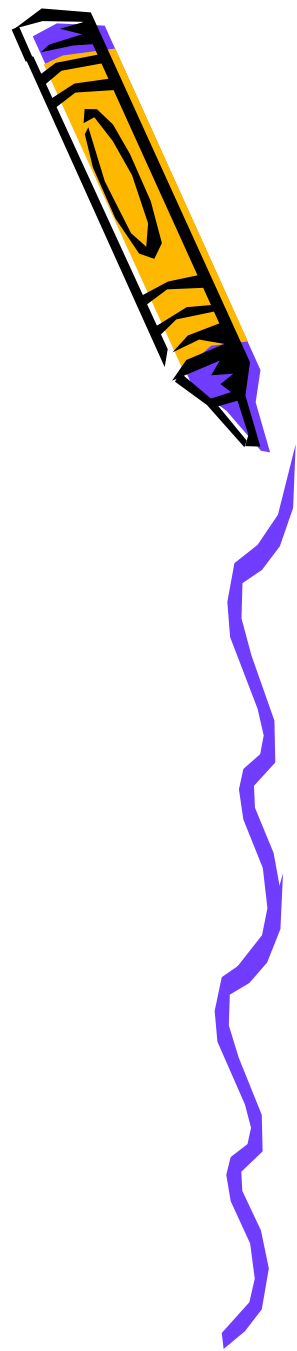


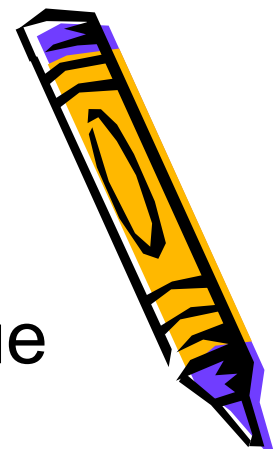
- **Тема урока:** «Доли»
- **Предмет:** математика.
- **Класс:** 3
- **Выполнил:** Черкасов М. Н.

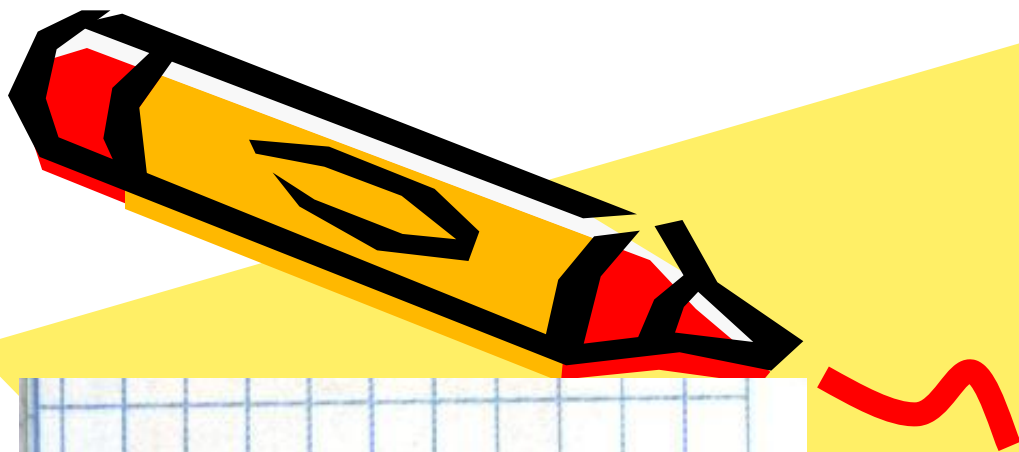




В поварском костюме  
Знайка.

В руке он держит торт.  
Мой друг, попробуй  
догадайся,  
На что сегодня он  
потребуется ответ?



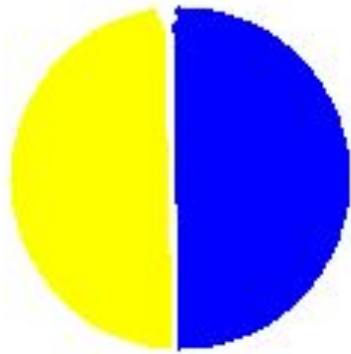


# ДОЛИ

Начнем на равные части торт разрезать.  
Будем вместе со Знайкой доли познавать.







