

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО
МАТЕМАТИКЕ ПО СЮЖЕТУ
РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



Конспект занятия по математике, по сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Программное содержание:

1) Задачи на развитие познавательных способностей:

- закрепить знания детей о числах от 1 до 10
- закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 10, пользоваться знаками $>$, $<$
- узнавать и называть геометрические фигуры – круг, прямоугольник, треугольник
- решение задач на логику, смекалку, сообразительность.

2) Задачи на развитие связной речи:

- развивать речь доказательную
- умение обобщать, делать выводы, высказывать свое мнение.

3) Воспитательные задачи:

- поддерживать положительно – эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок
- развивать умение слушать и слышать вопрос.

Материал к занятию.

1. Иллюстрации с изображением сказки «Заюшкина избушка».
2. Деревянные и ледяные бруски.
3. Таблицы: для счета, для сравнения, на развитие внимания и память, решение логических задач.
4. Листы с изображением предметов составляющих из геометрических фигур.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ	ДЕТИ
<p>- Ребята, сегодня к нам в гости опять пришла сказка. А главные герои этой сказки – это 1) Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса! А зовут её</p>	<p>ЛИСА</p>
<p>2) Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку.</p>	<p>ЗАЯЦ</p>
<p>Вспомните в какой сказке говорится об этих животных? Правильно!</p>	<p>« Заяшкина избушка»</p>
<p>(выставляю зайца и лису)</p>	
<p>Давайте вспомним, какая избушка была у лисы, а какая у зайца.</p>	<p>У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная.</p>
<p>Прикрепляю к ковралину нарисованные избушки: ледяную и лубяную. Около ледяная избушки ставлю замороженный кусочек льда; у лубяной – деревянные брусочки.</p>	
<p>Давайте посмотрим, чем же ледяной домик отличается от лубяного?</p>	<p>Ледяная избушка хоть и красивая, но она очень холодная, не прочная (в тепле тает), а</p>

Дети берут сначала ледяные бруски, обследуют их, а затем деревянные и делают выводы.

И что же произошло с избушкой лисы, когда выглянуло солнышко?

Лиса попросилась к зайке и

А кто же пришел на помощь зайке?

И стали они гнать лису из избушки.

Алиса тогда и говорит: «Я уйду из зайкиной избушки, если вы сможете правильно выполнить все мои задания»

Ребята, вы согласны помочь друзьям зайки?

А вот и лисьи задания.

1-ое задание: Ребята, посмотрите на таблицу и перечислите, что вы увидите?

лубяная прочная, теплая, уютная.

Она растаяла, и превратилось в лужу.

А зайкина избушка осталась.

Выгнала его из его же избушки.

Собака, медведь, петух.

ДА

Дети перечисляют: стрекоза, гусеница, бабочка, имель, божья коровка.

Запомните расположение и выложите также.

2-ое задание: «Зажги звезды»

«Зажечь концом кисти столько «звезд на небе», сколько показывает луна (на луне изображено число от 1 до 10)».

Молодцы! Вы справились с заданием.

3-ое задание:

Перед вами таблицы, сосчитайте, сколько предметов на каждой таблице: поставьте цифры и между ними знаки $>$, $<$.

Дети запоминают за 2-3 минуты.

Дети выполняют задание.

Дети рассматривают, считают, рассуждают, ставят знак и объясняют, почему они поставили знаки больше или меньше.

Молодцы! Опять справились с заданием. А лисице не хочется уходить из домика и она задает вам очень сложные задачи.

4-ое задание:

1) Что нужно сделать, чтобы домик оказался за забором?

2) Рыжего кота зовут Кеша, двух других Васька и Пушок. Справа от Кеша сидит Пушок. Покажи кота, которого зовут Васька?

3) Чебурашка нарисовал предметы, назовите предметы, которые не похожи ни на круг, ни на прямоугольник?

Надо нарисовать забор по домику или перенести забор вперед.

Это кораблик.

Молодцы! Смогли справиться с такими сложными заданиями.

Придется лиса, уходить тебе из домика, ведь ребята решили все твои задания.

Зайчик и его друзья прощаются с вами.

До свидания!

До свидания!

ВЫВОД: Занятие прошло эмоционально, дети были активны на протяжении всего занятия, с большим интересом выполняли все задания. Дети в полном объеме усвоили счет в пределах 10, сравнивают числа $>$; $<$; узнают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, решают задачи на сообразительность. Фиксация успеха достигнутого ребенком на занятие создает положительно – эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса.