



**«Способы и формы  
формирования элементарных  
математических представлений  
у дошкольников»**

Подготовила: Меркулова Елена Анатольевна

# Основные задачи по формированию элементарных математических представлений

**Формирование системы элементарных математических представлений**

**Формирование предпосылок математического мышления и общего умственного развития**

**Формирование сенсорных процессов и способностей**

**Расширение словаря и совершенствование связной речи**

**Формирование начальных форм учебной деятельности.**

# Типы занятий

**ЗАНЯТИЯ**

**занятия в форме  
дидактических игр**

**занятия в форме  
дидактических  
упражнений**

**занятия в форме  
дидактических игр и  
упражнений**

# Формы организации работы



*Индивидуальная*



*коллективная  
(фронтальная)*



*дифференциро  
ванная*

# Методы математической подготовки

Практические

Наглядные

Методы,  
используемые на  
занятиях по ФЭМП

Игровые

Словесные

# Нетрадиционные формы и методы работы

- игры-занятия,
- беседы-занятия,
- занятия-инсценировки,
- занятия - по мотивам сказок,
- занятия-аукционы,
- занятия-сомнения (поиска истины),
- занятия-концерты,  
Занятия в форме:
- игр-путешествий,
- расследований,
- экспериментов,
- экскурсий,
- проблемно-поисковых ситуаций,
- викторин,
- сюжетно - ролевых игр,
- соревнований, КВН, «Поле-чудес»,
- консультаций,
- взаимообучения.
- занятий с использованием ИКТ и др.

# Приёмы, используемые на занятиях по ФЭМП

Практические

Наглядные

Словесные

Действия с предметами

Специальные практические действия

Упражнения

Опыты

Моделирование

Наблюдение

Игровая деятельность

Контроль и оценка

Демонстрация, показ

Инструкция

Пояснение, разъяснение, указание

Вопросы

Ответы  
Словесный отчёт

Рассказывание

## Средства математической подготовки в ДОУ




Наглядный дидактический материал



Оборудование для самостоятельных игр и занятий



Пособия для воспитателя



Учебно – познавательный материал для детей,  
тетради с печатной основой



**Спасибо за  
внимание!**

