

# Количество и счет

Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

1 2 3 4 5 6 7 8

0. 1) Нарисуй на каждой картинке сверху столько же палочек, сколько красных кругов внизу.

6 2

1 8

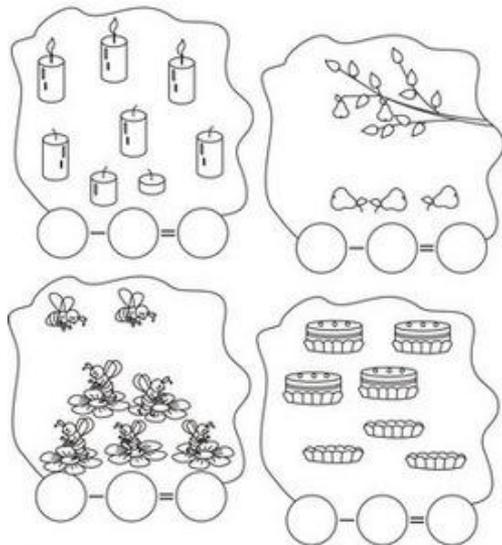
5 3

7 4

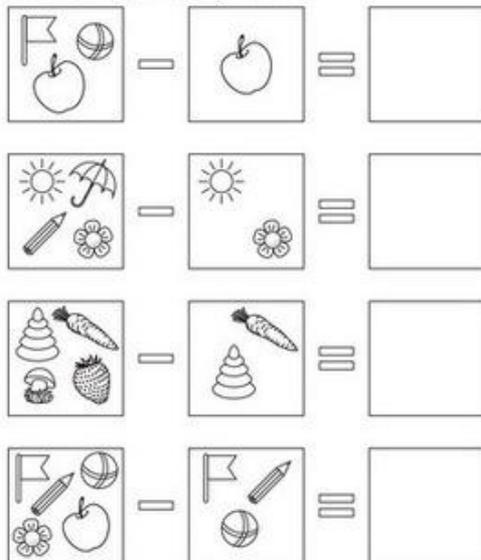
9

2) Сколько палочек ты нарисовал сверху на каждой картинке? Соедини линией картинку с цифрой.

Запиши решения этих примеров.



Реши примеры. Нарисуй ответы.



5

2   ?

$5 - 2 = \square$

?

