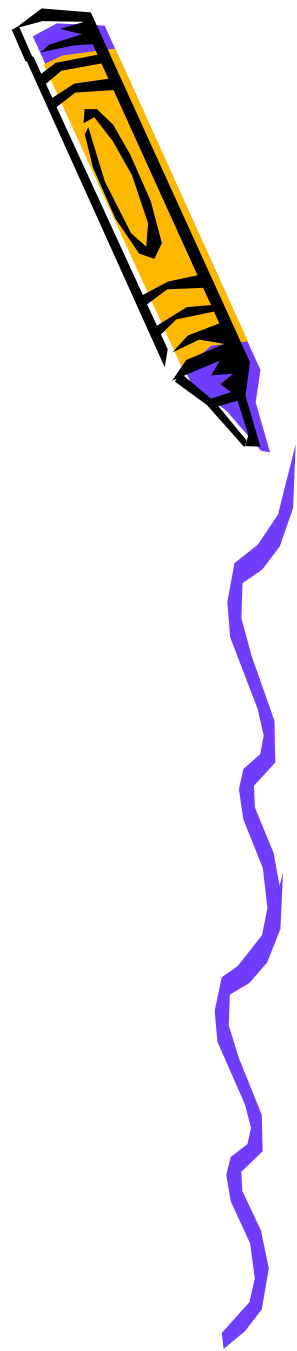


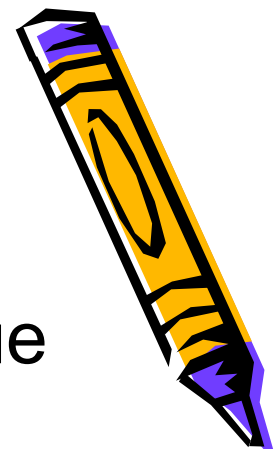
- **Тема урока:** «Доли»
- **Предмет:** математика.
- **Класс:** 3
- **Выполнил:** Черкасов М. Н.

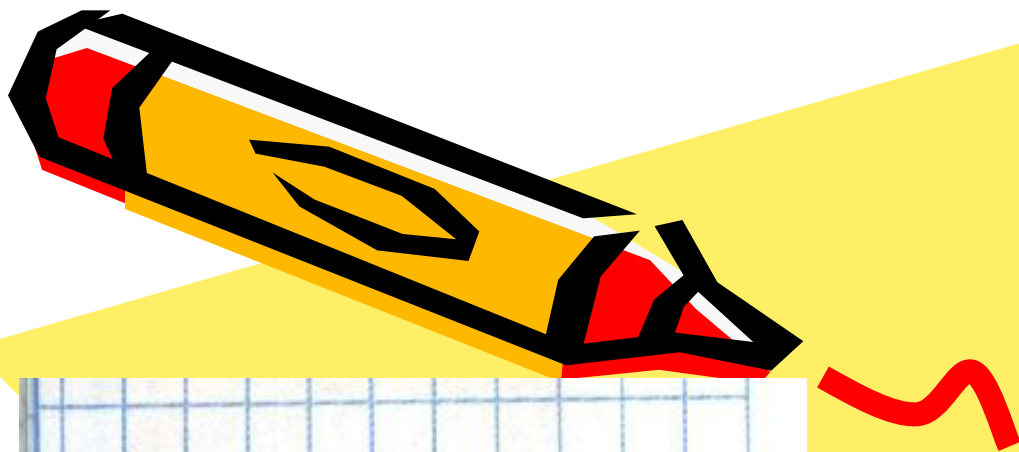




В поварском костюме
Знайка.

В руке он держит торт.
Мой друг, попробуй
догадайся,
На что сегодня он
потребуется ответ?



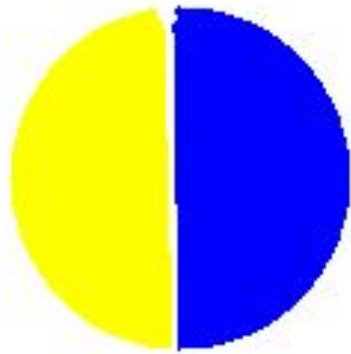


ДОЛИ

Начнем на равные части торт разрезать.
Будем вместе со Знайкой доли познавать.







