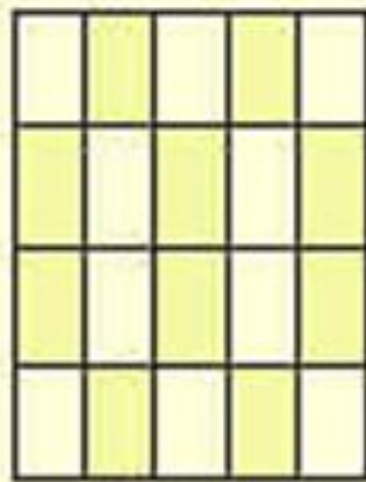
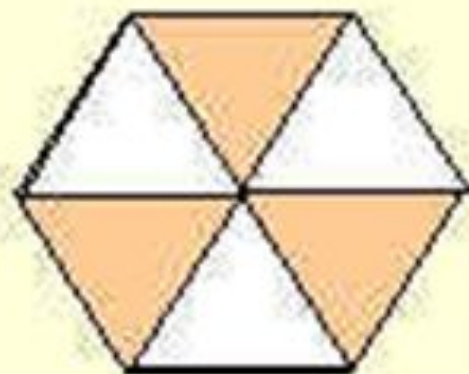
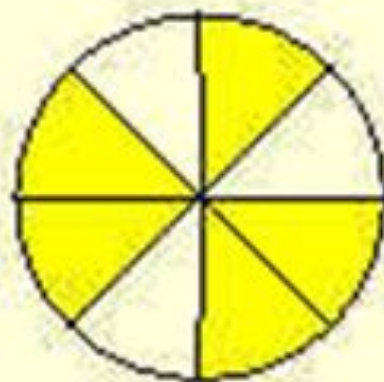
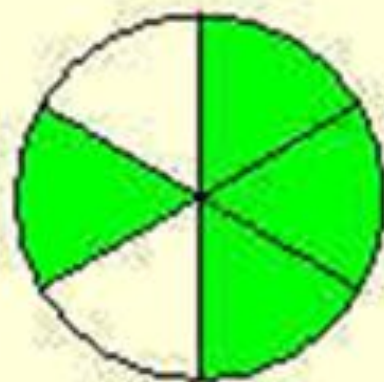
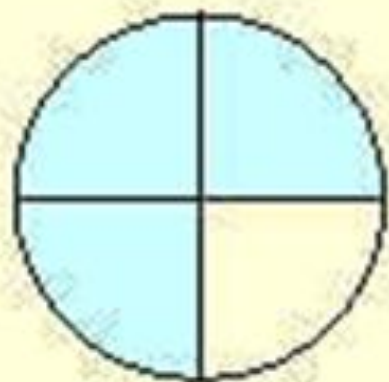
- числитель

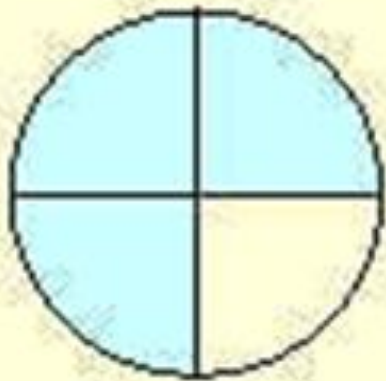


*n*

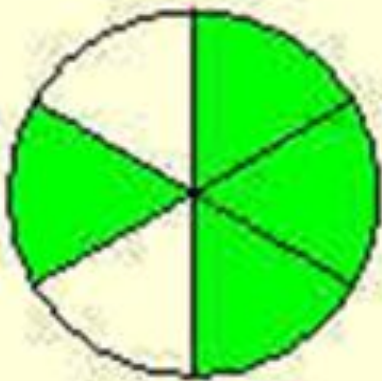
- знаменатель

$$\frac{2}{9} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{11}{24} \quad \frac{9}{542} \quad \frac{37}{9000}$$