$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

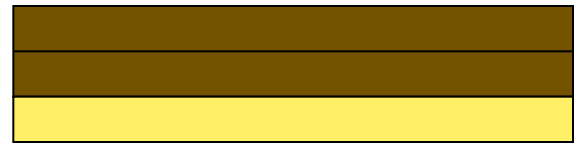
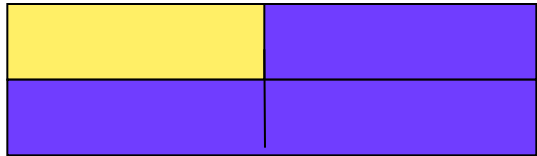
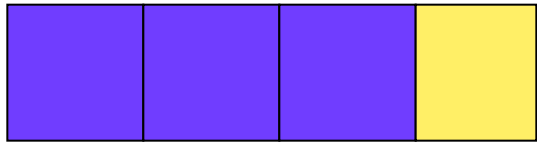
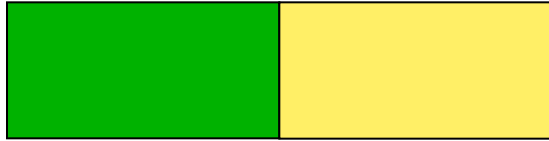


$$\frac{1}{8}$$

**1** - числитель (сколько равных долей мы взяли)

**2, (4, 8)** - знаменатель (на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу)





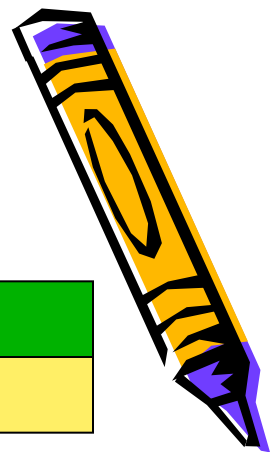
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

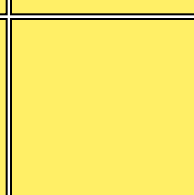
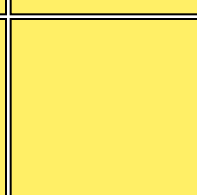
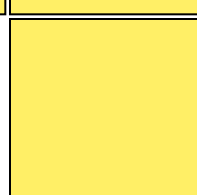
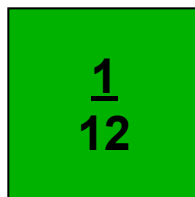
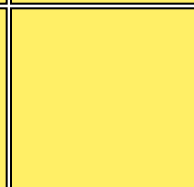
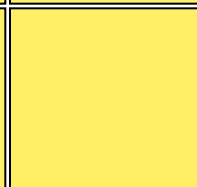
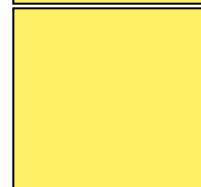
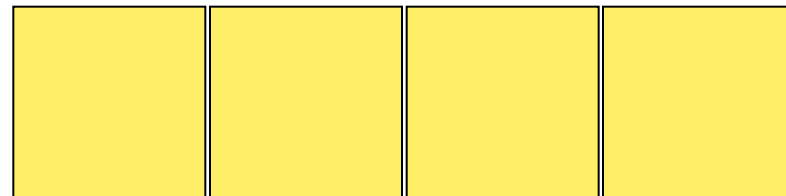
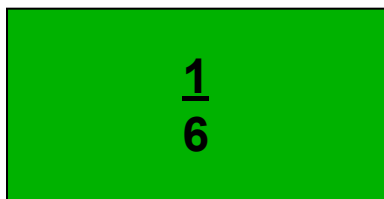
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

**Чем больше равных частей надо получить,  
тем меньше доля по размеру.**



# №1 (2)



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{12}$

**поставь знак**



# Доли

**Получение** – путём деления на равные части.

**Название** – по количеству равных долей.

**Запись** – черта (деление); над чертой – числитель, под чертой – знаменатель.

**Чтение** – одна шестая (поделили на 6 частей, взяли одну)

**Сравнение** - чем больше равных частей надо получить, тем меньше доля по

размеру.

