

# Конспект занятия по ФЭМП "В гости к мишуткам" в первой младшей группе

- **Задачи:** развивать представление о геометрических фигурах, закреплять счет предметов в пределах 3; закреплять знания детей цвета и формы; закрепить знания понятий "один-много", "длинный-короткий"; развивать внимание, образное мышление, воображение; воспитывать любовь к ЖИВОТНЫМ.

- **Ход занятия**

- Ребята, когда я егодня зашла в группу, увидела на столе письмо. Как вы думаете кто мог его прислать нам? Чтобы узнать кто находится в этом конверте, нужно отгадать загадку.

- Неуклюжие, косолапые,  
Когда спят, сосут они лапу,  
Едят малину, любят мед.  
А зовут их ? (медведи)

- Правильно, это мишки, они нас просят им помочь - найти для каждого свой домик. А чтобы к их домикам дойти, нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная - красного цвета и короткая-желтого цвета).

**Воспитатель:** какая из двух дорожек длинная - красная или желтая? (красная). Вот по ней мы и отправимся.

Раскладываю красную ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у доски с изображением домов. Дети идут друг за другом вдоль ленты и подходят к домикам.

- Шли мы, шли и пришли к сказочным домикам наших друзей. Посмотрите какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (большие, маленькие). Раздаю детям картинки мишек.

**Воспитатель:** Как вы думаете в каком домике живет большой Мишка, (в большом доме). А в каком живет маленький Мишка (в маленьком домике).

Каждый из вас находит домик для своего Мишки (уточняем с каждым малышом какой Мишка и в каком домике он будет жить).

- Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить геометрические фигуры, отгадайте загадки.(Одеваю "юбку")

Загадываю загадки:

1. - Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

Найти на юбке - карман круглой формы. Какого он цвета? (зеленый). Достать из кармана круг. Какого цвета?

- Обвожу круг рукой, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздухе.

2. - Каждый угол мой прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня? (Квадрат)

Найти на юбке - карман квадратной формы. Какого он цвета? (красный).  
Достать из кармана квадрат. Какого цвета?

- Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе.

3.- Я похож на крышу дома,  
И на шапочку у Гнома,

Кто же я такой? (треугольник).

Найти на юбке - карман треугольной формы. Какого он цвета? (синий).  
Достать из кармана треугольник. Какого цвета?

**Физкультминутка:** "Мишка лапки подними,  
Мишка лапки опусти.  
Мишка, Мишка покружись,  
А потом земли коснись.  
И животик свой потри.  
Раз, два, три, Раз, два, три!"

**Воспитатель:** Что-то наши межвежата сегодня грустные, давайте узнаем, что случилось? Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они в "волшебном мешочке", но они все перепутались и теперь не знают где их домики.

**Воспитатель:** А вы хотите поиграть с этими игрушками и найти их домики?

- Игра "Найди домик".
- Игра "Найди фигуру" - найти геометрические фигуры соответствующей формы. На полянке лежат обручи - домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А внутри обручей - фигуры: круг, квадрат, треугольник. Вам нужно будет определить какую форму имеет игрушка и поселить в свой домик. Пока играет музыка дети берут игрушки и находят для них домики. Ребята, вам понравилось играть? (дети делятся своими впечатлениями) Что делали, чем занимались? (искали домики для Мишек, определяли форму игрушек ... ). Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.