

Урок математики в 4 классе с использованием ИКТ

«Сложение дробей с одинаковыми знаменателями»

Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ» с.Койгородок
Страмоусова Е.В.
2014г.

Цель:

Ознакомить учащихся с действиями сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и научиться их применять

12

435

2

8

38

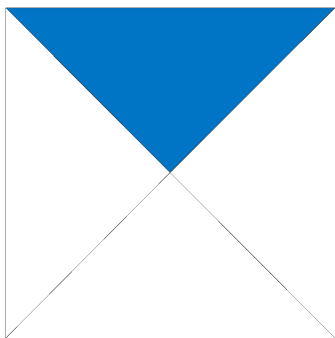
16

7

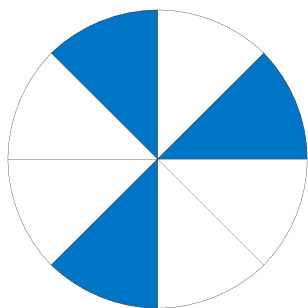
34

8

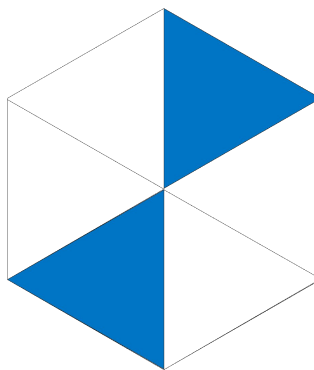
Какую часть фигуры закрасили?



$\frac{1}{4}$
а)



$\frac{3}{8}$
б)

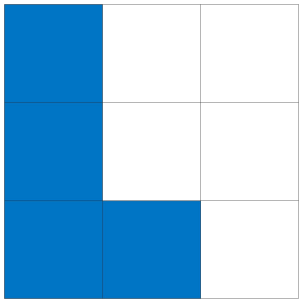


$\frac{2}{6}$
в)

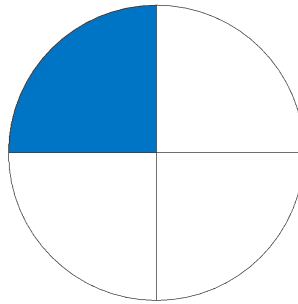


$\frac{3}{7}$

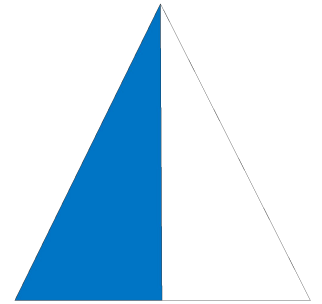
Какую часть фигуры закрасили?



а) $\frac{4}{9}$



б) $\frac{1}{4}$



в) $\frac{1}{2}$

-Какие дроби вы умеете сравнивать?

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{12} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{23} \square \frac{11}{23}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{3}{7}$$

