

**Урок
математики
в 4 «Д» классе**



***« Не для школы, а для
жизни мы учимся...»***

(Луций Анней Сенека)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

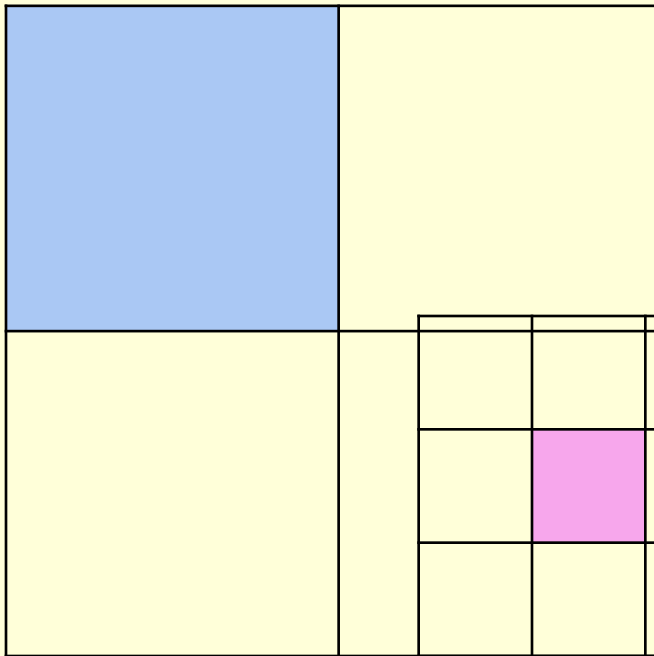
Математический диктант

Ответы

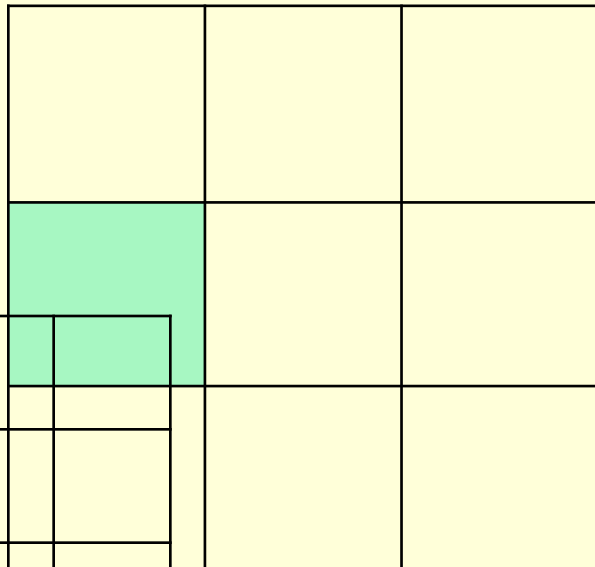
140, 80, 260, 200

80, 140, 200, 260 ,320

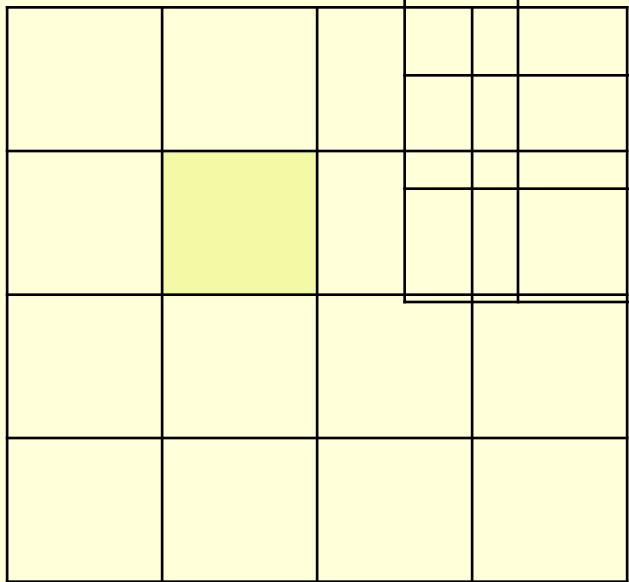
$$\frac{1}{4}$$



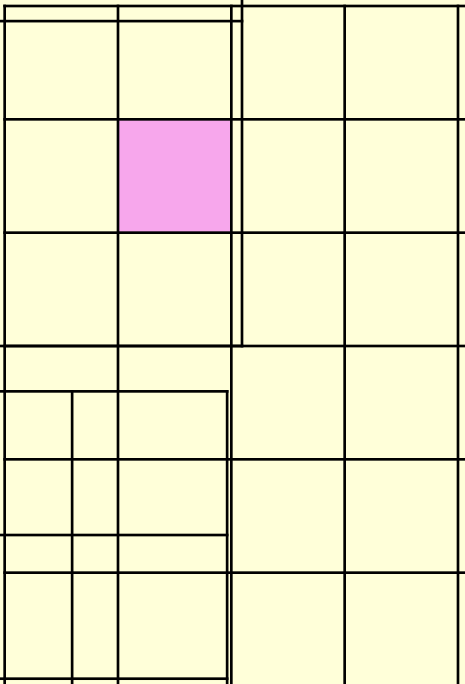
$$\frac{1}{9}$$



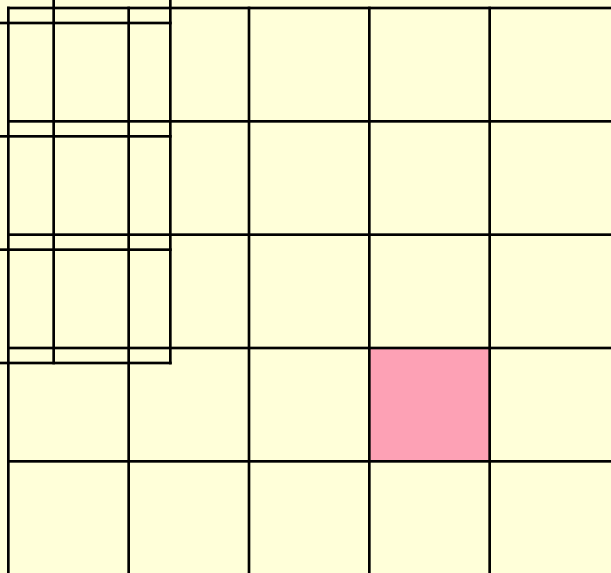