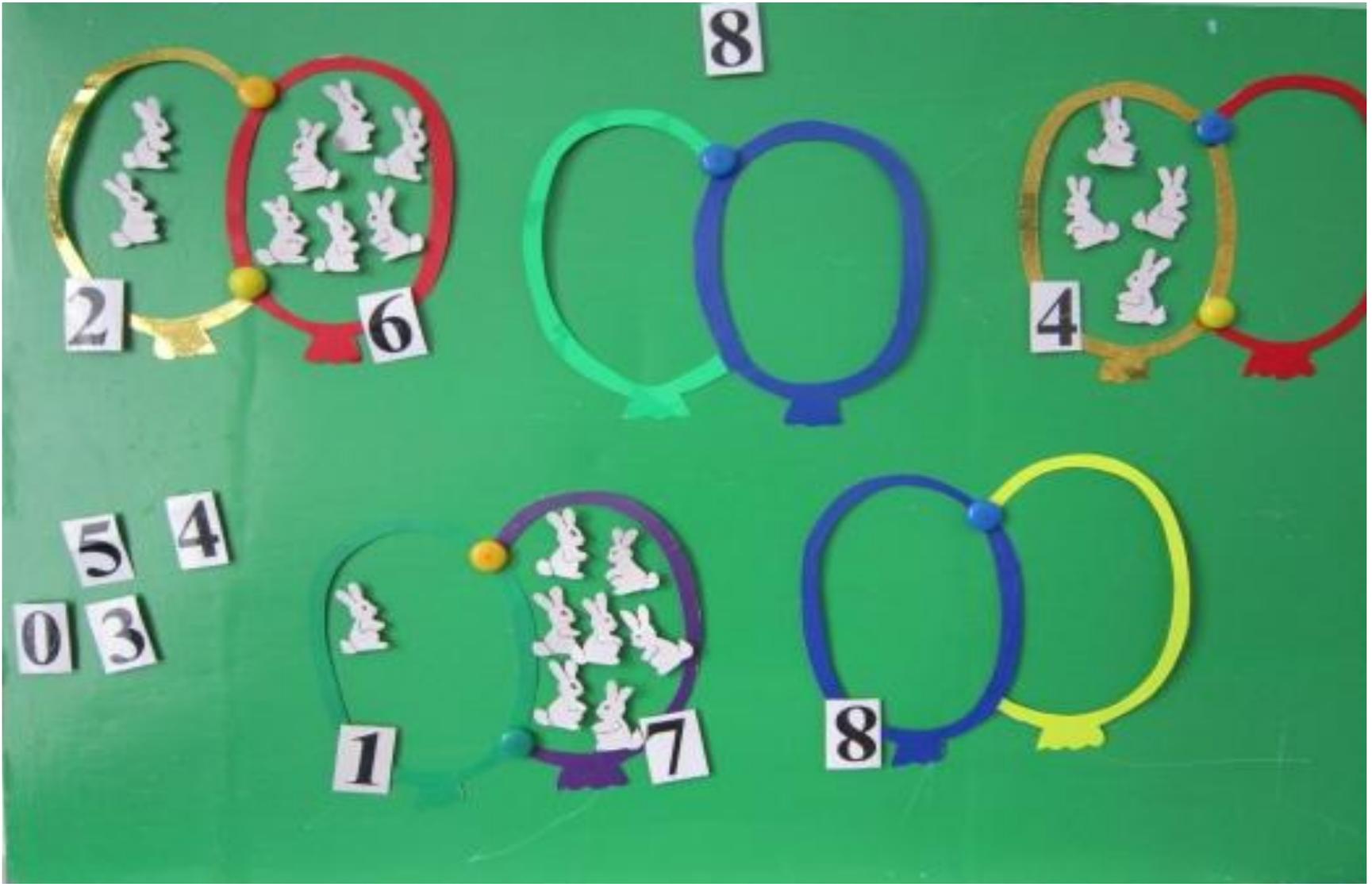
3   6

$3 + 6 = \square$

?

