

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №1» с.Объячево

Консультация для педагогов

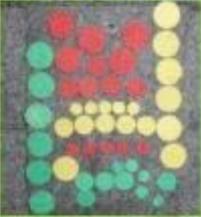
Современные средства организации  
математического развития дошкольников

Воспитатель  
Потапова Н.В.

**Коврограф «Ларчик»** - это игровое поле из ковролина и наглядный материал: «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные круги», «Разноцветные квадраты - эталоны цвета», «Буквы и цифры» и оригинальные элементы: зажимы, кармашки. Коврограф Ларчик относится к универсальному пособию В.В. Воскобовича.



### Приложения к «Коврографу»

- «Набор цифр и знаков»  
  
Разноцветные верёвочки
- «Умные стрелочки»  
  
«Набор букв и знаков»
- «Кружки»  

- «Лепестки»  




Это пособие предоставляет огромный простор для творческой деятельности как детей, так и педагогов; подходит для индивидуальных и групповых занятий. В детском саду коврограф позволяет быстро научиться читать и писать во время веселой игры.



Коврограф способствует сенсорному развитию , развитию психических процессов (память, внимание , мышление , воображение).Так же развивает математические , речевые , экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста. Задания сгруппированы по возрастам:

младший дошкольный возраст (3-4 года),

средний дошкольный возраст (4-5 лет),

старший дошкольный возраст (5-6 лет),

старший дошкольный возраст (6-7 лет).

## Коврограф «Ларчик»



С данным пособием могут **использоваться различные** игровые ситуации для детей дошкольного возраста по образовательным областям ФГОС. Разделение игровых ситуаций на отдельные блоки условное, т. к. в каждой игровой ситуации прослеживается интеграция всех пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



## Какие развивающие элементы включает в себя коврограф:

Игровое поле из ковролина размером 1,2х1,2 м. Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадах в клетку, позволяет увидеть границу клеток, их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на плоскости.



**Разноцветные веревочки.** Пять веревочек из контактной ленты длиной 1 м; перед началом игры каждая разрезается на две части. Мерой длины при этом служат клетки коврографа «Ларчик». Первая веревочка – одна и девять клеток, вторая – две и восемь и так далее. Веревочками можно обводить и соединять картинки, выделять множества, создавать из них различные фигуры и узоры, измерять величину предметов.



**Разноцветные липучки:** 25 разноцветных кружков из контактной ленты, 5 кружков с держателями, пять зажимов. Кружки используются для выполнения заданий, а зажимы для фиксации картинок и карточек на коврографе Воскобовича.



**Цветные карточки.** Это 10 карточек из ковролина всех цветов радуги, а также черная, белая и серая. Карточки снабжены липучкой для крепления на коврографе.

**Буквы, цифры.** В комплекте 90 карточек из прозрачной пленки: 15 с буквами красного цвета (гласные), 30 с буквами синего цвета (твердые согласные, твердый знак), 30 с буквами зеленого цвета (мягкие согласные, мягкий знак), 15 желтого цвета с цифрами и арифметическими знаками.

Забавные буквы – 10 картонных карточек с гласными. Но это не просто буквы, а веселые клоуны с забавными именами: Арлекин, Ярлекин, Орлекин и другие!

