



5



7



3



Конструкт проведения непосредственно образовательной деятельности

*Автор:
воспитатель МКДОУ «Маминский
детский сад» Алексеева В. А.*

Тема НОД: «Счет и измерения в прошлом и сегодня»

- **Возрастная группа:** 5-6 лет (старшая группа)
- **Образовательная область:** «Познавательное развитие»
- **Вид НОД:** математическое развитие
- **Форма НОД:** «Река времени»
- **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская
- **Формы организации:** фронтальная



5



7



3





Планируемый результат:

- Ребенок проявляет инициативу, самостоятельность и любознательность,
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,
- Ребенок обладает развитым воображением, социальными знаниями о социальном мире.
- У ребенка развита мелкая моторика.

5



7



3





5



7



3



Цель:

Познакомить со счетом и измерениями в прошлом, уточнить знания о счете и измерениях современности.

Проследить существенные изменения, произошедшие в течение определенных отрезков времени.



5



7



3



Задачи:

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к своему народу и к его прошлому.
- Воспитывать потребность в доброжелательных отношениях с другими людьми посредством организации групповой формы организации деятельности.



5



7



3



Задачи:

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.
- Развивать любознательность, инициативность посредством создания ситуации выбора места, участников совместной деятельности.
- Развивать свойства непроизвольного внимания посредством стимулирования игровыми ситуациями.
- Развивать умение использовать элементы народной математики для формирования логико-математических представлений.



5



7



3



Задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить детей со счетом и письмом в народной математике.
- Научить измерять длину народной меркой – пядью.
- Помочь освоить умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.



5



7



3



Средства обучения и воспитания:

- **Наглядные:** карта-панно «Река времени». Материал для д/и: камешки, мешочки, ящик для бросания, пластмассовая банка. Узелковые счеты, картинка абак, счеты с косточками, счетные палочки, калькулятор, компьютер. Мелкие картинки, клей, салфетки.
- **Литературные:** стихотворение «Один – это черточка одна...».



Этапы деятельности:

- Этап 1. Обсуждение реального события
- Этап 2. Постановка цели исследования.
- Этап 3. Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала.
- Этап 4. Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени».
- Этап 5. Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования
- Этап 6. Вывешивание таблицы на стене группового помещения.
- Этап 7. Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности

5



7



3





5



7



3





5



7



3

