

Математика

Умножение вида

$$50 \times 9, 200 \times 4$$



Цель урока:

- **систематизировать**
знания учащихся по
теме
« Умножение вида $50 \cdot 9$;
 $200 \cdot 4$ ».



Задачи :

Образовательные:

Закрепить навык умножения числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число,

Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.

Развивающие:

Развивать логическое мышление.

Развивать навык устного счета.

Развивать познавательный интерес к математике.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность.

Воспитывать аккуратность.



Физминутка



3
CM



7
CM

$$P = (3+7) * 2 = 20 \text{ (CM)}$$

$$S = 3 * 7 = 21 \text{ (CM } ^2 \text{)}$$



Интересные задачи



Красная Шапочка несла бабушке 14 пирожков: с мясом, с грибами и с капустой. Пирожков с капустой – наибольшее количество. Причем, их вдвое больше, чем пирожков с мясом.



Сколько пирожков с грибами?

пирожки

С
грибами

5

2

С
мясом

3

4

С
капустой

6

8



Сегодня на уроке:

- Мы с вами вспомнили –
- Кто доволен своей работой ?
- Кому было трудно ?
- Кому было легко?



Молодцы!

