Информационные технологии в работе педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ Г.Х. **АНДЕРСЕНА** «СНЕЖНАЯ КОРПИЛА: ВЕСПИТА

подготовительной группы МБДОУ

N°99

Петрунина Галина Викторовна

#### ЦЕЛИ:

- 1) Закреплять:
- прямой и обратный счёт от 1 до 10;
- Представления о геометрических фигурах;
- Знания о количественном составе числа 7;
- Представления об изученных цифрах.
- 2) Формировать умение называть последующее и предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10;
- 3) Упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10;
- 4) Развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества, воспитывать добрые чувства.

#### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- ✓ Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»;
- Рассматривание иллюстраций к сказке;
- Дидактические игры с математическим содержанием.

#### **МАТЕРИАЛ:**

Кинопроектор, слайды к сказке, музыка к сказке, дорожка из разноцветного картона с цифрами от 1 до 10, цветы и плиты с цифрами, снежинки, фланелеграф, мольберт, геометрические фигуры для разбойника, карточки с заданием, математический набор из цифр от 1 до 10.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### 1. Эмоциональный настрой.



Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся, Ты мой друг, и я твой друг, Дружат все друзья вокруг.

#### 2. Введение игрового момента.

Сейчас мы отправимся в сказку. А туда мы можем попасть по волшебной дорожке, её нужно собрать, начиная с 1 и до 10. Счёт с 1 до 10 (дети под музыку проходят по волшебной дорожке и садятся за столы).



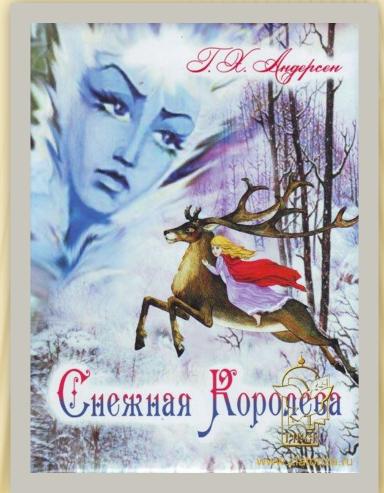


#### 3. Загадка.

Воспитатель загадывает детям загадку:

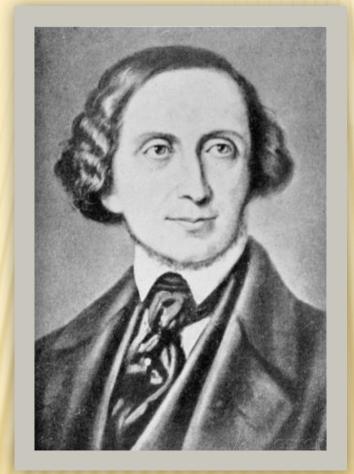
НА САНЯХ КАК ВЕТЕР МЧИТСЯ, К НЕЙ ОПАСНО ПРИСЛОНИТЬСЯ. ЛИШЬ ДОТРОНЬСЯ- ЗАМОРОЗИТ, В ЦАРСТВО СНЕЖНОЕ УВОЗИТ, СВОИ ЧАРЫ В ХОД ПУСКАЕТ, СЕРДЦЕ В ЛЬДИНКУ ПРЕВРАЩАЕТ.

- Кто это?
- Из какой сказки?



Снежная королева

#### - Кто автор этой книги?



Ганс Христиан Андерсен

# - Кого увезла на санях Снежная королева?



Кая

# - Кто пошёл искать Кая?



Герда

# И ГЕРДА ОТПРАВИЛАСЬ НА ПОИСКИ КАЯ.

4. Игра «Угадай цифру» – работа по числовому ряду с карточками.

Повстречала Герда волшебницу-старушку, которая расчесала ей волосы золотым гребнем, и Герда всё забыла.

Если мы уберём плиты с цветов, она всё вспомнит.

Поможем Герде убрать плиты. (Дети за столами

показывают цифры, а воспитатель на мольберте убирает плиты, и появляются цветы с цифрами).



- Какая цифра стоит перед цифрой 7? (6)
- Какая цифра стоит после 7? (8)
- Покажите соседей цифры 8? (7 и 9)
- Увеличь 4 на 1? (5)
- Уменьши 4 на 1? (3)
- Назовите соседа слева цифры 2? (1)

# Ну вот! Благодаря вам опять зацвели

цветы



#### 5. Упражнение для глаз.

Узнала Снежная королева, что Герда ищет Кая, и разозлилась. Чтобы сбить Герду с дороги



навела она пургу и вьюгу. Помогите очистить дорогу от снега.



