



Консультация

для


родителей

«Математика вокруг нас»



Средний возраст

Воспитатель группы «Солнышко» МБДОУ № 1


Козбанова М. М.



Без математики, друзья,
Никак нам не прожить:
Ничто не сможем посчитать,
Ничто нельзя сравнить.

- Математика – такая область науки, которая требует многих качеств, без которых её освоение становится затруднённым. Очень важны упорство, самостоятельность, инициативность, критическая оценка ситуаций, прогнозирование, умение преодолевать трудности.
 - Дети 3 -4 лет, часто рвутся всё попробовать, узнать и родители слышат: «Я сам!». Очень хотят делать то, что запрещено: облизывают сосульки, тянутся к кипящему чайнику...
 - Родители должны поощрять интерес и любознательность, развивая навыки и способности малыша. Важно оградить ваших чад от опасностей, предостеречь от ошибок.
- 
- 





Какие разделы математики изучают дети среднего
возраста?

1. Количество и счёт
2. Величина
3. Форма
4. Ориентировка в пространстве
5. Ориентировка во времени

Количество и счёт

- Вы можете познакомить малыша с понятием «один» и «много». (У человека нос один, а волос или зубов много. У меня одна игрушка, а у тебя много.)
- Ребёнок узнаёт цифры на компьютере, телефоне, номере дома, автобусе, автомобиле...
- Сначала начинаем считать до 2-х, до 3-х, ... до 5-ти.
- Сравниваем количество предметов. (В вазе 1 яблоко и 2 груши, чего больше? 2 машинки и 3 куклы, чего меньше?)
- Выяснить как уравнивать эти группы предметов. Добавить недостающие или убавить лишние.



Величина

_ Предложите ребёнку сравнить 2 предмета по величине (длина, ширина, высота)

Моя скакалка длиннее, а твоя короче.

Одна сосулька длиннее, а другая короче.

Твоя башня высокая, а моя низкая.

Ты низкий, а папа высокий.

У машины колёса широкие, а у велосипеда узкие.

Пояс широкий, а шнурок узкий.



Форма

- Познакомьте детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (наличие и отсутствие углов)
- Фигуры могут быть разных размеров (2 круглые тарелки, но одна большая, а другая маленькая...)
 - Узнавать в окружающих предметах форму. Какой формы часы, стол, шарик, мяч, тарелка, коробка, пирамидка, неваляшка?...



Ориентировка в пространстве

- Вы можете определять пространственное направление от себя, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз)
- Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Впереди меня стол, справа от меня дверь, слева окно, сзади на полках игрушки.
- Познакомить с пространственными отношениями «далеко», «близко». Дом стоит близко, а берёза растёт далеко.







Ориентировка во времени

- Знакомить детей с частями суток, характерными особенностями, последовательностью (утро, день, вечер, ночь).
- Понимать значение слов: вчера, сегодня, завтра.
- Различать времена года, их последовательность, характерные отличительные особенности (зима, весна, лето, осень).





В обучающих играх развиваются внимание, память, восприятие, мышление.

- Ребёнку предоставляется возможность объяснять, рассказывать, обосновывать, рассказывать.
 - Родители могут учить задавать вопросы, выслушивать высказывания.
 - У детей развивается потребность в интеллектуальном общении, решают проблемно-поисковые ситуации, их поощряют за экспериментирование и наблюдение.
 - Дети разучивают считалки, с интересом отгадывают загадки.
- 
- 
- 
- 

В какие игры играть?

- «Узнай фигуру».
- «Чудесный мешочек».
- «На что похоже?»
- «Латаем одеяло».
- «Расположи фигуры».
- «Узнай цифру».
- «Сосчитай хлопки».
- «Считаем с мячом».
- «Что вокруг?»
- «Лабиринты».
- «Когда это бывает?»
- «Цвет и форма».
- «Считаем пуговицы».
- «Найди столько же».
- «Сравни по величине».
- Составление фигур, предметов из треугольников разной величины.
- Превращение квадрата в треугольник, в круг.



Сделайте общение с детьми интересным и увлекательным.
Помогите ребёнку полюбить математику.

Желаем вам успехов!