

# Урок математики

## 2 класс

# УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ





# ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН

Ракета «Восток»



# Космическое путешествие

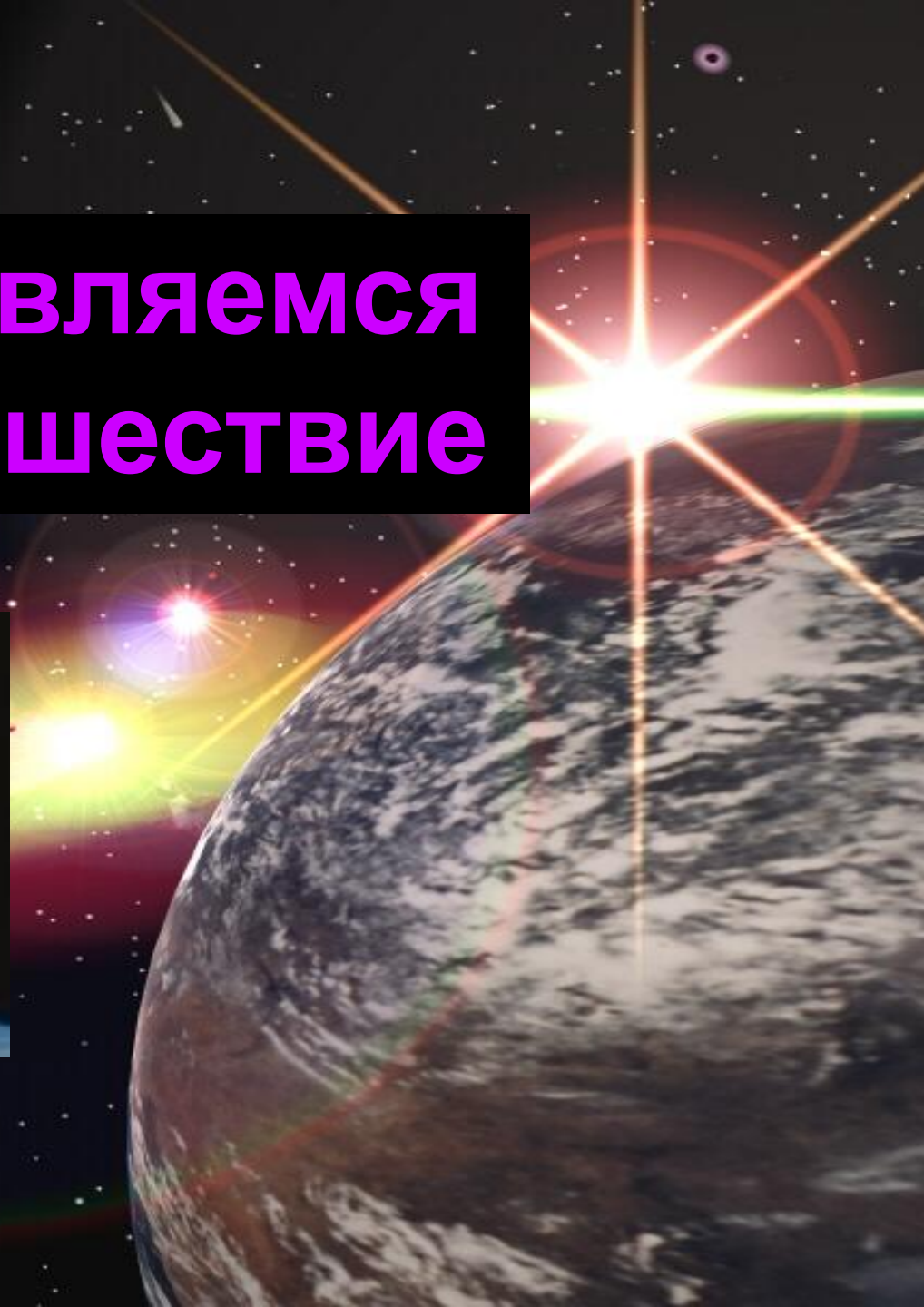
*19 апреля*  
*Классная работа*

**ПУСК!**

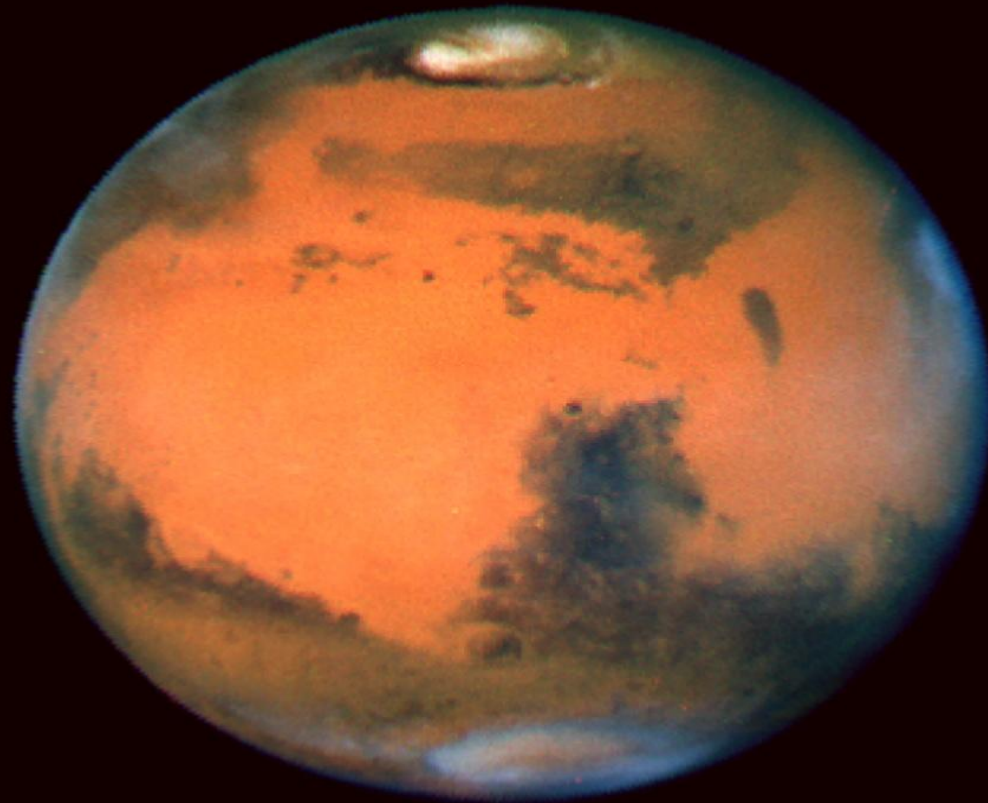




# Отправляемся в путешествие



# MAPC







# Сравни не вычисляя

$4 \cdot 7 \quad \square \quad 4 \cdot 9$

$20 \cdot 3 \quad \square \quad 3 \cdot 20$

$0 \cdot 5 \quad \square \quad 1 \cdot 4$

$6 \cdot 2 \quad \square \quad 6 + 6$

$2 \cdot 7 \quad \square \quad 2 \cdot 6$

$12 + 0 \quad \square \quad 12 - 0$





$$5 * 2 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$





# Секрет!

*Если произведение  
разделить на один из  
множителей, то получится  
другой множитель.*



# ФИЗМИНУТКА



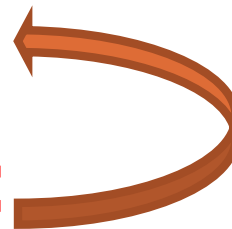
# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Продали – 50 т.  
Осталось – ? т.  
Было – ? т.



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Продали– 50 т.  
Осталось- ? На 27 т. <  
Было-?







## Проверка:

1)  $50 - 27 = 23$  (т.) – осталось в киоске

2)  $50 + 23 = 73$  (т.) – было в киоске.

Ответ: 73 тетради.

$$50 + (50 - 27) = 73 \text{ (т.)}$$

Ответ: 73 тетради было  
в киоске.