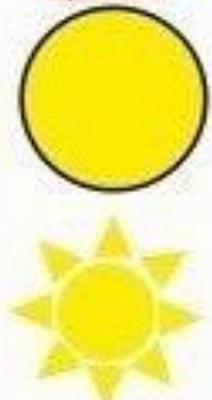
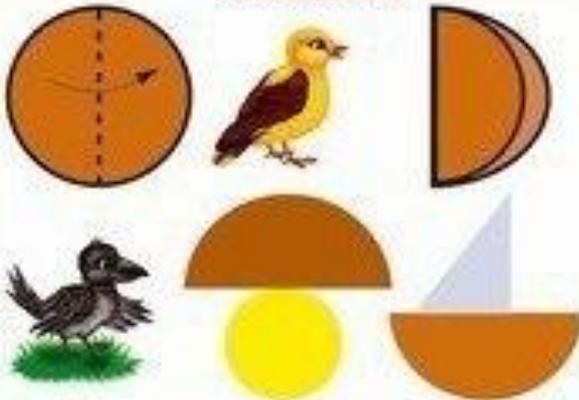
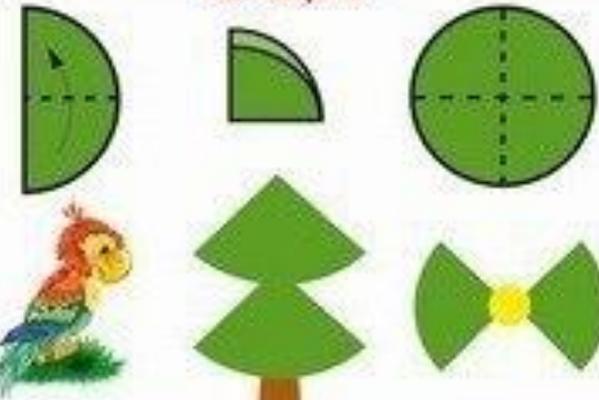
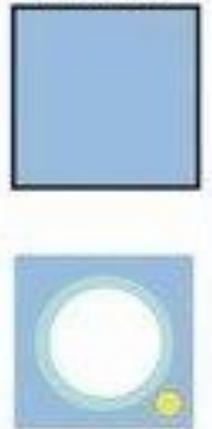
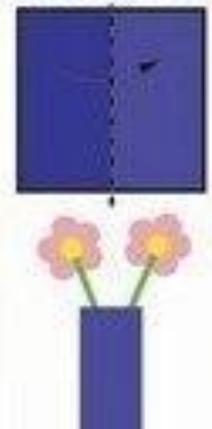
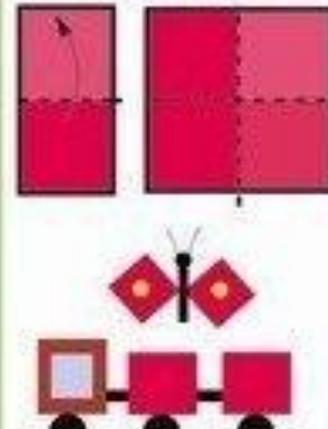
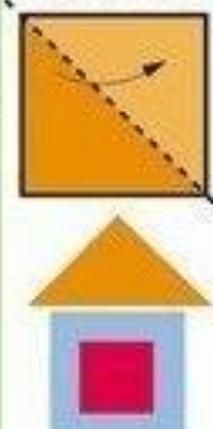
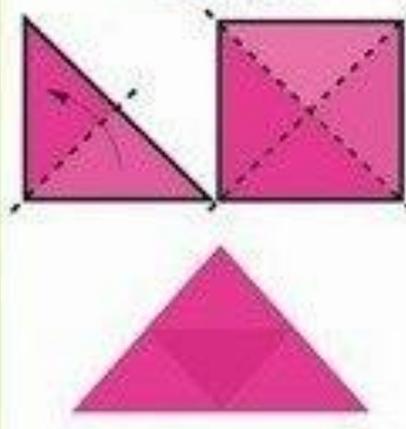
2   5

$2 + 5 = \square$



