





Тема урока: Решение текстовых задач.

Цель: продолжить
учиться решать задачи
и находить
произведение чисел.

Задачи:

- Я хочу научиться...
- Я хочу отработать...
- Я хочу узнать...



22 января.

Классная работа.

$$18:3=6 \text{ (б.)}$$

Ответ: 6 банок потребуется.

$$250*10=2500 \text{ (л)}$$

Ответ: 2500 л бензина.

$$25*4=100 \text{ (кг)}$$

Ответ: 100 кг картофеля в 6 мешках.

1) $24:3=8$ (л) в одном ведре.

2) $8*9=72$ (л) в 9 ведрах.

Ответ: 72 (л) в 9 ведрах.

П
Р
О
С
Т
Ы
Е

СОСТАВНАЯ

Физминутка



Поработаем в группе

$20\ 860 * 6$ $42\ 800 * 7$ $4 * 53\ 670$
 $3 * 90\ 304$ $(7\ 852 - 1309) * 8$ $41\ 500 * 9$
 $5 * (12\ 805 + 73\ 607)$

11 км 865 м + 925 м

12 т 015 кг – 98 кг

6ч 35 мин – 1ч 12 мин

Тема урока: Решение текстовых задач.

Цель: продолжить
учиться решать задачи
и находить
произведение чисел.

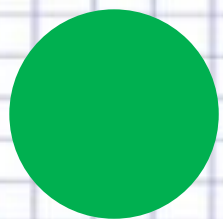
Задачи:

- Я хотел научиться...
- Я хотел отработать...
- Я хотел узнать...

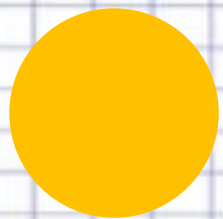




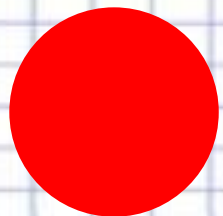
Оцени себя



Я доволен своей работой!



**В работе допускал ошибки,
но я справился.**



**Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!**



2



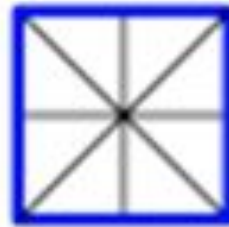
4



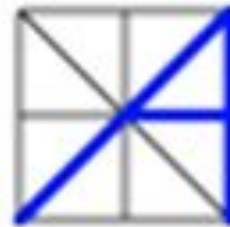
6



1



7



3



5