$$\frac{17}{32} \square \frac{9}{32}$$

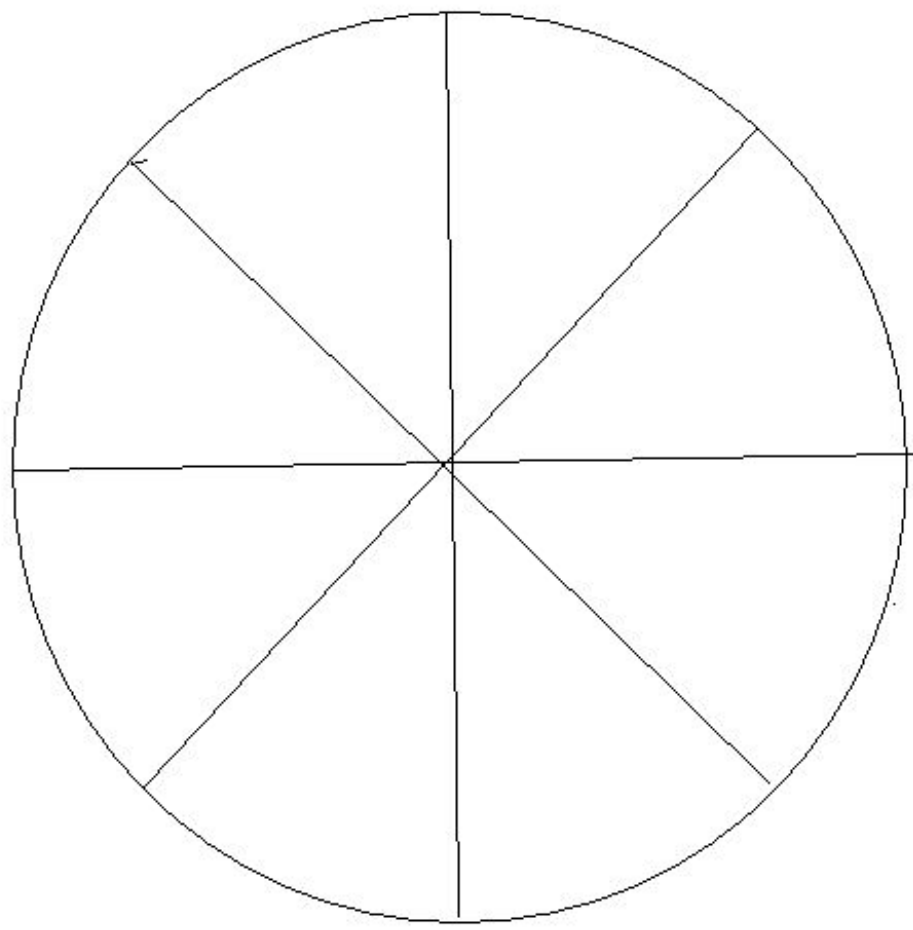
$$\frac{15}{64} \square \frac{15}{64}$$

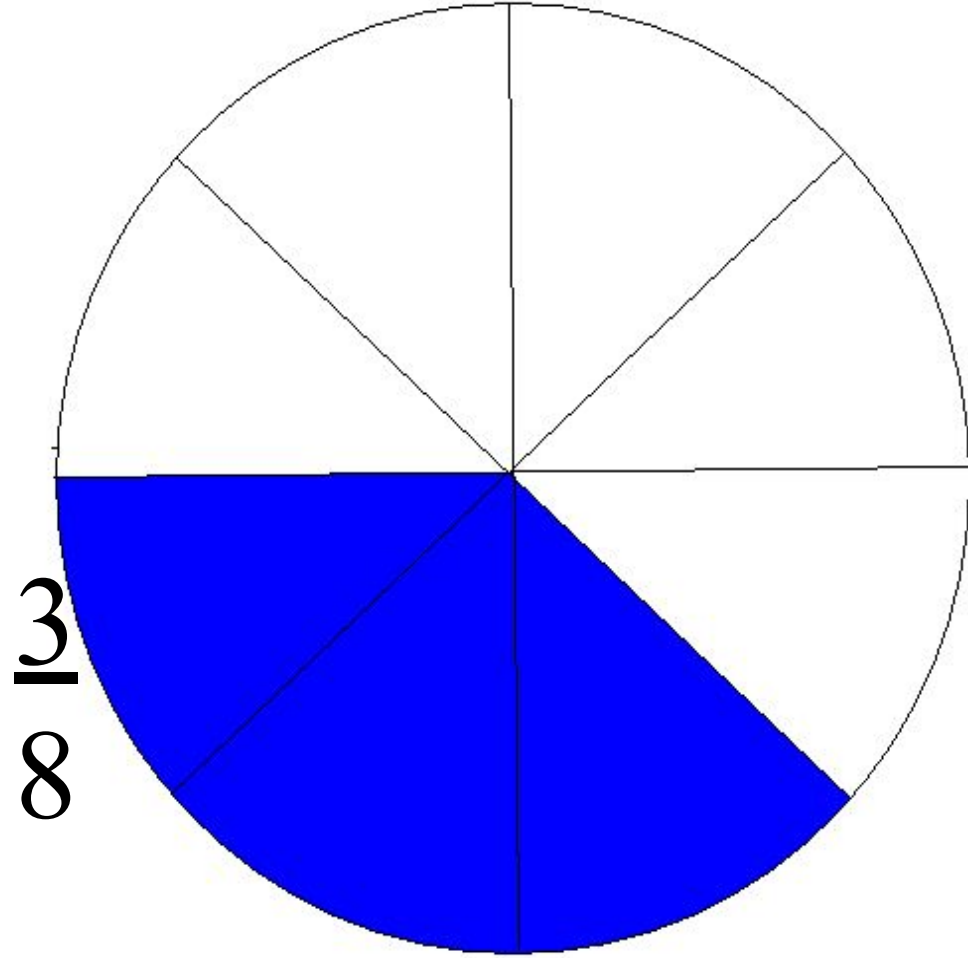
-Как узнать какая дробь больше?