$$\frac{1}{16}$$

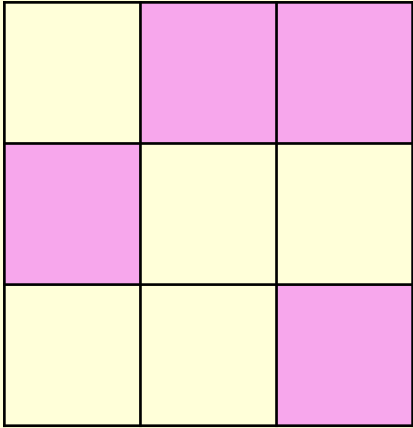


$$\frac{1}{36}$$

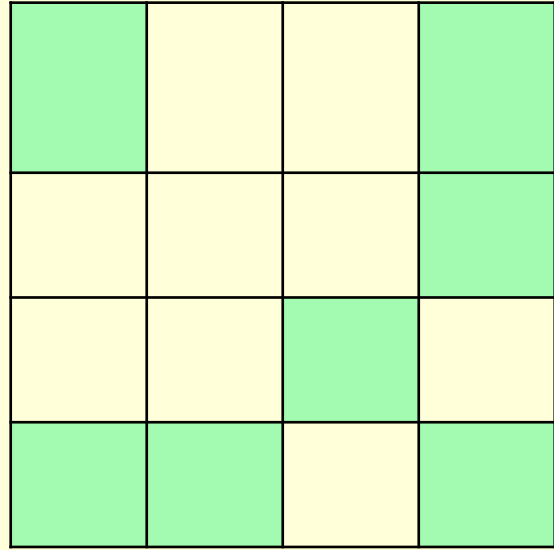


$$\frac{1}{25}$$





?



?

Тема урока:

Дроби

Задачи урока:

- Познакомиться с дробями.**
- Учиться читать дроби.**
- Учиться записывать дроби.**

Вопросы:

1. Что называется дробью?
2. Как записывают дроби?
3. Как называется число, записанное над чертой?
4. Как называется число, записанное под чертой?
5. Что показывает знаменатель?
6. Что показывает числитель?