$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

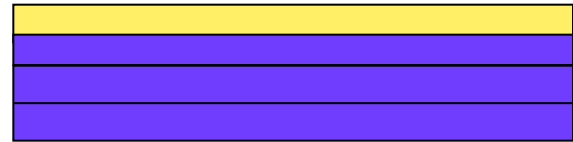
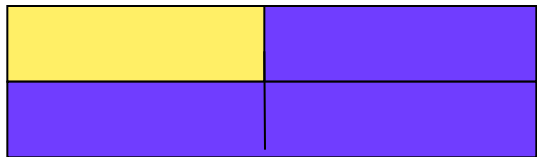
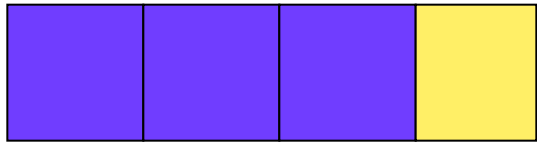
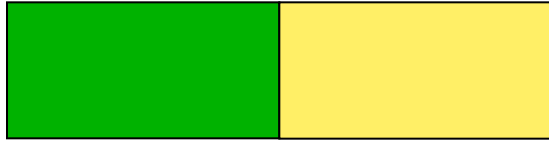


$$\frac{1}{8}$$

1 - числитель (сколько равных долей мы взяли)

2, (4, 8) - знаменатель (на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу)





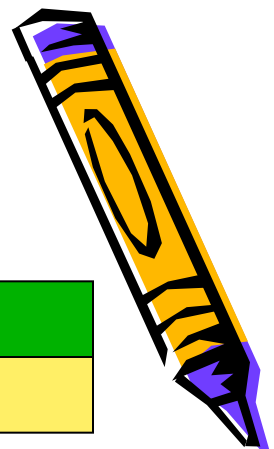
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

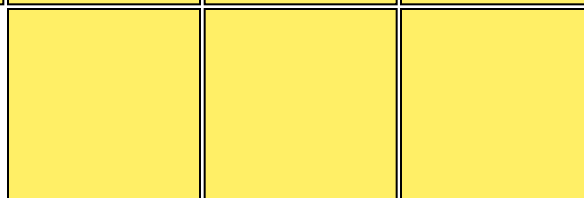
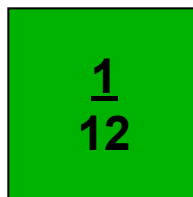
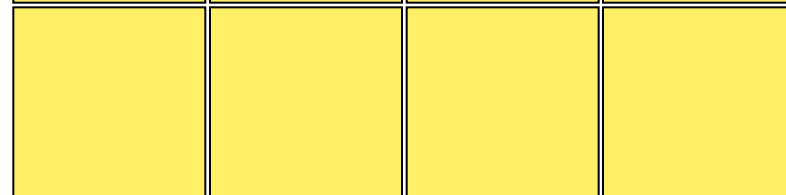
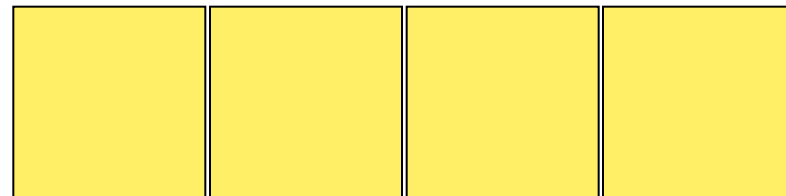
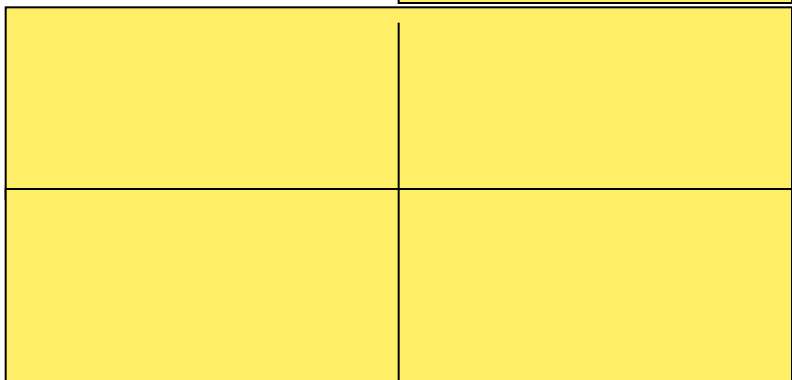
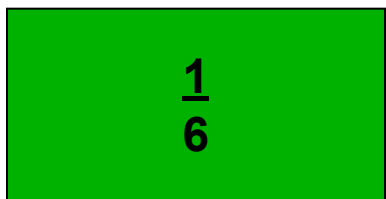
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

