

МАТЕМАТИКА

34

$37 + 28$

$$46 = 46$$

математический диктант

99, 100, 37, 200, $58 = 50 + 8$,

69, 60, 98

« Найди лишнее»

Тема урока: « Трёхзначные числа»

28

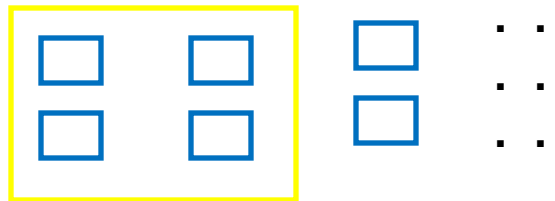
312

35

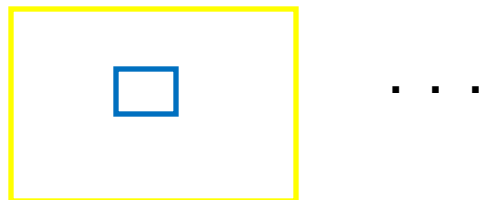
12

44

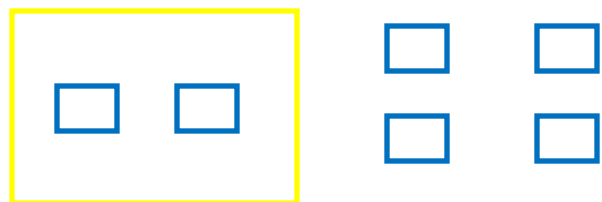
4с. 2д. 6ед.



1 с. 3 ед.


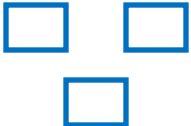



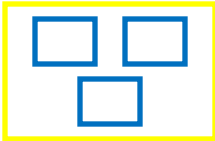
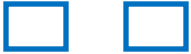


2с. 4д.



Цель урока:

научиться читать и записывать
трёхзначные числа,
где отсутствует один из разрядов.

Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	Число	Название
 2 с.	 3 д.	 5 ед.	235	Двести тридцать пять
 1 с.	0 д.	 4 ед.	104	Сто четыре
 3 с.	 2 д.	0 ед.	320	Триста двадцать

Вывод:

В записи трёхзначного числа на первом месте справа стоит разряд **единиц**, на втором — **десятки**, на третьем — **сотни**.

Если один из разрядов **отсутствует**, то на его месте пишется **0**.

С **нуля** трёхзначное число **не начинается**.

План урока:

1. Научиться читать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
2. Научиться записывать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
3. Научиться работать с числовым рядом от 100 до 1000.
4. Решение задач.

Учимся читать трёхзначные числа.

600

502

730

432

200

320

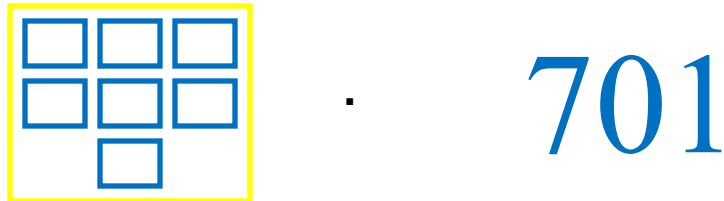
821

Учимся записывать трёхзначные числа.

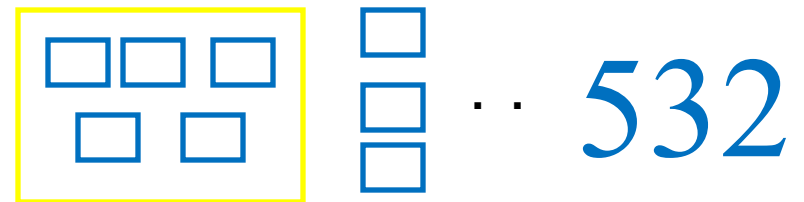
3с. 2д. 5ед.



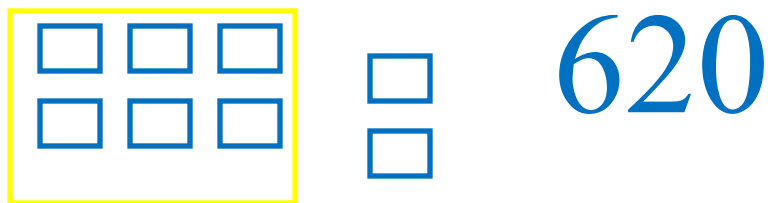
7 с. 1 ед.



2ед.3д. 5с.



6с. 2 д.



Учимся работать с числовым
рядом от 100 до 1000.

304 305 306

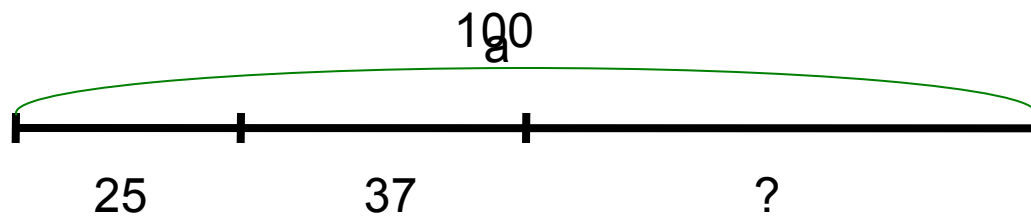
413

599

Учимся решать задачи.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитать задачу.
2. Определить условие и вопрос задачи.
3. Определить, какое действие и почему нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи.
4. Определить, можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то найти неизвестные величины.
5. Решить задачу.
6. Назвать и записать ответ.



I способ.

1) $25 + 37 = 62$ (п.) пирожков всего

2) $100 - 62 = 38$ (п.)

Ответ: 38 пирожков осталось.

II способ.

1) $100 - 25 = 75$ (п.) съели на втором привале и ещё осталось

2) $75 - 37 = 38$ (п.)

Ответ: 38 пирожков осталось.

План урока:

1. Научиться читать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
2. Научиться записывать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
3. Научиться работать с числовым рядом от 100 до 1000.
4. Решение задач.

Что мы знали?

1. Какие бывают числа.
2. Какие существуют разряды и какое место занимают в числе.

Что узнали ?

Как записать трёхзначное число,
если в нём отсутствует один из разрядов.

Домашнее задание:

стр. 15 № 7