

Урок математики в 4 классе с использованием ИКТ

# **«Сложение дробей с одинаковыми знаменателями»**

Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ» с.Койгородок  
Страмоусова Е.В.  
2014г.

# Цель:

Ознакомить учащихся с действиями сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и научиться их применять

12

435

2

8

38

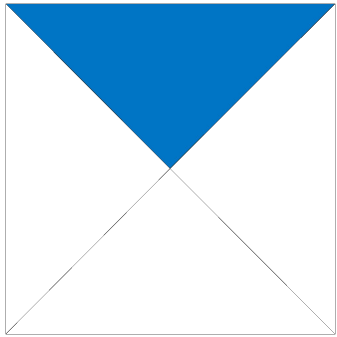
16

7

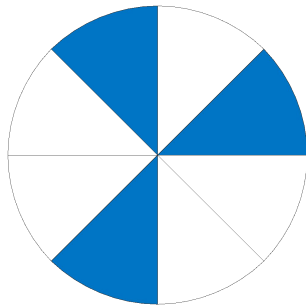
34

8

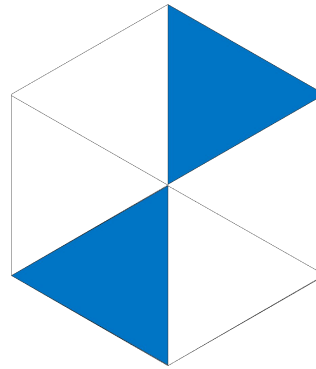
# Какую часть фигуры закрасили?



$\frac{1}{4}$   
а)



$\frac{3}{8}$   
б)

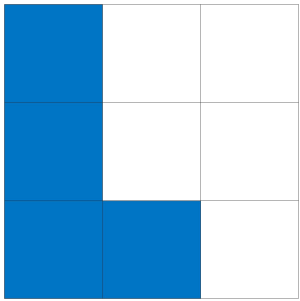


$\frac{2}{6}$   
в)

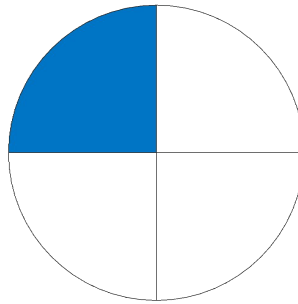


$\frac{3}{7}$   
г)

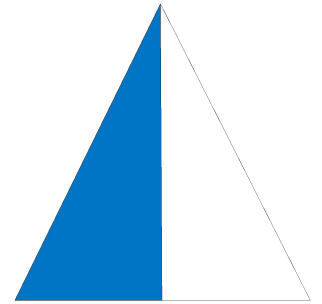
# Какую часть фигуры закрасили?



а)  $\frac{4}{9}$



б)  $\frac{1}{4}$



в)  $\frac{1}{2}$

**-Какие дроби вы умеете сравнивать?**

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{12} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{23} \square \frac{11}{23}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{3}{7}$$