# Геометрия



3 см





$$P_{кв} = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$P_{кв} = 12 \text{ см}$$

$$P_{кв} = 3 \cdot 4$$

$$P_{кв} = 12 \text{ см}$$



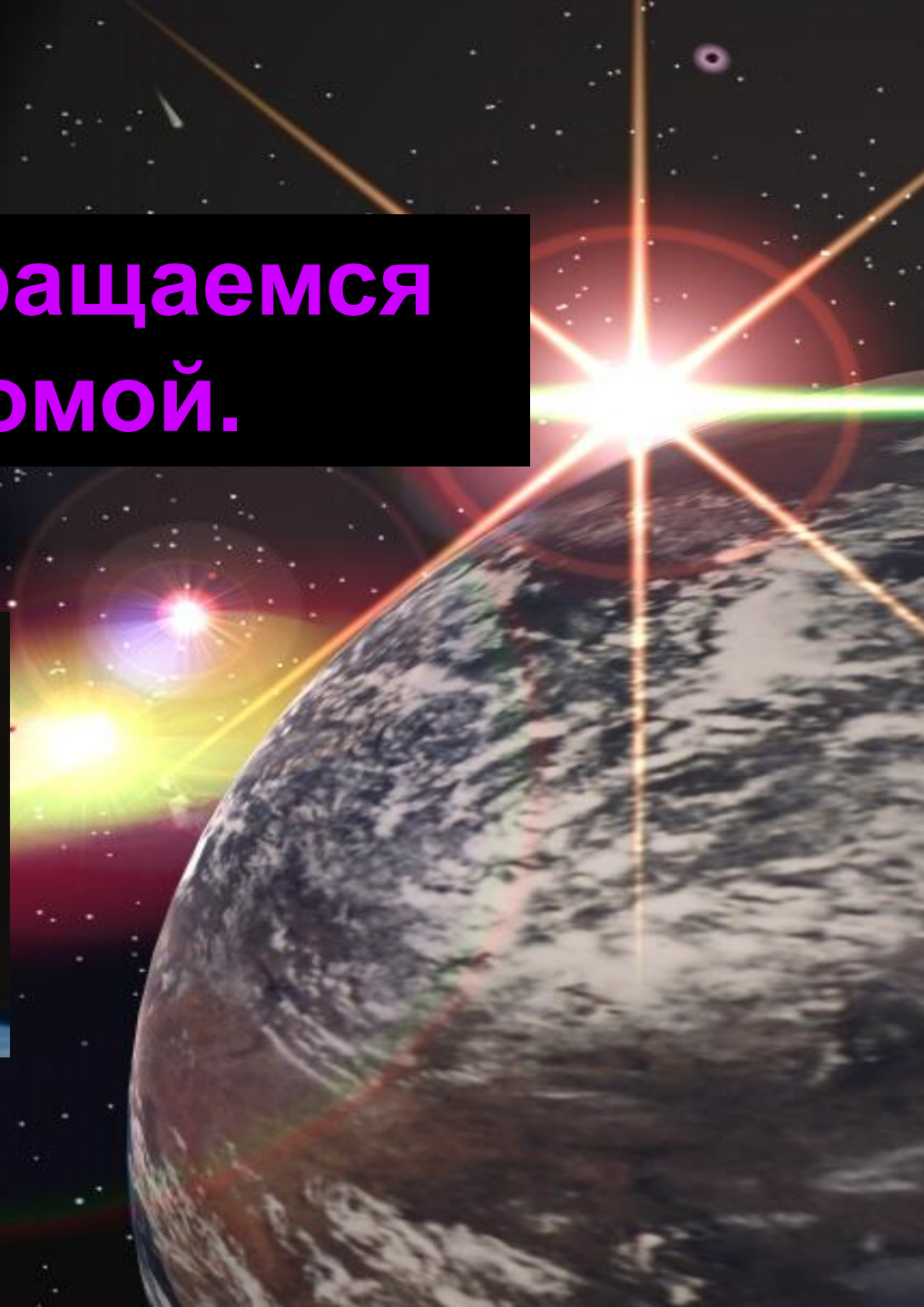
$$P_{KB} = A \cdot 4$$

**ПУСК!**





**Возвращаемся  
домой.**



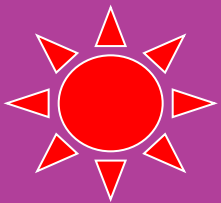




Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что тема вам понятна, но надо ещё потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке. И надо подойти к учителю, позаниматься дополнительно.