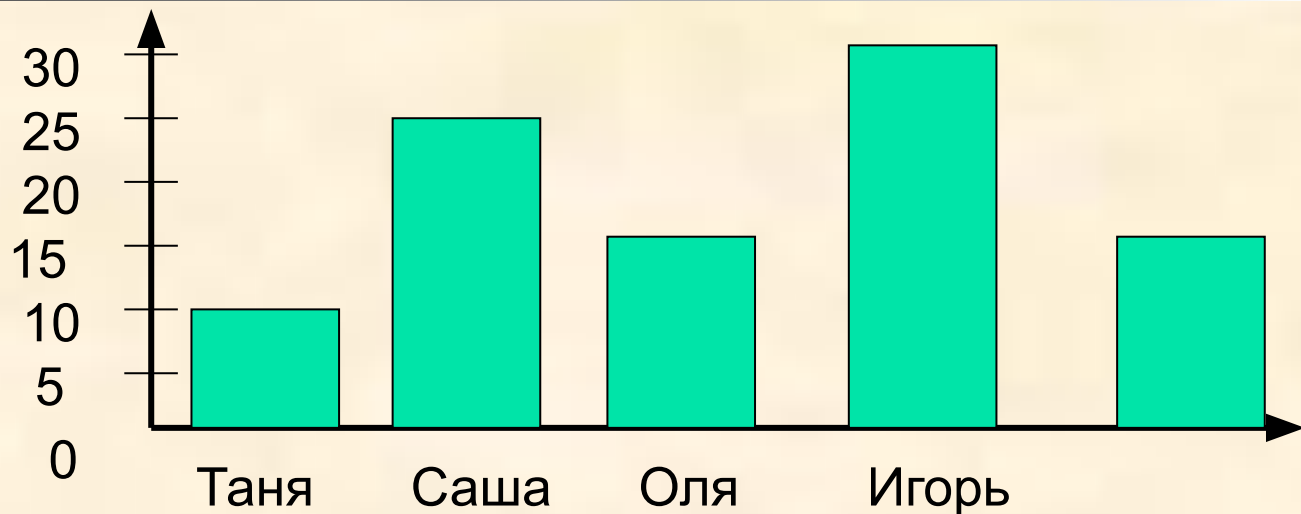





Математика. Л.Г.Петерсон . 4 класс

Тема урока : «*Построение диаграмм. Самостоятельная работа*»

Тип урока. Рефлексии



Учитель начальных классов МОУ лицей № 4 г.Ейска
МО Ейский район Журавлева Н.П.



***Математику нельзя
изучать, глядя,
как это делает сосед***

А.Нивен

"Блиц-турнир"

а) Ворона Кагги-Карр пролетела за 4 часа a км. Какое расстояние она пролетит за 7 часов, если будет лететь с той же скоростью?



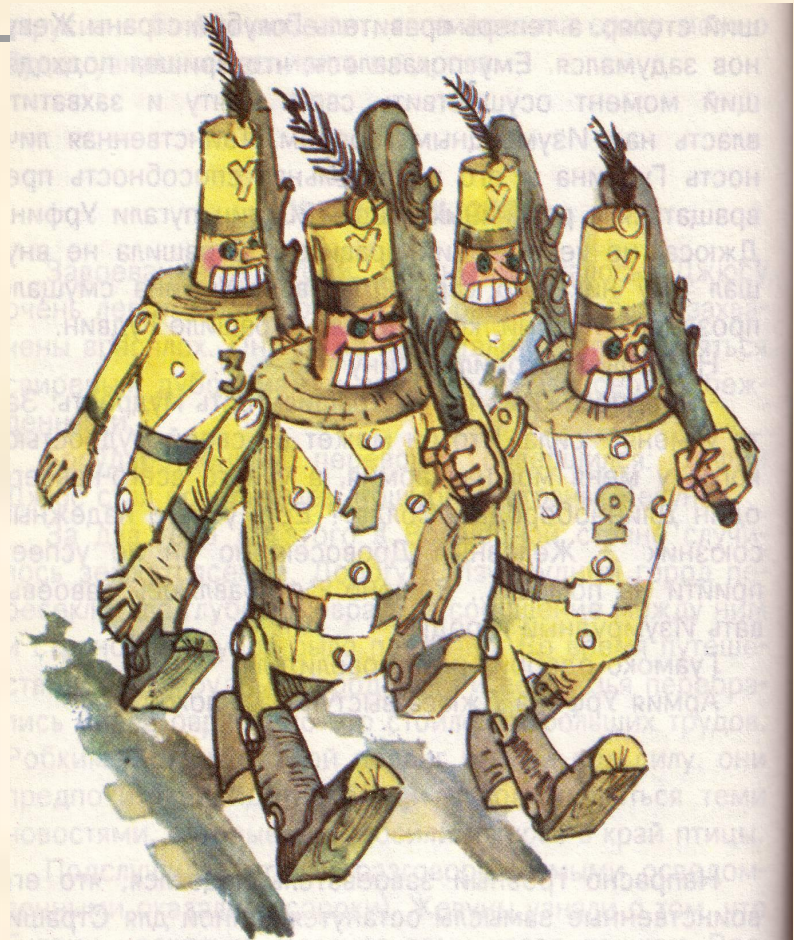
"Блиц-турнир"

б) Элли прошла по долине V км, а по горной дороге – лишь 24% этого пути. С какой скоростью шла Элли по горной дороге, если прошла её за 3 часа?