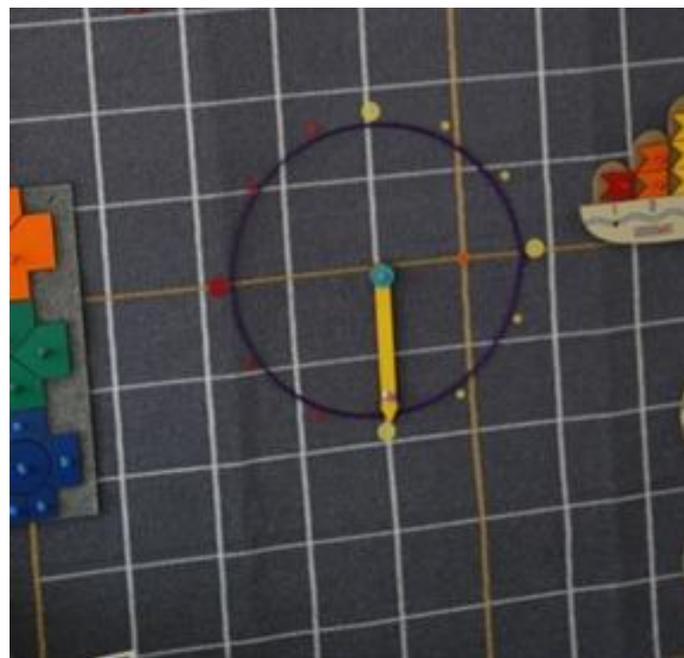
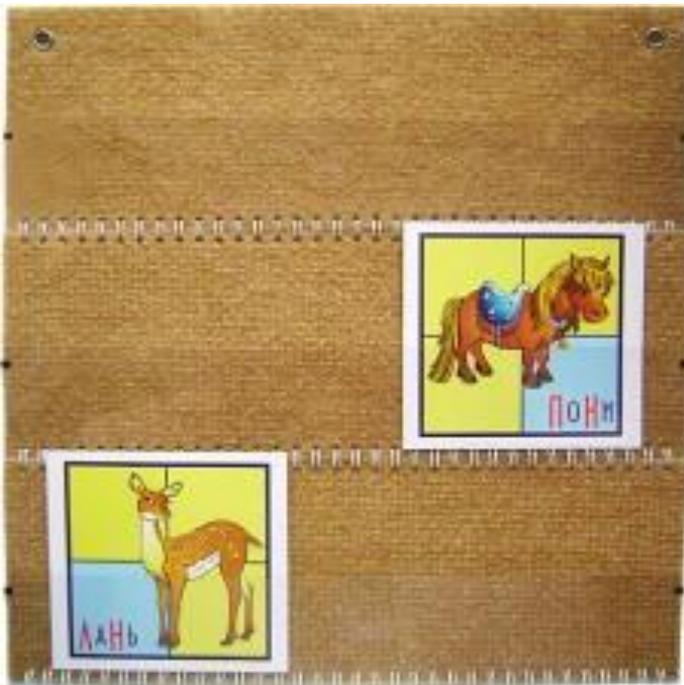


**Забавные цифры – 10 картонных карточек с изображением «зверят-цифры»:** Ёжик-единичка, Зайка-двойка и другие. Все эти карточки – настоящие цирковые артисты, а кто из детей не любит цирк? Клоуны, радужные гномы и дрессированные звери превращают обучение в увлекательное представление.