m

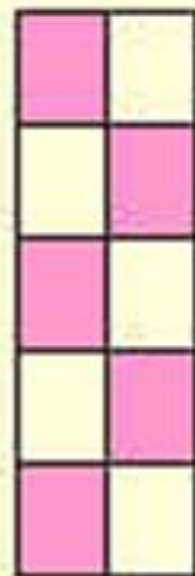
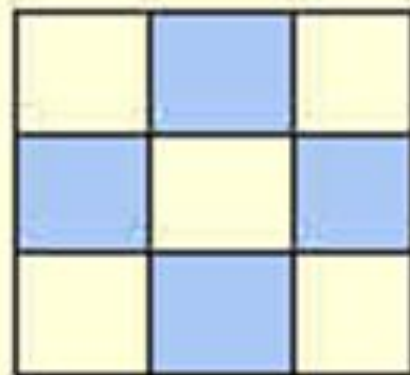
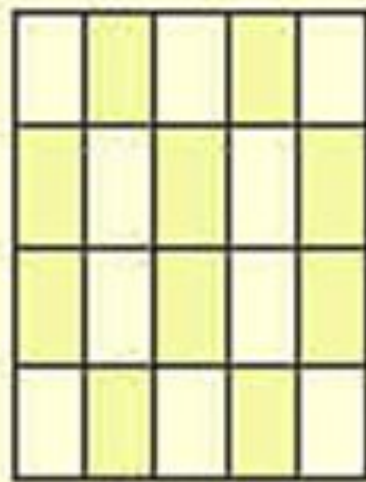
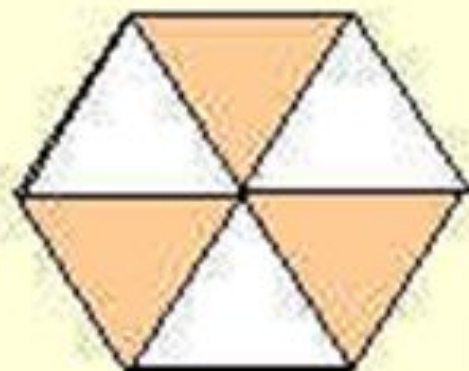
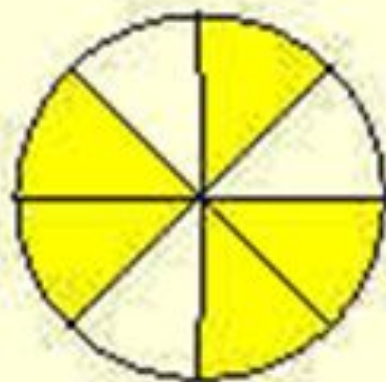
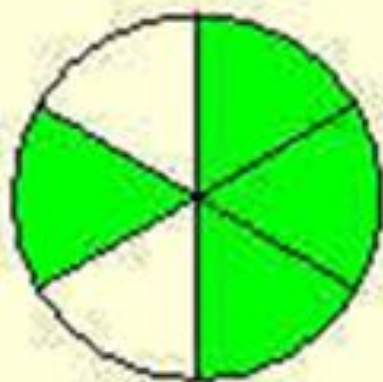
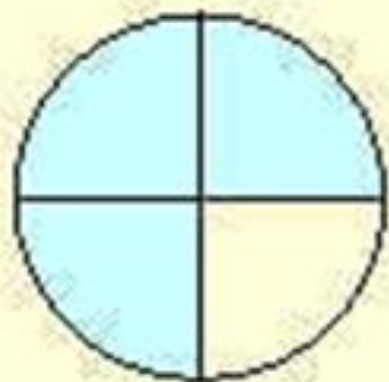
- числитель

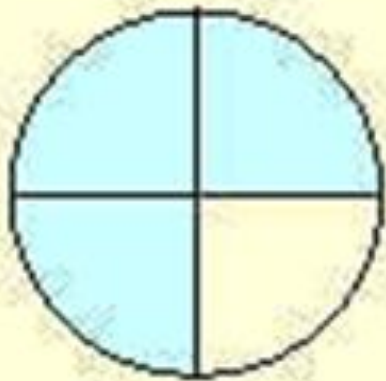


n

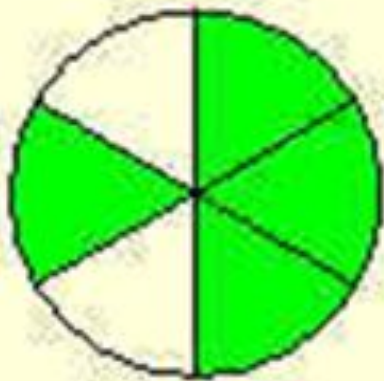
- знаменатель

$$\frac{2}{9} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{11}{24} \quad \frac{9}{542} \quad \frac{37}{9000}$$