# Величина

МАТЕМАТИКА (для дошкольников (4 - 5 лет))  
**ДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОГО НА ЧАСТИ**

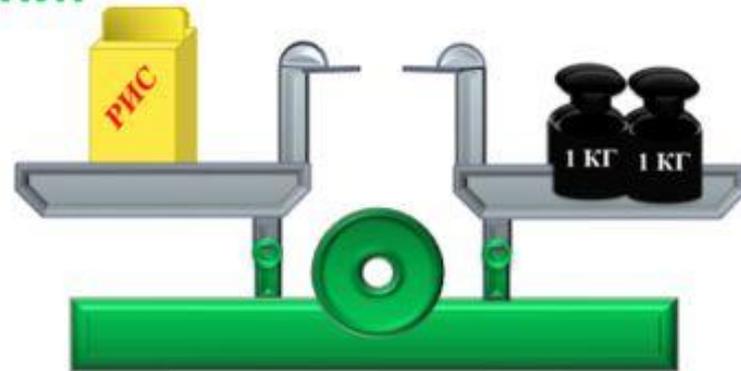
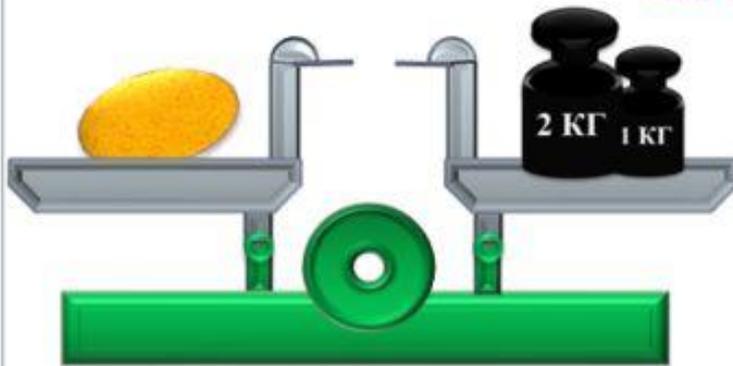
<p><b>целый</b></p> 	<p><b>половина</b></p> 	<p><b>четверть</b></p> 		
<p><b>целый</b></p> 	<p><b>половина</b></p> 	<p><b>четверть</b></p> 	<p><b>половина</b></p> 	<p><b>четверть</b></p> 