Снежинки в руки вы возьмите и на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите, вверх на них вы посмотрите.

Вниз снежинки опустите и опять на них взгляните.

Снежинка вправо, снежинка влево, «Нарисуйте» круг умело. Снежинка близко, вот вдали, Ты внимательно смотри. Вот такой у нас снежок, Улыбнись ему, дружок!

И Герда пошла дальше по дороге.

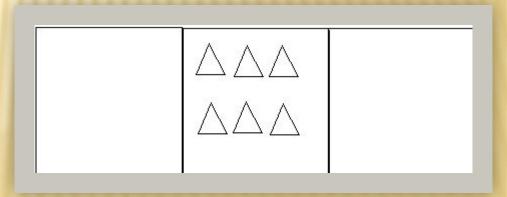
6. Самостоятельная работа с геометрическими фигирами

Подлетел к Герде говорящий ворон. Он покажет ей дорогу, если мы правильно выполним задание



#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

- Какие фигуры вы видите? (треугольники)
- Сколько их? (6)
- Слева нарисуйте круги так, чтобы их было на 1 больше, чем треугольников.
- Сколько нарисовали? (7)
- Справа нарисуйте квадраты так, чтобы их было на 1 меньше, чем треугольников.
- Сколько нарисовали квадратов? (5)
- И каких фигур больше?
- И каких фигур меньше?Молодцы!



#### 7. Работа с геометрическими фигурами.

По дороге через тёмный лес на Герду напали разбойники. Если мы узнаем, из каких геометрических фигур



состоит разбойник, иы поможем Герде.

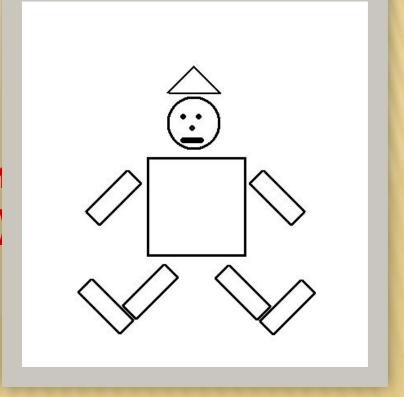
- Какие фигуры вы видите?
- Что вы знаете про квадрат? Сколько их?
- Что вы знаете про прямоугольник? Сколько их?

- Что вы знаете про треуголи чик? Сколи ко

их?

Что вы знаете про круг?

- Сколько их?
- Кого подарила разбойни
- Герде? (Снежного оленя) И они помчались в страну Лапландию, где жила Снежная королева.



# 8. Физкультминутка.

А вот и дворец Снежной королевы.

Чем ближе к замку, тем становится холоднее. Давайте погреемся.

Мы ногами топ топ! Мы руками хлоп хлоп! Мы глазками миг миг! Мы плечиками чик чик! Раз-сюда, Два-туда, Повернись вокруг себя, Раз-присели, Два-привстали, Руки кверху все подняли. Раз два раз два, Заниматься нам пора!



#### 9. Состав числа 7.

Но вот Герда во дворце. Сидит Снежная королева на троне. Она отпустит Кая, если Герда справится с её заданием.



-Поможем Герде?

#### РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Взяли 1 желтый квадрат, обозначили цифрой.

Взяли 6 синих кругов. Обозначили цифрой.

- -Сколько всего фигур? (7)
- -Как получили **7**? (**7**-это **1** и **6**)
- -Добавили ещё 1 желтый квадрат.
- -Сколько стало? (2)

Обозначьте цифрой.

А синий круг убрали. Обозначьте цифрой.

-Сколько стало кругов? (5)

Обозначьте цифрой.

**-Как получили? (7-это 2 и 5)** 

Добавили ещё 1 желтый квадрат.

- -Сколько стало квадратов? (3) Обозначьте цифрой.
- -А один синий круг убрали.
- -Сколько стало кругов? (4) Обозначьте цифрой.
- -Как получили? (7-это 3 и 4)

# И вот Кай и Герда опять вместе, благодаря вашей помощи. Ведь дружба делает настоящие чудеса! Спасибо за помощь!



Ну а теперь пора возвращаться обратно в детский сад по волшебной дорожке.

Счёт от 10 до 1.

-Какие задания вы выполняли

