

Устный счет

30 56 9 7 24

8 25 3 18 5

$$1) 18680 + 12520 =$$

$$2) 23681 - 13562 =$$

$$3) 35 * 24 =$$

$$4) 538 * 422 =$$

Критерии:

-Если все примеры решены правильно,то поставьте «5»;

-Если один пример решен не правильно,то поставьте «4»;

-Если 2 ,то поставьте «3»;

-Если 3 «+»,то поставьте «2».

**дярзаР ницеди ллимионов
и ласск оновллимми.**

**Разряд единиц миллионов
и класс миллионов.**

Цели урока:

- Вспомнить...** вспомнить разряды и классы в нумерации многозначных чисел, разложение чисел на разрядные слагаемые.
- Учиться ...** учиться определять по записи числа количество единиц каждого разряда
- Применять...** применять (использовать) данные знания при решении упражнений на уроке

1 000 000

9 999 999

1 000 000

Разряд единиц милли- онов	Разряд сотен тысяч	Разряд десят- ков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десят- ков	Разряд единиц
1	0	0	0	0	0	0

Разряд единиц милли- онов	Разряд сотен тысяч	Разряд десят- ков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десят- ков	Разряд единиц

1 000 000

9 000 000

**1000000, 2000000, 3000000,
4000000, 5000000, 6000000,
7000000, 8000000, 9000000**

257`689`245

1. Отсчитать справа налево по 3 знака
2. Назвать каждое трехзначное число с добавлением названия класса
3. Начать читать число со старшего разряда

125603250

360123080

245036729

56382175

79053841

8346072

Цели урока:

- Вспомнить...** вспомнить разряды и классы в нумерации многозначных чисел, разложение чисел на разрядные слагаемые.
- Учиться ...** учиться определять по записи числа количество единиц каждого разряда
- Применять...** применять (использовать) данные знания при решении упражнений на уроке

1.Своей работой на уроке я (**доволен / не доволен**)

2.Урок для меня показался (**коротким / длинным**)

3.За урок я (**не устал / устал**)

4.Мое настроение (**стало лучше / стало хуже**)

5.Материал урока мне был (**понятен / не понятен**)