"Блиц-турнир"

В) В армии Урфина Джюса было с капралов, что составило 15% числа солдат его армии. На сколько больше солдат, чем капралов было в армии Урфина Джюса?



"Блиц-турнир"

Г) Урфин Джюс решил сделать для своей армии x деревянных солдат. За день он делает y солдат. Сколько солдат останется сделать после 9 дней работы?



"Блиц-турнир"

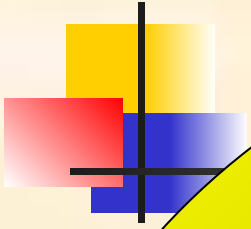


д) Моряку Чарли
5 лет назад
исполнилось **с** лет.
Сколько лет
исполнится ему
через 4 года?



Логическая задача

Нарисуй схему Волшебной страны, если известно, что Голубая, Фиолетовая и Розовая страны имеют общую границу с остальными четырьмя частями. Жёлтая страна и Изумрудный город не имеют между собой общей границы, причем Жёлтая страна окружена со всех сторон Великой пустыней, отделяющей Волшебную страну от остального мира.



Великая
пустыня

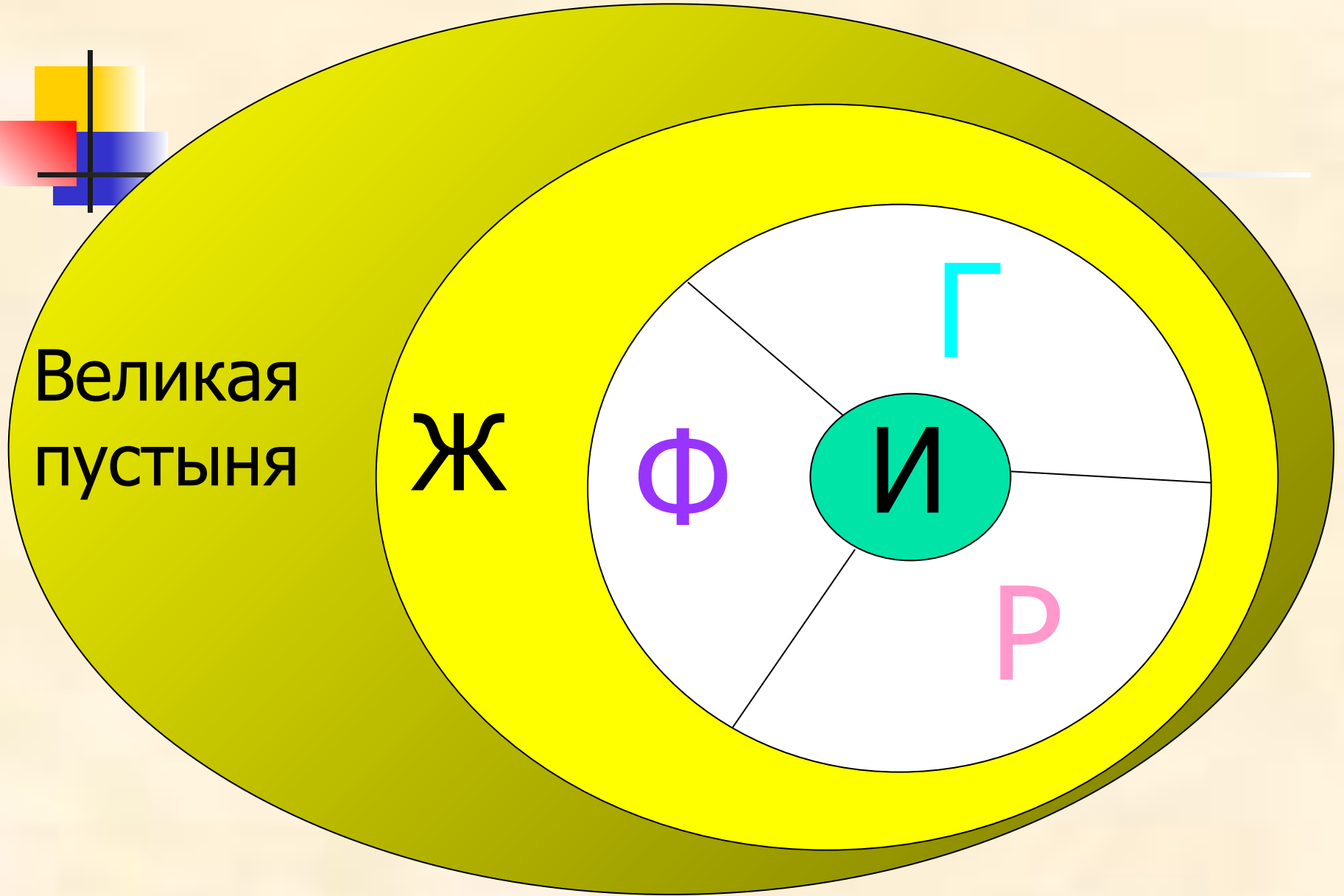
Ж

Ф

И

Г

Р



Алгоритм построения линейных (столбчатых) диаграмм

Подобрать цену деления, удобную для обозначения на ней значений данных величин

Изобразить шкалу на вертикальном координатном луче, а на горизонтальном луче отметить на равном расстоянии друг от друга точки по числу имеющихся величин