**Чем больше равных частей надо получить,
тем меньше доля по размеру.**



№1 (2)



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{12}$

поставь знак



Доли

Получение – путём деления на равные части.

Название – по количеству равных долей.

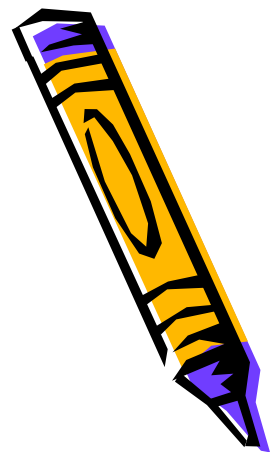
Запись – черта (деление); над чертой – числитель, под чертой – знаменатель.

Чтение – одна шестая (поделили на 6 частей, взяли одну)

Сравнение - чем больше равных частей надо получить, тем меньше доля по

размеру.

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$$

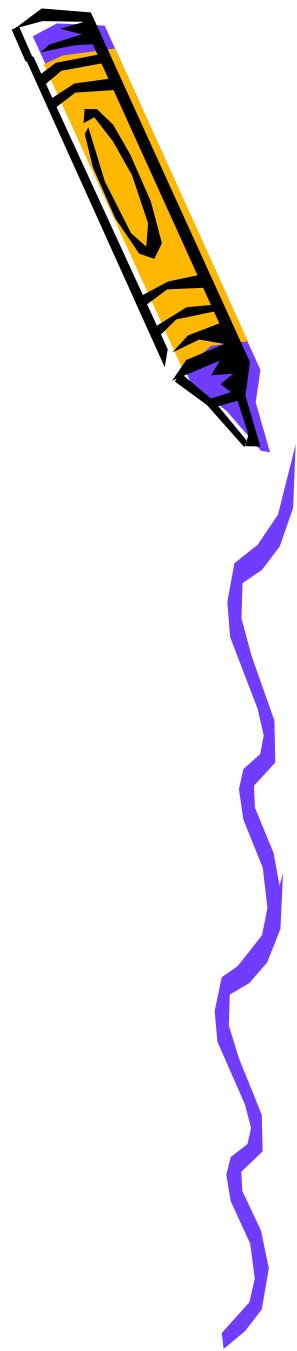


Творческое задание

- Доли в моей жизни.

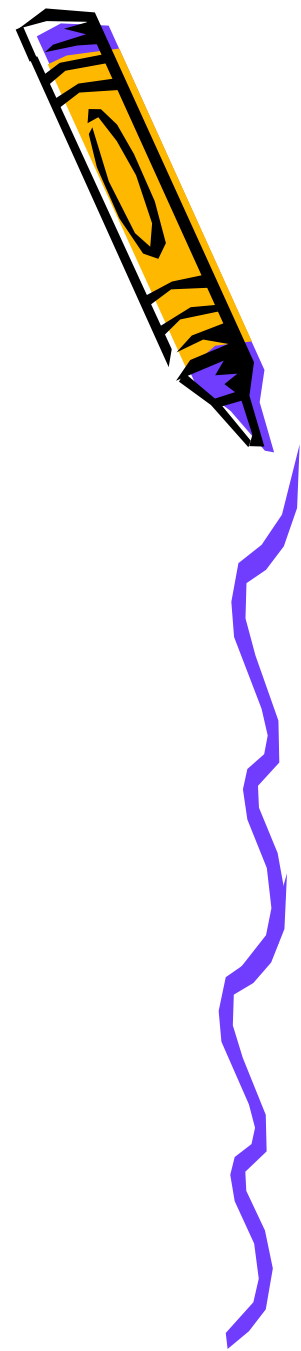
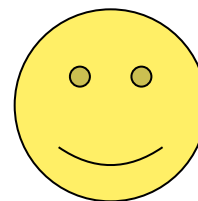
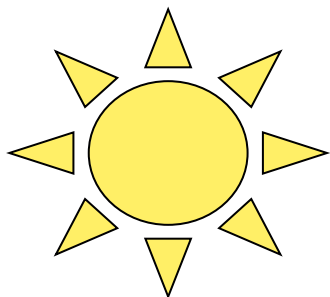