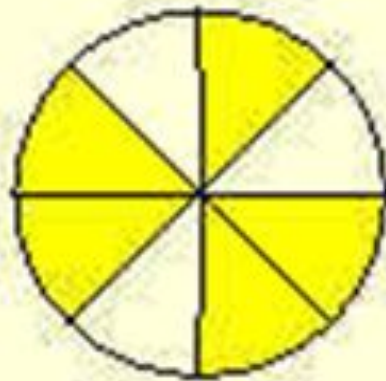




$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

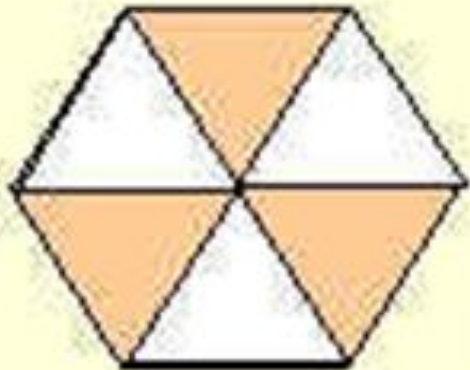


$$\frac{5}{8}$$

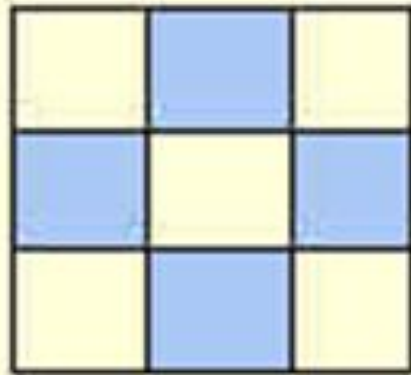
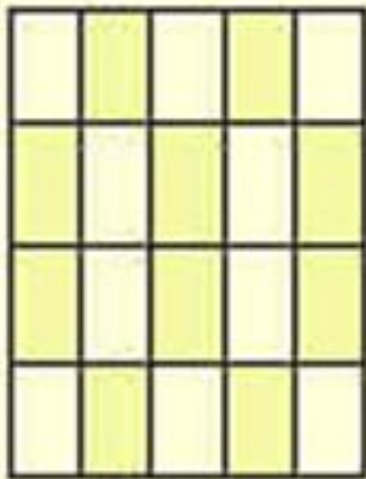
$$\frac{6}{11}$$



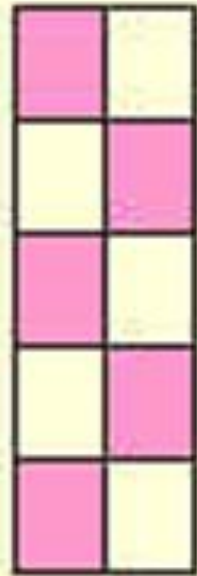
$$\frac{10}{20}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{9}$$