От выбранных точек построить вертикальные отрезки (столбцы), высота которых равна значению соответствующей величины

Посещаемость детей библиотеки



Название месяца	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество книг	20	60	100	70	140	160

Посещаемость детей библиотеки



Самостоятельная работа

Вариант 1

Вариант 2

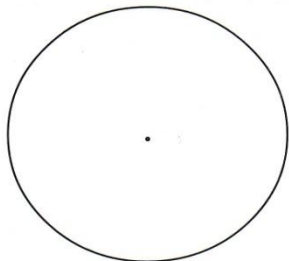
Самостоятельная работа к урокам 10 – 11

- 1 По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках определи:



- а) Сколько человек занимаются музыкой? _____
- б) Сколько всего человек опрошено? _____
- в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном? _____
- г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования? _____

- 2 В классе 36 человек. Из них 5 человек едут до школы на трамвае, 7 – на метро, 9 – на автобусе, а остальные идут пешком. Составь по этим данным круговую диаграмму.

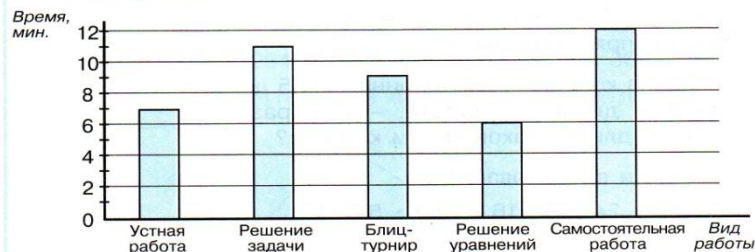


Без труда не вытащишь рыбку из пруда.



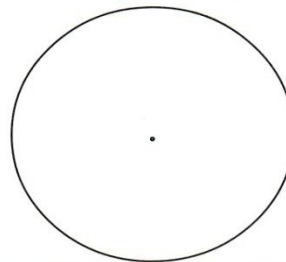
Самостоятельная работа к урокам 10 – 11

- 1 По диаграмме распределения учебного времени на уроке математики:



- а) Сколько времени ушло на решение задачи? _____
- б) Сколько минут длится урок? _____
- в) На сколько меньше времени решали уравнения, чем блиц-турнир? _____
- г) На сколько больше времени длилась самостоятельная работа, чем устная? _____

- 2 У Саши 36 книг. Из них 8 книг – учебники, 5 книг – сказки, 9 книг – повести, а остальные – рассказы. Составь по этим данным круговую диаграмму.



Без труда не вытащишь рыбку из пруда.



Алгоритм построения круговых диаграмм

Найти часть $\frac{x}{n}$ целого, которая приходится на каждую из величин

Найти величины центральных углов, соответствующих каждой части: $360^\circ : n \cdot x$

Построить в данной окружности центральные углы, соответствующие каждой части



Самостоятельная работа

***Без труда
не вытащишь
рыбку из пруда***



Эталон для самопроверки

Вариант 1.

1) а) 7 чел.

б) 31 чел.

в) на 5 человек меньше

г) на 5 человек больше

2) $360^\circ : 36 \times 5 = 50^\circ$ – на трамвае

$360^\circ : 36 \times 7 = 70^\circ$ – на метро

$360^\circ : 36 \times 9 = 90^\circ$ - на автобусе

$360^\circ - 50^\circ - 70^\circ - 90^\circ = 150^\circ$ - пешком



Эталон для самопроверки

Вариант 2.

1) а) 11 мин

б) 45 мин

в) на 3 мин меньше

г) на 5 мин больше

2) $360^\circ : 36 \times 8 = 80^\circ$ – учебники

$360^\circ : 36 \times 5 = 50^\circ$ - сказки

$360^\circ : 36 \times 9 = 90^\circ$ - повести

$360^\circ - 80^\circ - 50^\circ - 90^\circ = 140^\circ$ -
рассказы



Этап рефлексии

Утверждения	Без ошибок	С ошибками	Не умею
<i>Я умею анализировать линейные, круговые диаграммы</i>			
<i>Я умею строить круговую диаграмму</i>			
<i>Я умею строить линейную (столбчатую) диаграмму</i>			
<i>Я умею составлять круговую, линейную диаграмму</i>			









**Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ лицей № 4 МО Ейский район
Журавлева Надежда Петровна**

[http:// eisk-licey4.schsite.ru](http://eisk-licey4.schsite.ru)

<http://nsportal.ru/zhuravlevap>

<http://festival.1september.ru>

<http://km-school.ru>

