

Конспект занятия по ФЭМП "В гости к мишуткам" в первой младшей группе

- **Задачи:** развивать представление о геометрических фигурах, закреплять счет предметов в пределах 3; закреплять знания детей цвета и формы; закрепить знания понятий "один-много", "длинный-короткий"; развивать внимание, образное мышление, воображение; воспитывать любовь к ЖИВОТНЫМ.

- **Ход занятия**

- Ребята, когда я егодня зашла в группу, увидела на столе письмо. Как вы думаете кто мог его прислать нам? Чтобы узнать кто находится в этом конверте, нужно отгадать загадку.

- Неуклюжие, косолапые,
Когда спят, сосут они лапу,
Едят малину, любят мед.

А зовут их ? (медведи)

- Правильно, это мишки, они нас просят им помочь - найти для каждого свой домик. А чтобы к их домикам дойти, нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная - красного цвета и короткая-желтого цвета).

Воспитатель: какая из двух дорожек длинная - красная или желтая? (красная). Вот по ней мы и отправимся.

Раскладываю красную ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у доски с изображением домов. Дети идут друг за другом вдоль ленты и подходят к домикам.

- Шли мы, шли и пришли к сказочным домикам наших друзей. Посмотрите какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (большие, маленькие). Раздаю детям картинки мишек.

Воспитатель: Как вы думаете в каком домике живет большой Мишка, (в большом доме). А в каком живет маленький Мишка (в маленьком домике).

Каждый из вас находит домик для своего Мишки (уточняем с каждым малышом какой Мишка и в каком домике он будет жить).

- Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить геометрические фигуры, отгадайте загадки.(Одеваю "юбку")

Загадываю загадки:

1. - Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

Найти на юбке - карман круглой формы. Какого он цвета? (зеленый). Достать из кармана круг. Какого цвета?

- Обвожу круг рукой, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздухе.

2. - Каждый угол мой прямой,
Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня? (Квадрат)

Найти на юбке - карман квадратной формы. Какого он цвета? (красный).
Достать из кармана квадрат. Какого цвета?

- Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе.

3.- Я похож на крышу дома,
И на шапочку у Гнома,

Кто же я такой? (треугольник).

Найти на юбке - карман треугольной формы. Какого он цвета? (синий).
Достать из кармана треугольник. Какого цвета?

Физкультминутка: "Мишка лапки подними,
Мишка лапки опусти.
Мишка, Мишка покружись,
А потом земли коснись.
И животик свой потри.
Раз, два, три, Раз, два, три!"

Воспитатель: Что-то наши межвежата сегодня грустные, давайте узнаем, что случилось? Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они в "волшебном мешочке", но они все перепутались и теперь не знают где их домики.

Воспитатель: А вы хотите поиграть с этими игрушками и найти их домики?

- Игра "Найди домик".
- Игра "Найди фигуру" - найти геометрические фигуры соответствующей формы. На полянке лежат обручи - домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А внутри обручей - фигуры: круг, квадрат, треугольник. Вам нужно будет определить какую форму имеет игрушка и поселить в свой домик. Пока играет музыка дети берут игрушки и находят для них домики. Ребята, вам понравилось играть? (дети делятся своими впечатлениями) Что делали, чем занимались? (искали домики для Мишек, определяли форму игрушек ...). Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.