снєкр

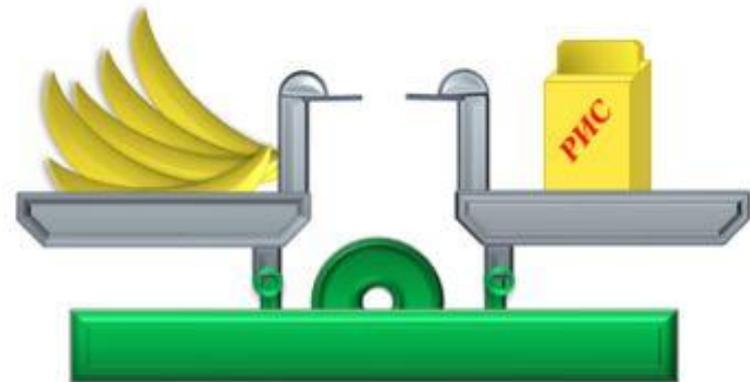
# Урок 78. Величины. Масса. Килограмм

МАТЕМАТИКА

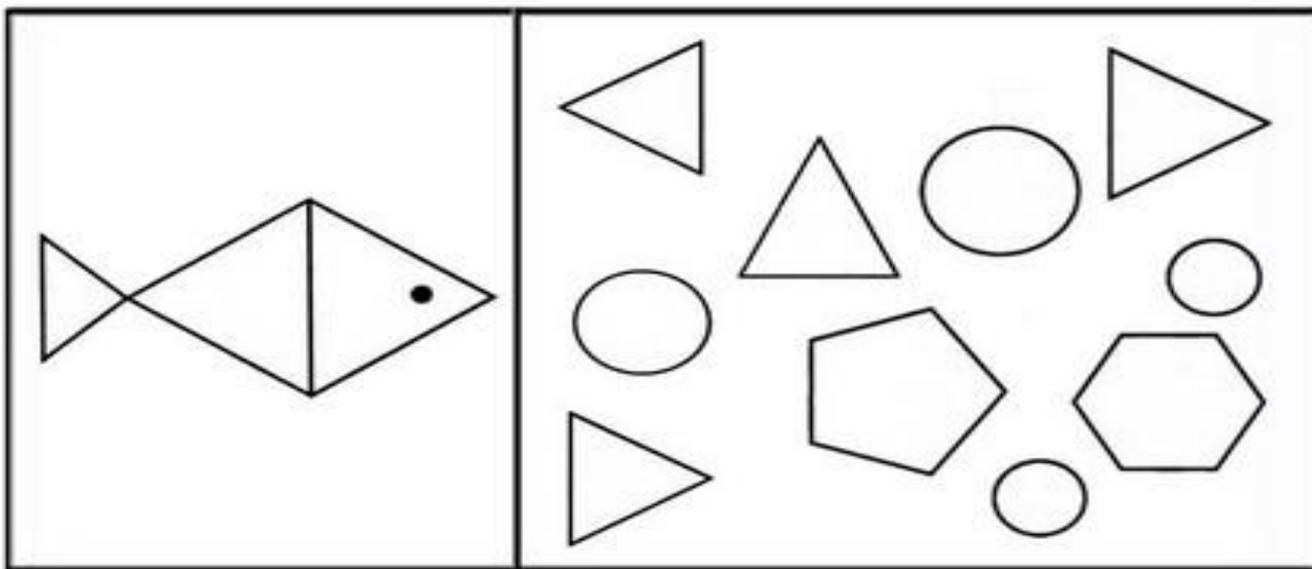
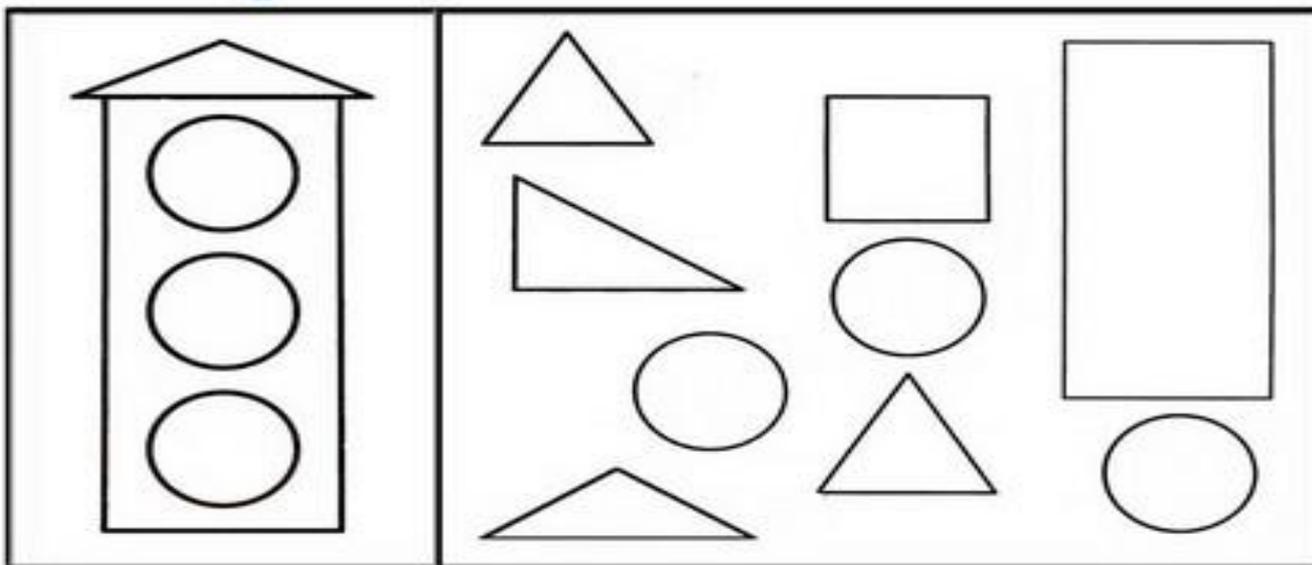
Запомни!