$$\frac{3}{4}$$

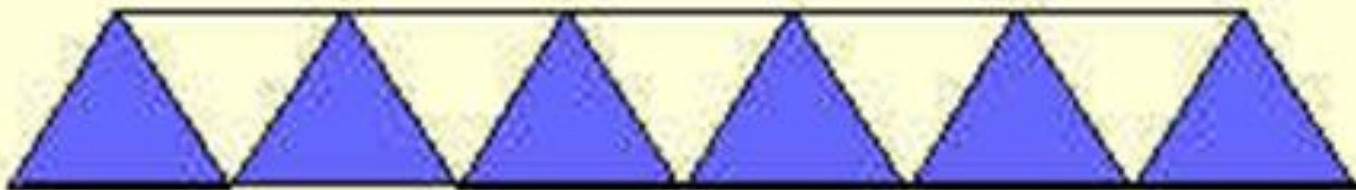


$$\frac{4}{6}$$

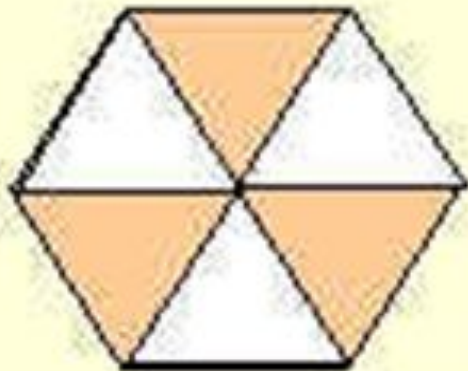


$$\frac{5}{8}$$

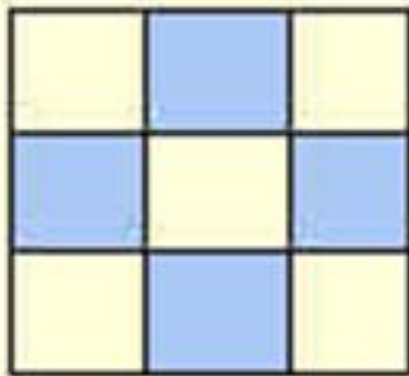
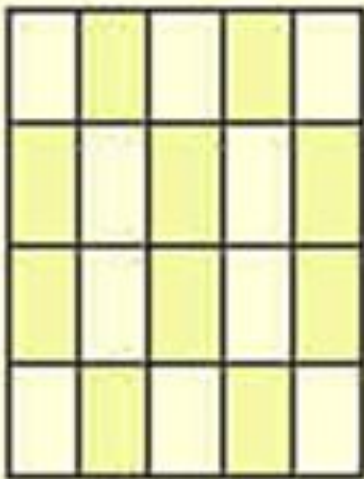
$$\frac{6}{11}$$



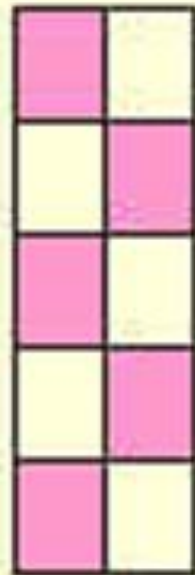
$$\frac{10}{20}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{9}$$