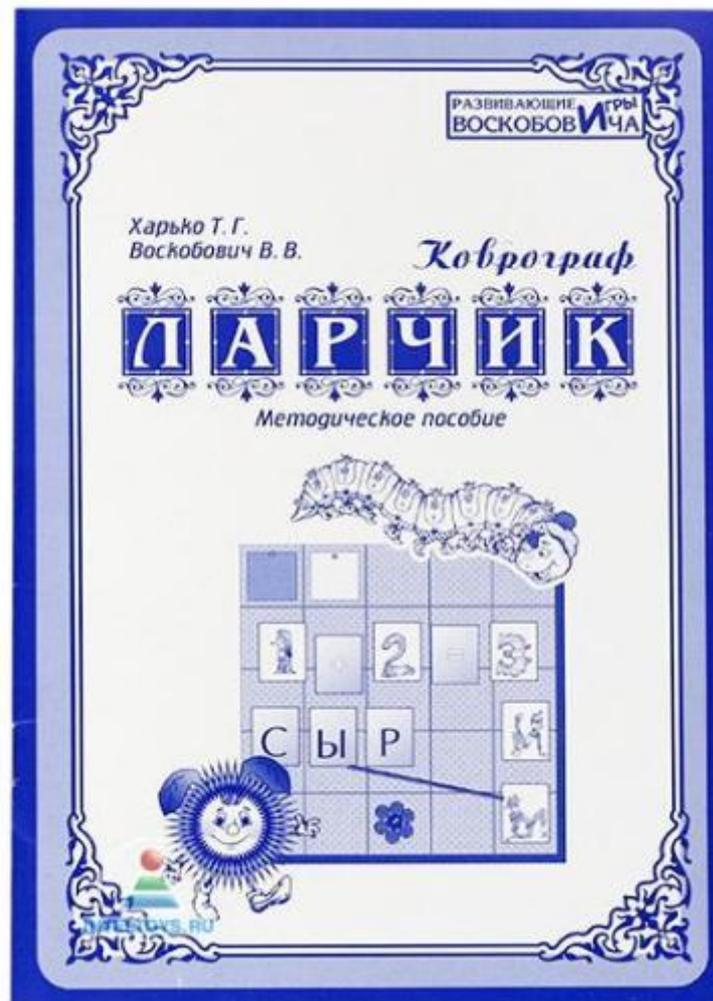
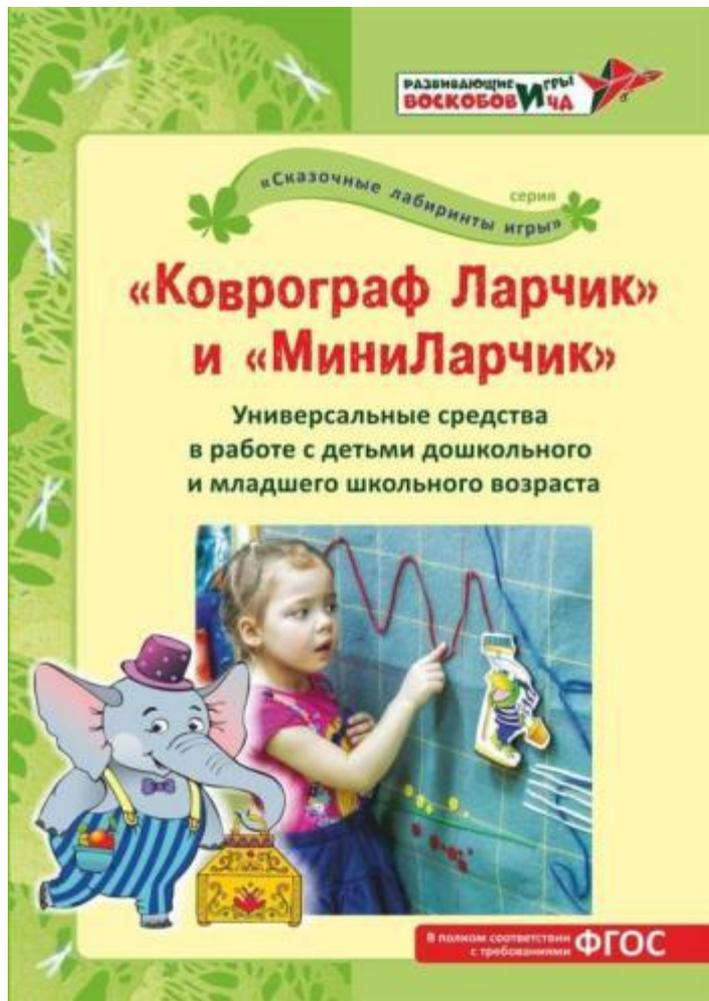


**Кармашки и трехрядная касса**, сделанные из ковровина и прозрачной пленки, служат для размещения карточек на коврографе.

**Стрелочка и круговерт** – деревянные инструменты для «рисования» кругов, измерения отрезков и направлений.



**Методическое пособие.** В нем родители и педагоги находят подробное описание приемов и особенностей занятий с коврографом. В книжке дано множество игровых мини-ситуаций с упражнениями и задачами, которые можно выполнить с помощью коврографа «Ларчик».