$$\frac{17}{32} \square \frac{9}{32}$$

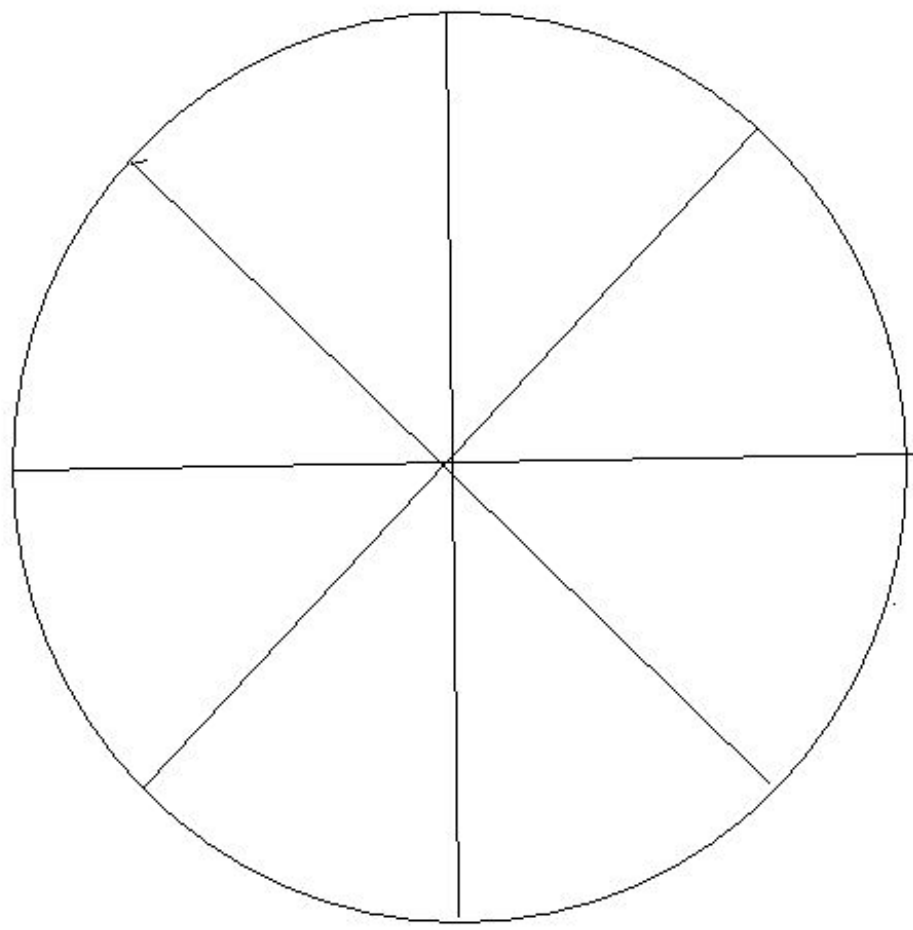
$$\frac{15}{64} \square \frac{15}{64}$$

**-Как узнать какая дробь больше?**

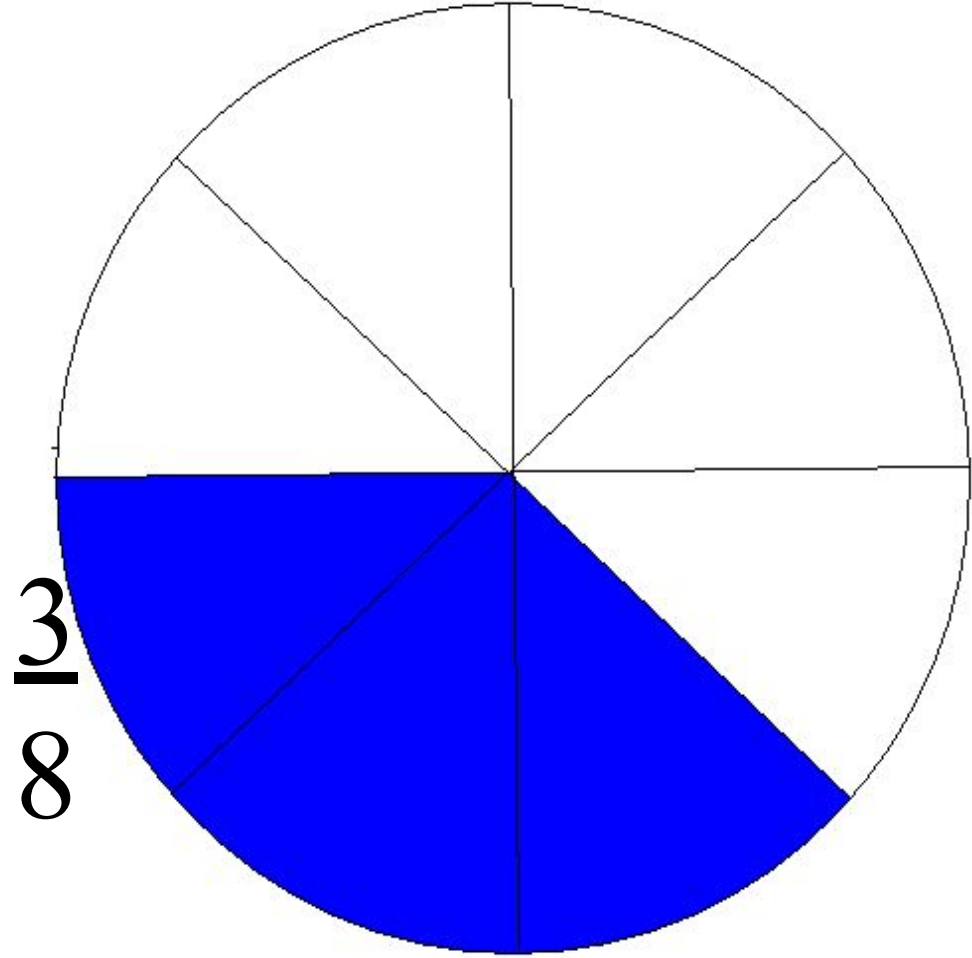
- От пруда до садовой калитки 32м.  
Лягушонок преодолел  $\frac{4}{16}$  этого расстояния  
и остановился.  
Какое расстояние преодолел лягушонок?