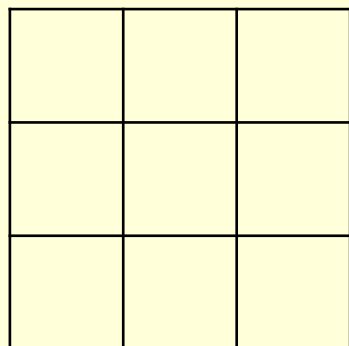


$$\frac{5}{10}$$

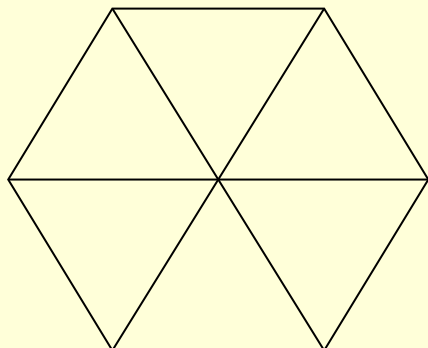
Ф И З М И Н У Т К А

1 3 1 7 4
2 4 8 9 7

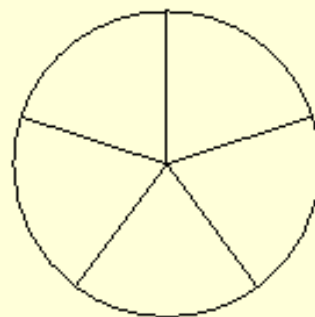




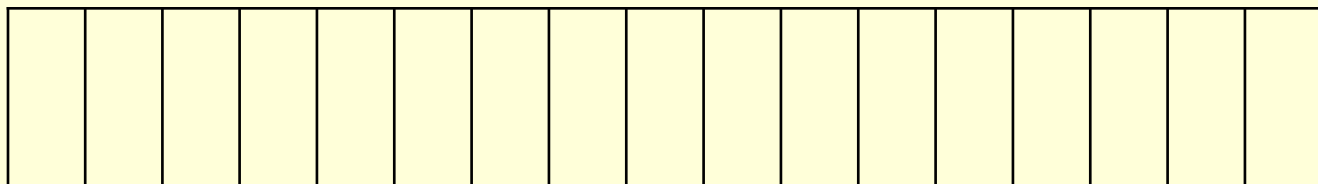
$$\frac{3}{9}$$



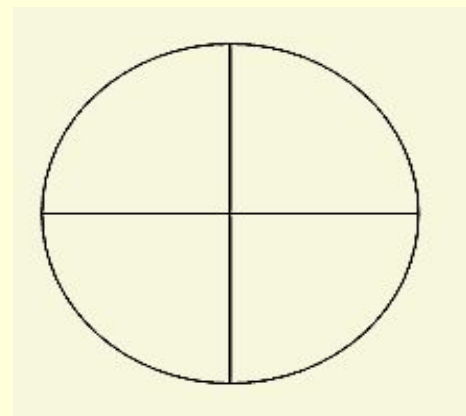
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$

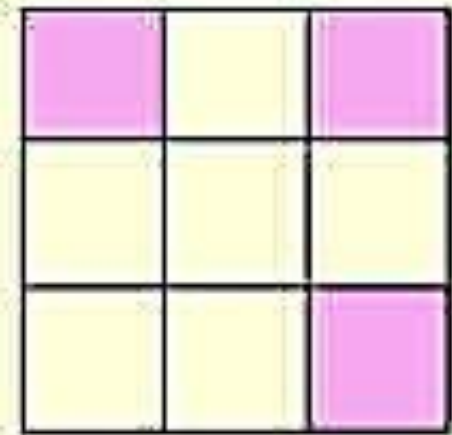


$$\frac{5}{17}$$

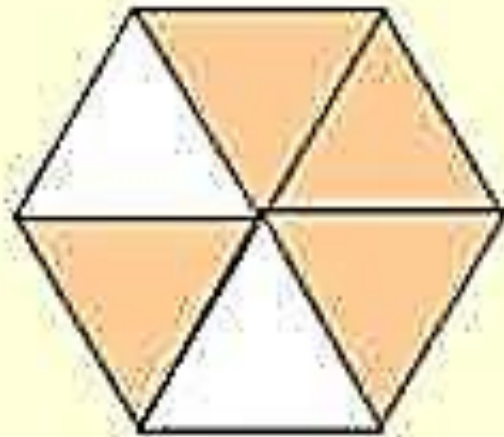


$$\frac{3}{4}$$

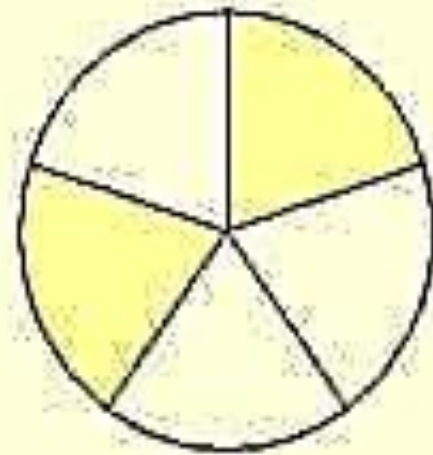
Проверь!



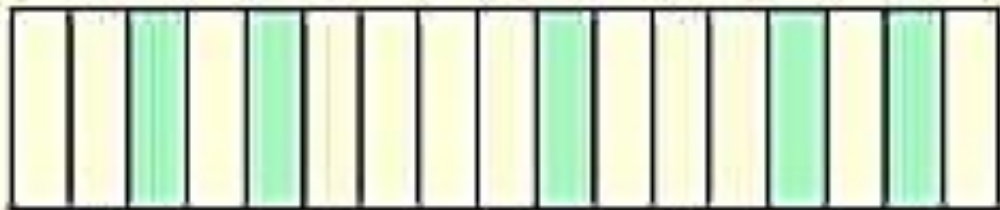
$$\frac{3}{9}$$



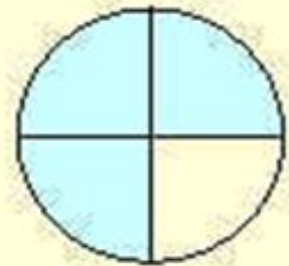
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{17}$$



$$\frac{3}{4}$$

ЗАДАЧА

Петя готовил уроки 2 часа. На математику он потратил $\frac{1}{3}$ этого времени, а на географию оставшегося времени. Сколько минут Петя готовил уроки по математике и сколько по географии?

СПАСИБО ЗА УРОК!