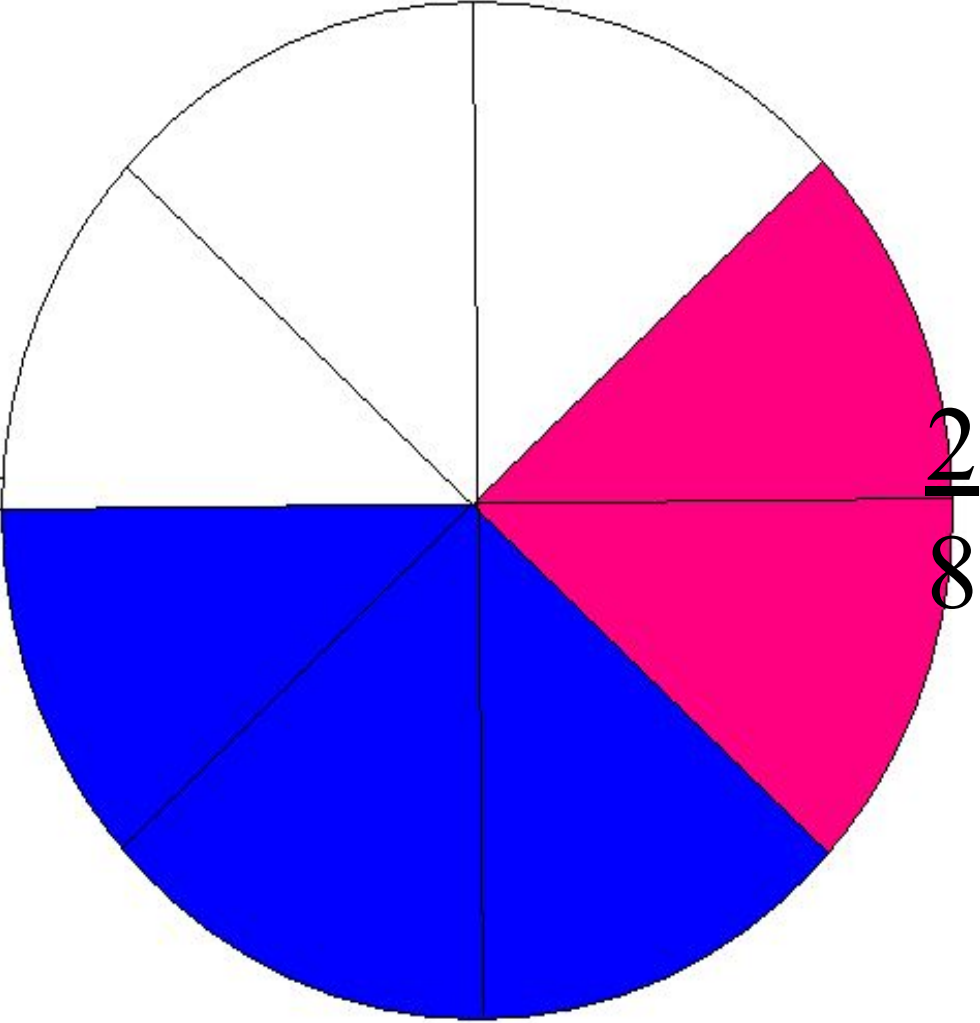
- От пруда до садовой калитки 32м.
Лягушонок преодолел $\frac{4}{16}$ этого расстояния
и остановился.
Какое расстояние преодолел лягушонок?

- Велосипедист должен проехать 24 км.
Он проехал $\frac{2}{6}$ данного пути. Какое
расстояние проделал велосипедист?

-К тебе пришёл в гости твой друг. Сначала он
съел $\frac{3}{8}$ от торта, которым ты его угощал, а
потом ещё $\frac{2}{8}$ торта. Какую часть торта твой
друг съел всего?







ТЕМА УРОКА:

СЛОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ

С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить числители, а знаменатель оставить тот же.