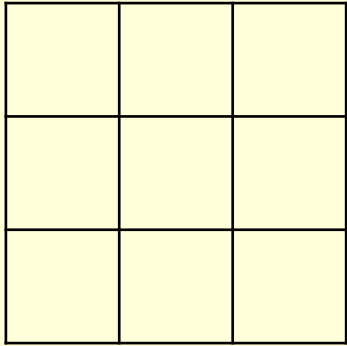


$$\frac{5}{10}$$

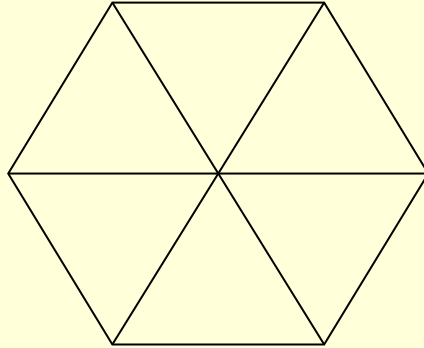
# Ф И З М И Н У Т К А

1    3    1    7    4  
2    4    8    9    7

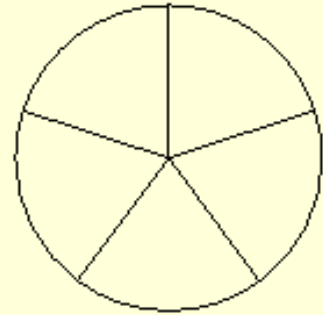




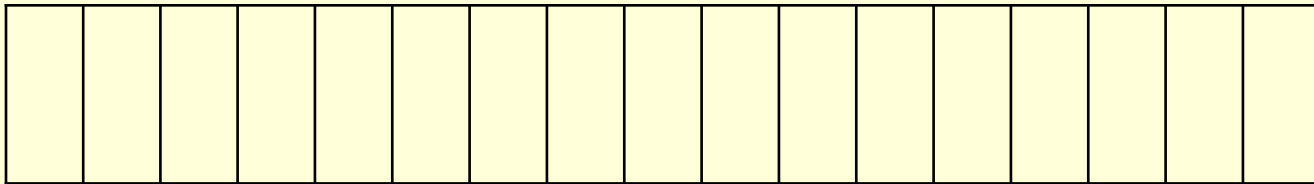
$$\frac{3}{9}$$



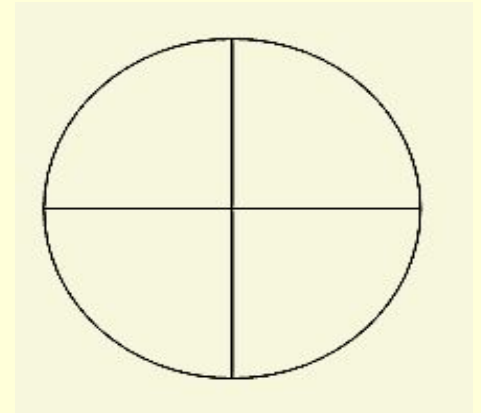
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$

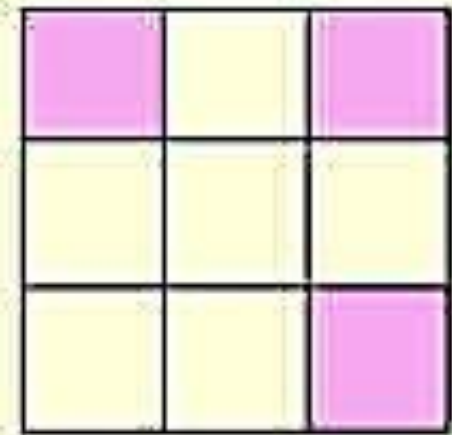


$$\frac{5}{17}$$

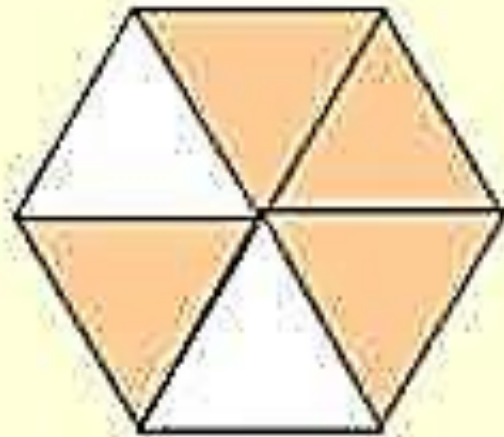


$$\frac{3}{4}$$

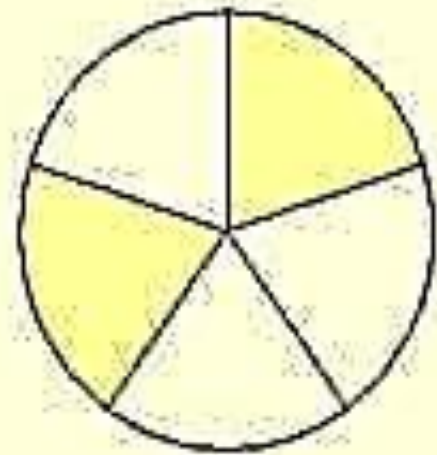
# Проверь!



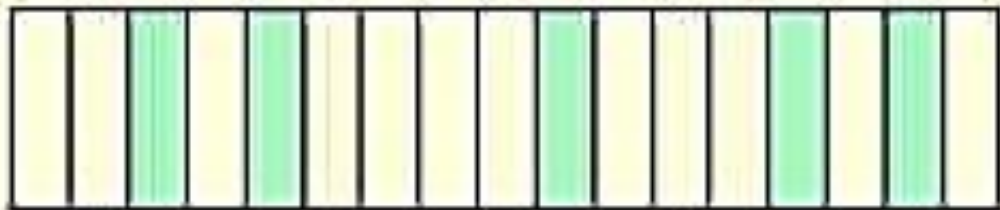
$$\frac{3}{9}$$



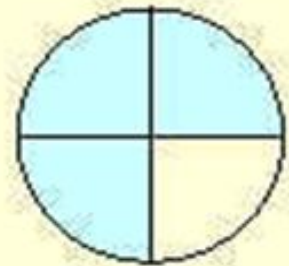
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{17}$$



$$\frac{3}{4}$$



# ЗАДАЧА

Петя готовил уроки 2 часа. На математику он потратил  $\frac{1}{3}$  этого времени, а на географию оставшегося времени. Сколько минут Петя готовил уроки по математике и сколько по географии?

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