Для детей  
от 3 до 10 лет

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
**ВОСКОВОБ И ЧА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к игровому комплекту

# МАРИЧКИ

и к игровому комплекту

# МИНИМАРИЧКИ

Универсальные игровые средства для решения любых образовательных задач в домашних условиях и в образовательных организациях. Может использоваться для детей с ОВЗ.

Открытые площадки и навсегда!

Играть Цвет  
Математика форма  
размер логика  
конструирование  
графические диктанты  
мелкая моторика  
сказки

В полном соответствии с требованиями **ФГОС**

сделано в Санкт-Петербурге



## «Нарисуй портрет» (5-7 лет)

**Задачи:** - закрепление у детей умения создавать портрет;

- развитие мелкой моторики.

**Материалы и оборудование:** игровое поле «Коврограф Ларчик», «Круговерт и стрелочка», веревочки пяти цветов (из комплекта «Разноцветные веревочки»), набор «Разноцветные кружки» (белый, синий, желтый, красный, зеленый), разнообразные веревочки, набор карточек «Разноцветные гномы». Игровая ситуация: Гномики Белыйш, Желе, Кохле, Зеле, Селе решили подарить свои портреты Слонике Лип-Лип, но рисовать портреты они еще не научились. Давайте поможем им. **Задание:** При помощи веревочек и кружков одного цвета нарисовать портреты гномиков (Охле, Кохле, Желе, Селе, Белыйша).

## Можно давать такие виды заданий:



## «Воздушные шары»

Пёс Пятёрка, Лиса Девятка, Зайка Двойка, Магнолик и Лопушок встретились на Полянке. Лопушок принёс с собой воздушные шары и стал делить их между друзьями. Лисе Девятке – девять шаров, Зайке Двойке – два. Кто остался без шаров?

*Детям предлагается распределить кружочки между зверятами – цифрятами, обосновать своё решение.*

## «Бусы»

### **Задачи:**

-формирование умения соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету;

**Материалы и оборудование:** игровое поле «Коврограф Ларчик»/ «МиниЛарчик», набор «Разноцветные кружки» (большие и маленькие), образцы.

**Игровая ситуация:** У модницы Фифы были красивые разноцветные бусы на двух ниточках. Однажды одна ниточка разорвалась, и бусы рассыпались. Фифа принялась их собирать.

**Задание:** помогите Фифе собрать точно такую же нить бус.

## **Разноцветные квадраты и Радужные гномы.**

1. «Гномы» (до 4 лет)
2. «Тук-тук
3. «Назови правильно» (4-5 лет)

### **Пространственные карточки : ЛЕВ , ПАВЛИН , ПОНИ , ЛАНЬ.**

Все манипуляции с карточками рассказываются в виде сказки. Дети легко запоминают зрительное расположение животных и им легко в дальнейшем ориентироваться в пространстве. Или создай симметрию – следы льва симметричны следам павлина. Расставляем точки «Разноцветные кружки».

«Кораблики «Плюх-плюх» и «Брызг-брызг»

1. Кораблик «Плюх-плюх»

Пять цветов, пять мачт разной высоты, флажки, которые снимаются и одеваются.

2. Кораблик «Брызг-брызг»

Семь цветов, семь мачт разной высоты, флажки снимаются и крепятся с помощью липучек.

В основе методики Воскобовича лежит принцип: интерес – познание – творчество. Игровая методика побуждает интерес детей к занятиям. Игру всегда сопровождает сказка. Главная отличительная особенность игр – образность и универсальность. Игра интегрирует, мобилизует внимание ребенка, его интерес, втягивая ребенка в процесс решения. Он образно попадает в ситуацию, последовательно анализирует свои действия, поставленные задания, осознает цели и находит варианты решения.



Спасибо за  
внимание!!!