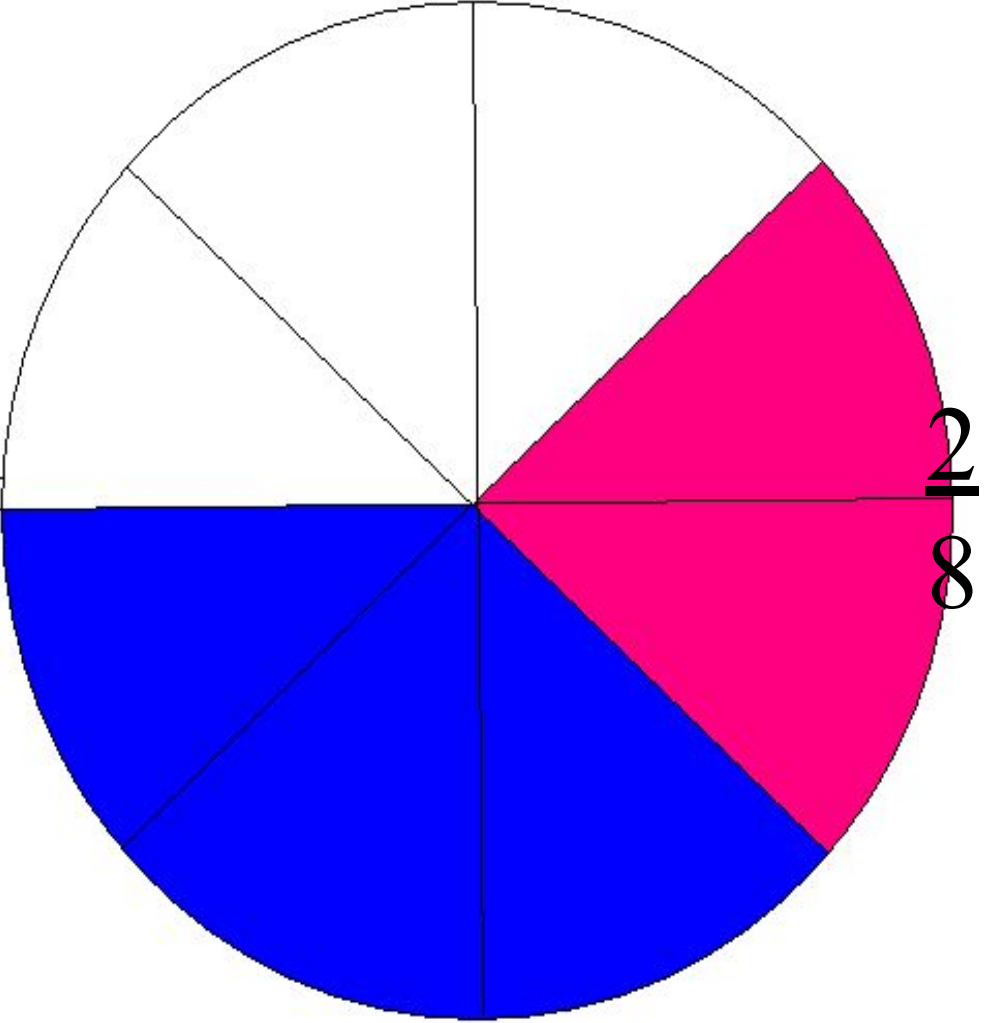
- Велосипедист должен проехать 24 км.  
Он проехал  $\frac{2}{6}$  данного пути. Какое  
расстояние проделал велосипедист?

-К тебе пришёл в гости твой друг. Сначала он  
съел  $\frac{3}{8}$  от торта, которым ты его угощал, а  
потом ещё  $\frac{2}{8}$  торта. Какую часть торта твой  
друг съел всего?









*ТЕМА УРОКА:*

**СЛОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ**

**С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ**

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить числители, а знаменатель оставить тот же.