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$$



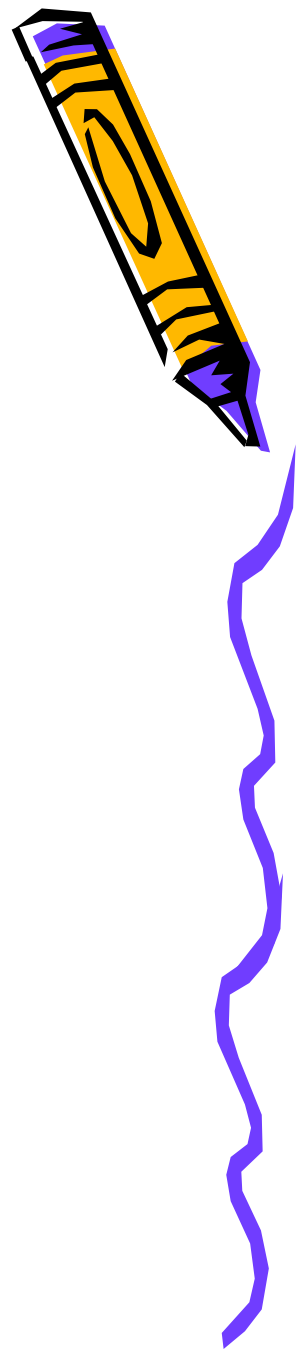


# Творческое задание

- Доли в моей жизни.

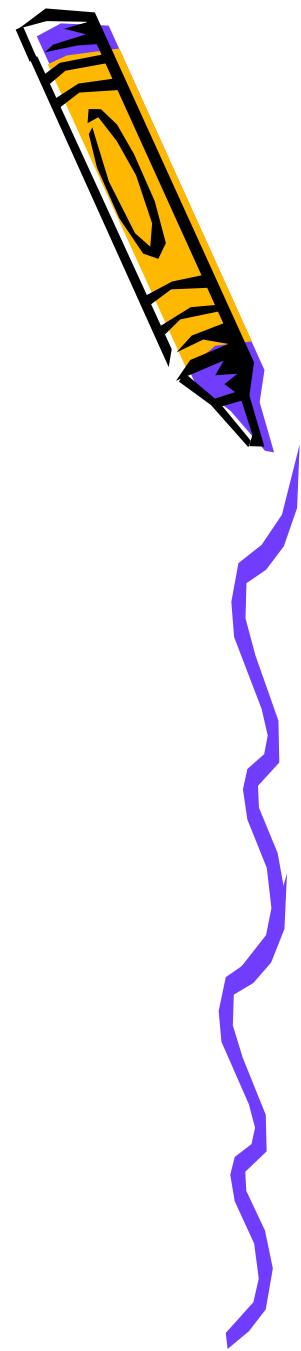
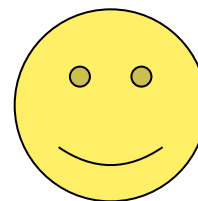
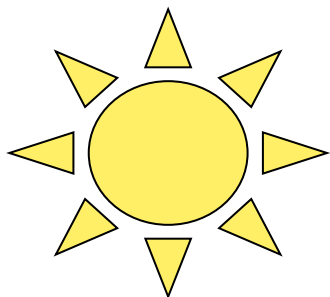


(Нарисовать рисунок, выделить долю, записать её, сравнить с оставшимися долями, составить краткий рассказ...)



# Я разобрался в долях:

- Отлично! Мне надо потренироваться.