(Нарисовать рисунок, выделить долю, записать её, сравнить с оставшимися долями, составить краткий рассказ...)



Я разобрался в долях:

- Отлично! Мне надо потренироваться.

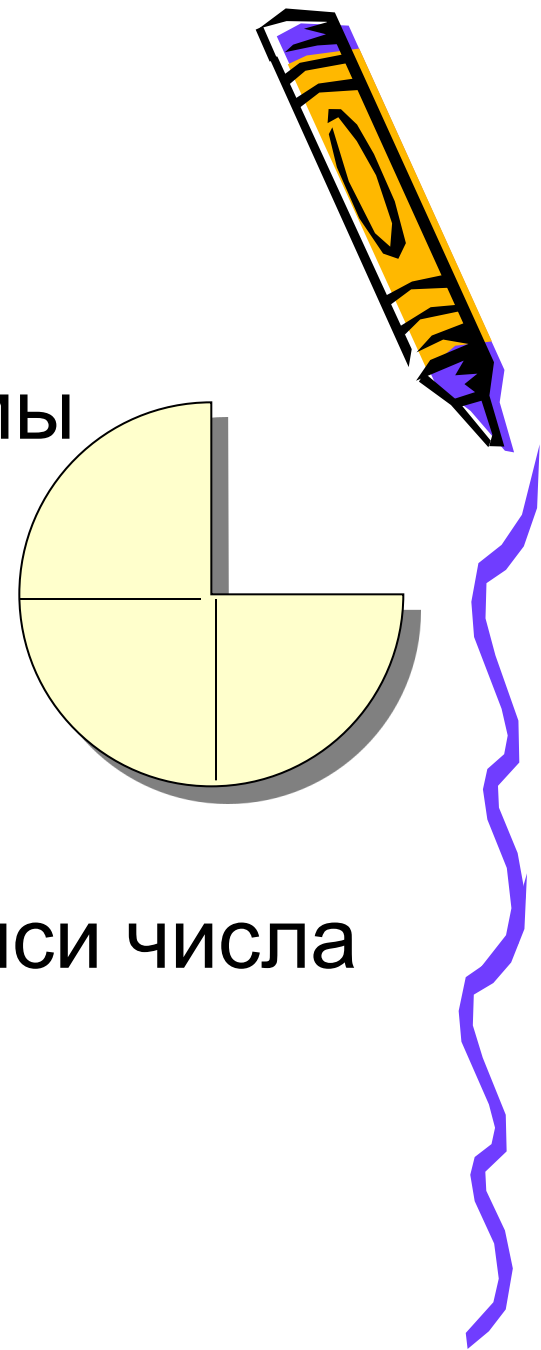


Итог урока

- С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- Что такое доля?
- Какая доля отсутствует?
- Как записывается доля?
- Что обозначают $1(4)$ в записи числа

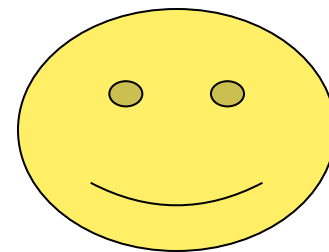
$\frac{1}{4}$?

4



Домашнее задание

- №3, Задание на смекалку, стр. 81 (у.)



Спасибо за внимание