1. Найти значение выражения:

$$\text{a) } \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\text{б) } \frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

## *ИСПРАВЬ АЛГОРИТМ*

- ПРОВЕРЬ, ОДИНАКОВЫЙ ЛИ  
ЗНАМЕНАТЕЛЬ
- ЗНАМЕНАТЕЛЬ НАПИШИ ТОТ ЖЕ
- ПРОЧИТАЙ ДРОБЬ
- НАЙДИ СУММУ ЧИСЛИТЕЛЕЙ

# Алгоритм сложения дробей с одинаковыми знаменателями

1) ПРОЧИТАЙ ДРОБЬ;

2) ПРОВЕРЬ, ОДИНАКОВЫЙ ЛИ  
ЗНАМЕНАТЕЛЬ;

3) НАЙДИ СУММУ ЧИСЛИТЕЛЕЙ;

4) ЗНАМЕНАТЕЛЬ НАПИШИ  
ТОТ ЖЕ.

$$\frac{A}{N} + \frac{B}{N} = \frac{A+B}{N}$$

## 2. Сравните значения числовых выражений:

$$\text{а) } \frac{7}{10} + \frac{11}{10} \boxed{<} \frac{13}{10} + \frac{6}{10} \quad \text{б) } \frac{57}{66} - \frac{13}{66} \boxed{>} \frac{21}{66} + \frac{22}{66}$$

$$\text{в) } \frac{19}{17} + \frac{15}{17} \boxed{>} \frac{23}{17} - \frac{2}{17}$$



$$\text{Т } \frac{7}{27} + \frac{14}{27}$$

$$\text{Д } \frac{9}{27} + \frac{8}{27}$$

$$\text{О } \frac{4}{27} + \frac{4}{27}$$

$$\text{И } \frac{8}{27} + \frac{12}{27}$$

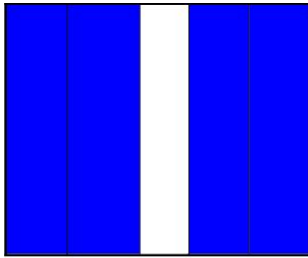
$$\text{Р } \frac{16}{27} + \frac{10}{27}$$

$$\text{Н } \frac{10}{27} + \frac{2}{27}$$

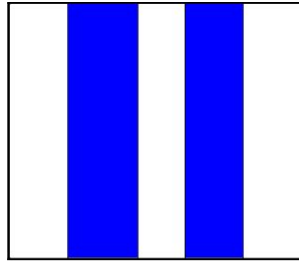
$$\text{К } \frac{2}{27} + \frac{4}{27}$$

$$\text{Е } \frac{13}{27} + \frac{11}{27}$$

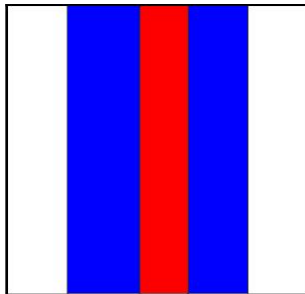
$\frac{6}{27}$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{17}{27}$	$\frac{20}{27}$	$\frac{21}{27}$	$\frac{24}{27}$	$\frac{26}{27}$
К	О	Н	Д	И	Т	Е	Р



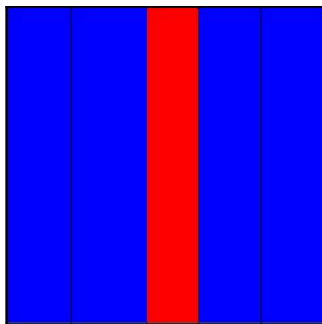
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

Назови только те дроби, которые обозначают единицу.

$\frac{8}{8}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{3}{3}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{9}{9}$     $\frac{3}{9}$     $\frac{6}{9}$

$\frac{8}{8}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{3}{3}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{9}{9}$     $\frac{3}{9}$     $\frac{6}{9}$

$$\frac{9}{9} = 1 \qquad \frac{8}{8} = 1 \qquad \frac{3}{3} = 1$$

# Подведение итогов урока

- Чему мы учились на уроке?
- Как выполняется сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями?
- Какие ошибки можно допустить при выполнении сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями?

**Оцени свою работу. Отметь на шкале, где ты находишься.**

**1 ступенька: «Тема оказалась для меня сложной. Я ничего не понял».**

**2 ступенька: «Тема сложная, но я разобрался».**

**3 ступенька: «Тема легкая, я всё понял».**

**4 ступенька: «Тема сложная, но я всё понял».**