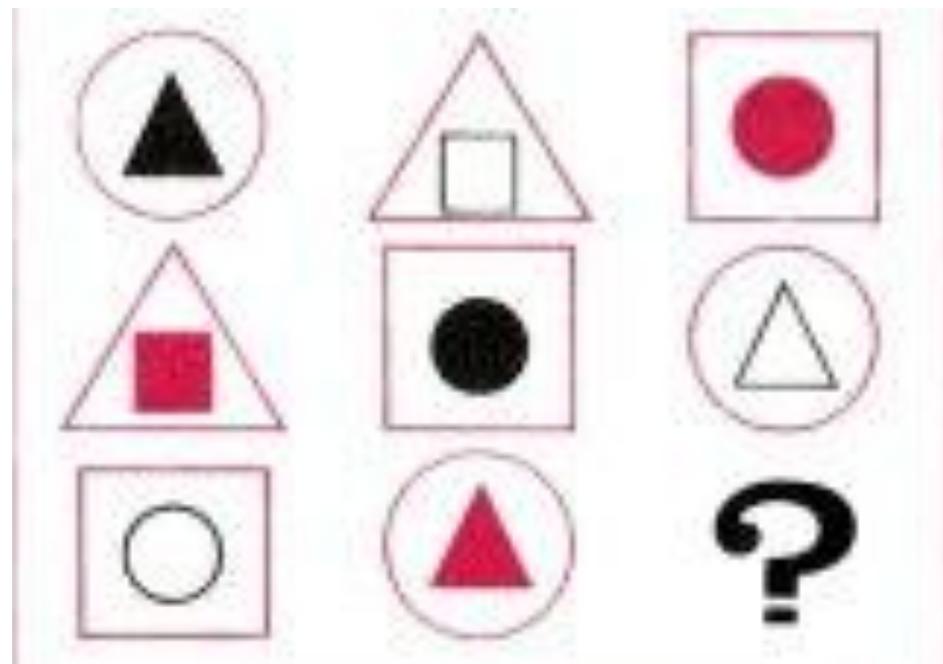
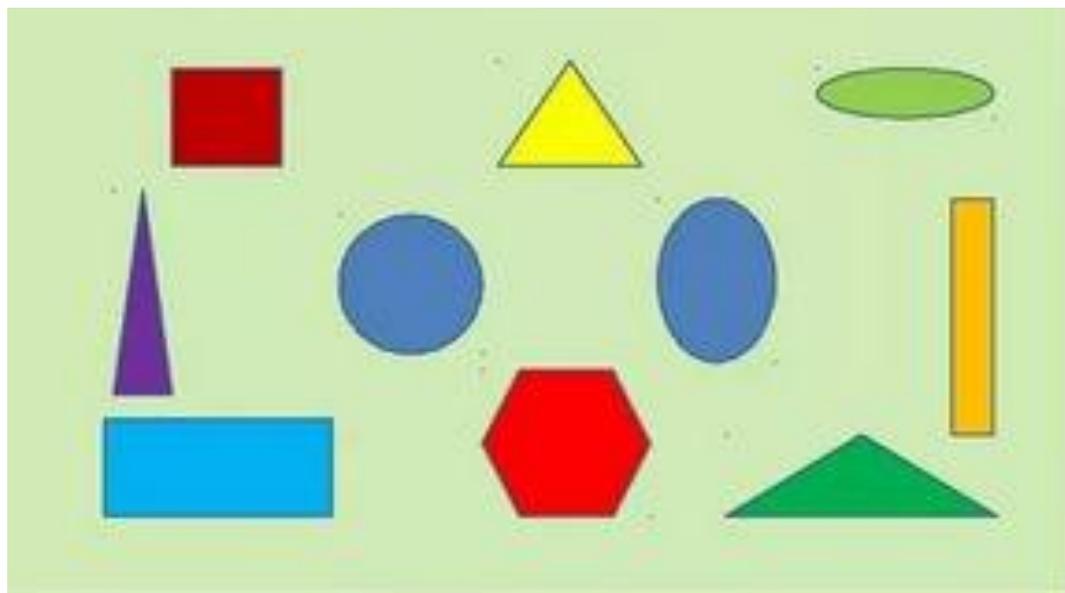


**!** Меры масс, измеренных одинаковыми мерками, можно сравнивать, складывать и вычитать.



# Форма







# План карта

Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начиная свой путь от стрелки.



# Ориентировка во времени

Для чего нужны часы? Какие виды часов ты знаешь?



# СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ

Такие часы работали от солнца, а значит, назывались как?

А придумали такие часы в Древнем Риме. Встало солнце - все проснулись, за работу принялись.

Над головой, оказалось - обедать пора. А спряталось за синее море, за высокие горы, пришло время идти на покой.



И вот однажды заметил человек, что тень от дерева падает утром в одну сторону, а вечером в другую.

Вкопал он столб в землю, вокруг начертил круг, разделил его на части.

Взошло солнце, и тень от столба двинулась по кругу.

Такие часы назывались - Солнечные.



## «Что сначала, что потом»



Необходимо рассмотреть картинки и разложить их в порядке происходящих событий. Когда картинки разложены, озвучиваем в речи что было сначала, потом и т.д.

Можно не просто раскладывать картинки, но и искать ошибку уже в подготовленном ряду.