





# Тема урока: Решение текстовых задач.

Цель: продолжить  
учиться решать задачи  
и находить  
произведение чисел.

Задачи:

- Я хочу научиться...
- Я хочу отработать...
- Я хочу узнать...



*22 января.*

*Классная работа.*

$$18:3=6 \text{ (б.)}$$

Ответ: 6 банок потребуется.

$$250*10=2500 \text{ (л)}$$

Ответ: 2500 л бензина.

$$25*4=100 \text{ (кг)}$$

Ответ: 100 кг картофеля в 6 мешках.

1)  $24:3=8$  (л) в одном ведре.

2)  $8*9=72$  (л) в 9 ведрах.

Ответ: 72 (л) в 9 ведрах.

П  
Р  
О  
С  
Т  
Ы  
Е

СОСТАВНАЯ

# Физминутка



# Поработаем в группе

20 860\*6      42 800\*7      4\*53 670

3\*90 304      (7 852-1309)\*8      41 500\*9

5\*(12 805+73 607)

11 км 865 м + 925 м

12 т 015 кг – 98 кг

6ч 35 мин – 1ч 12 мин

# Тема урока: Решение текстовых задач.

Цель: продолжить  
учиться решать задачи  
и находить  
произведение чисел.

Задачи:

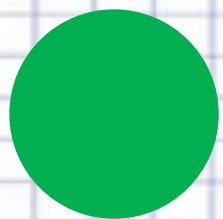
- Я хотел научиться...
- Я хотел отработать...
- Я хотел узнать...



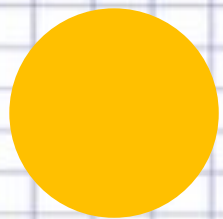




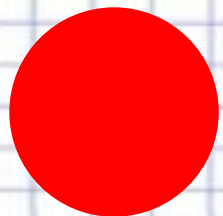
## **Оцени себя**



**Я доволен своей работой!**



**В работе допускал ошибки,  
но я справился.**



**Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!**



2



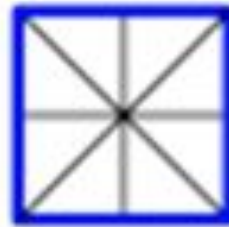
4



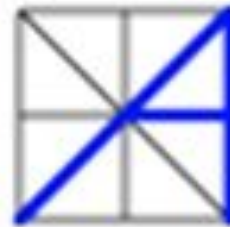
6



1



7



3



5