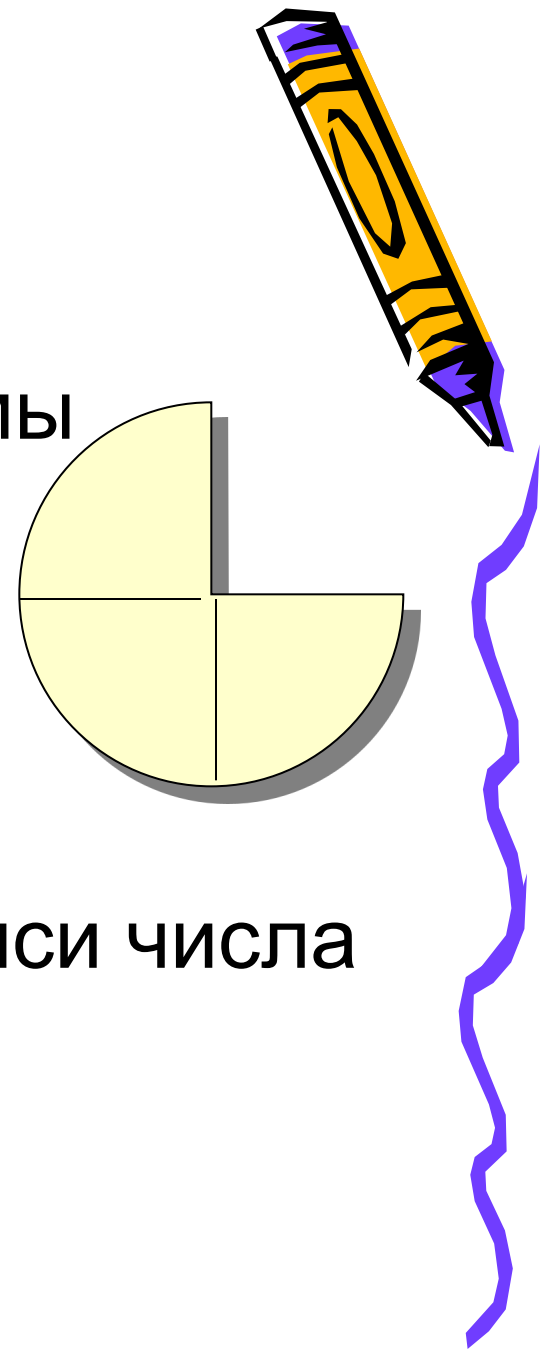


# Итог урока

- С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- Что такое доля?
- Какая доля отсутствует?
- Как записывается доля?
- Что обозначают  $1(4)$  в записи числа

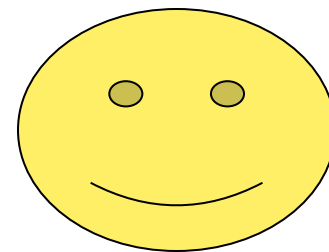
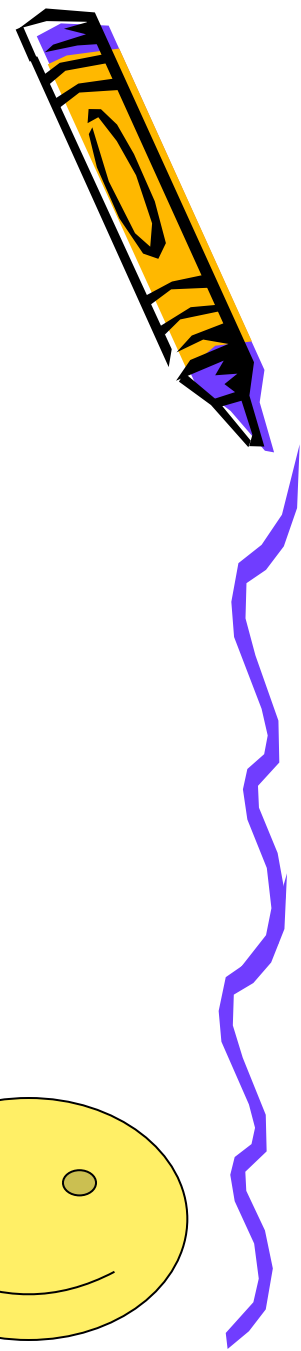
$\frac{1}{4}$  ?

4



# Домашнее задание

- №3, Задание на смекалку, стр. 81 (у.)



Спасибо за внимание