1. Найти значение выражения:

$$\text{a) } \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\text{б) } \frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

ИСПРАВЬ АЛГОРИТМ

- ПРОВЕРЬ, ОДИНАКОВЫЙ ЛИ
ЗНАМЕНАТЕЛЬ
- ЗНАМЕНАТЕЛЬ НАПИШИ ТОТ ЖЕ
- ПРОЧИТАЙ ДРОБЬ
- НАЙДИ СУММУ ЧИСЛИТЕЛЕЙ

Алгоритм сложения дробей с одинаковыми знаменателями

1) ПРОЧИТАЙ ДРОБЬ;

2) ПРОВЕРЬ, ОДИНАКОВЫЙ ЛИ
ЗНАМЕНАТЕЛЬ;

3) НАЙДИ СУММУ ЧИСЛИТЕЛЕЙ;

4) ЗНАМЕНАТЕЛЬ НАПИШИ
ТОТ ЖЕ.

$$\frac{A}{N} + \frac{B}{N} = \frac{A+B}{N}$$

2. Сравните значения числовых выражений:

$$\text{а) } \frac{7}{10} + \frac{11}{10} \boxed{<} \frac{13}{10} + \frac{6}{10} \quad \text{б) } \frac{57}{66} - \frac{13}{66} \boxed{>} \frac{21}{66} + \frac{22}{66}$$

$$\text{в) } \frac{19}{17} + \frac{15}{17} \boxed{>} \frac{23}{17} - \frac{2}{17}$$

$$\text{Т} \quad \frac{7}{27} + \frac{14}{27}$$

$$\text{Д} \quad \frac{9}{27} + \frac{8}{27}$$

$$\text{О} \quad \frac{4}{27} + \frac{4}{27}$$

$$\text{И} \quad \frac{8}{27} + \frac{12}{27}$$

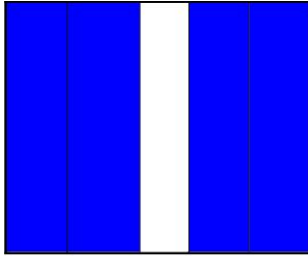
$$\text{Р} \quad \frac{16}{27} + \frac{10}{27}$$

$$\text{Н} \quad \frac{10}{27} + \frac{2}{27}$$

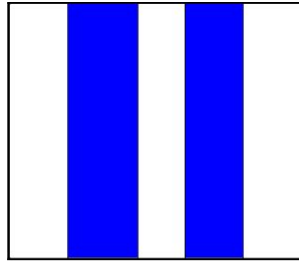
$$\text{К} \quad \frac{2}{27} + \frac{4}{27}$$

$$\text{Е} \quad \frac{13}{27} + \frac{11}{27}$$

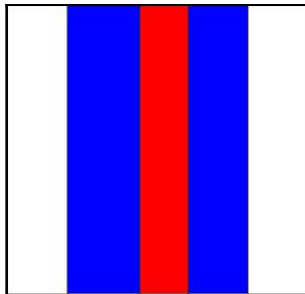
$\frac{6}{27}$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{17}{27}$	$\frac{20}{27}$	$\frac{21}{27}$	$\frac{24}{27}$	$\frac{26}{27}$
К	О	Н	Д	И	Т	Е	Р



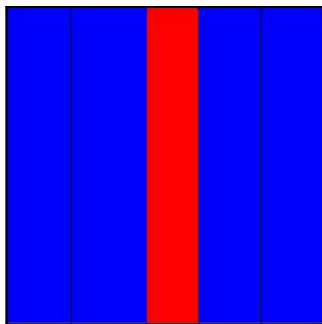
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

Назови только те дроби, которые обозначают единицу.

$\frac{8}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{9}$

$\frac{8}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{9}$

$$\frac{9}{9} = 1 \qquad \frac{8}{8} = 1 \qquad \frac{3}{3} = 1$$

Подведение итогов урока

- Чему мы учились на уроке?
- Как выполняется сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями?
- Какие ошибки можно допустить при выполнении сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями?

Оцени свою работу. Отметь на шкале, где ты находишься.

1 ступенька: «Тема оказалась для меня сложной. Я ничего не понял».

2 ступенька: «Тема сложная, но я разобрался».

3 ступенька: «Тема легкая, я всё понял».

4 ступенька: «Тема сложная, но я всё понял».