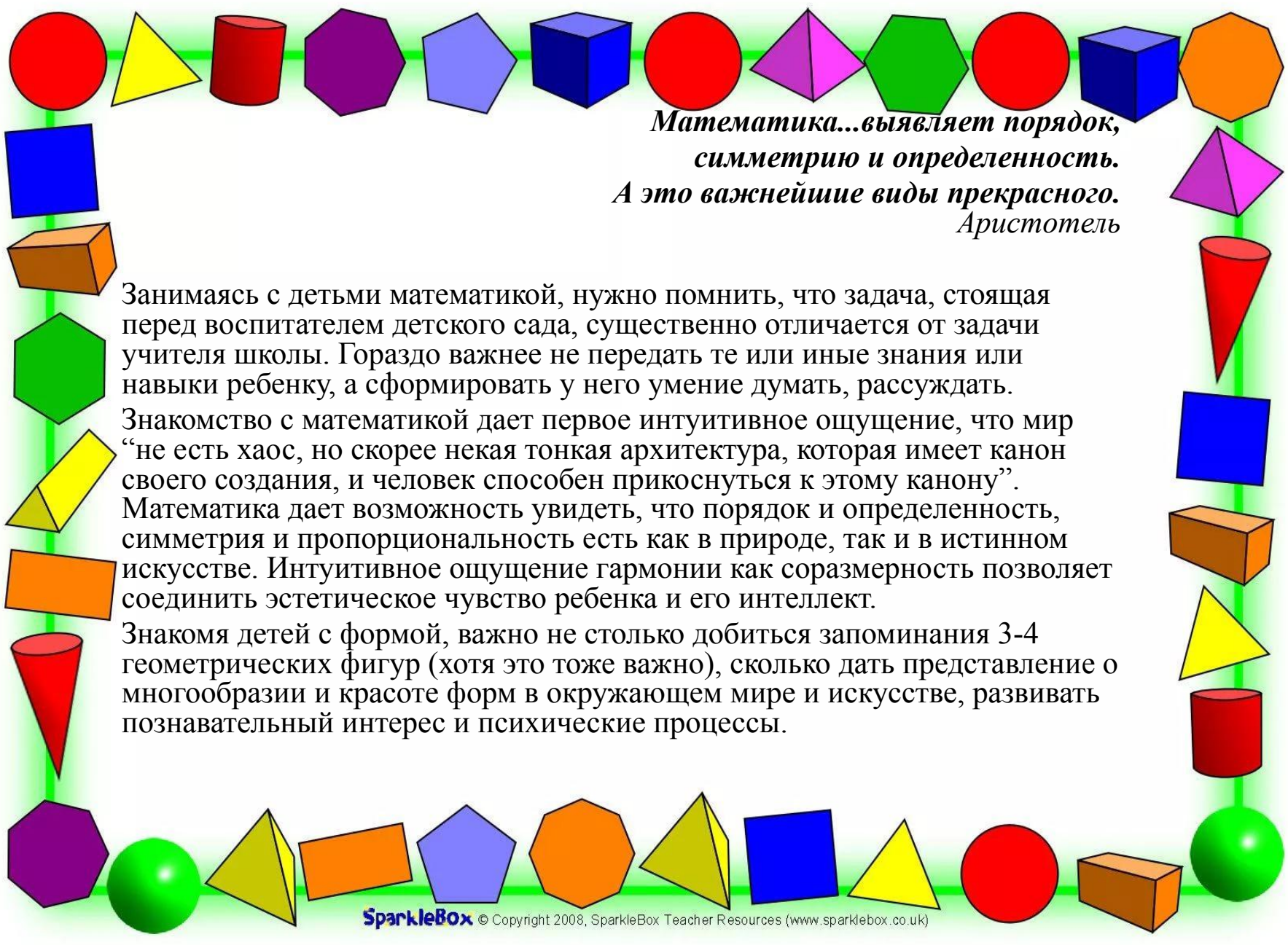


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»)

**Консультация для родителей
« Учим геометрические формы – играя»**

Выполнила: Гладкова М.Н.

г.Барнаул 2019



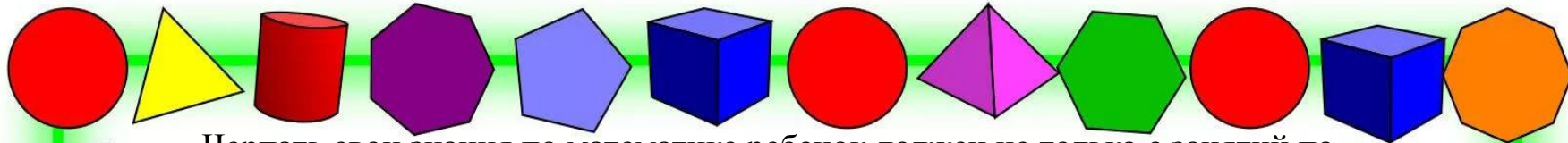
*Математика...выявляет порядок,
симметрию и определенность.
А это важнейшие виды прекрасного.
Аристотель*

Занимаясь с детьми математикой, нужно помнить, что задача, стоящая перед воспитателем детского сада, существенно отличается от задачи учителя школы. Гораздо важнее не передать те или иные знания или навыки ребенку, а сформировать у него умение думать, рассуждать.

Знакомство с математикой дает первое интуитивное ощущение, что мир “не есть хаос, но скорее некая тонкая архитектура, которая имеет канон своего создания, и человек способен прикоснуться к этому канону”.

Математика дает возможность увидеть, что порядок и определенность, симметрия и пропорциональность есть как в природе, так и в истинном искусстве. Интуитивное ощущение гармонии как соразмерность позволяет соединить эстетическое чувство ребенка и его интеллект.

Знакомя детей с формой, важно не столько добиться запоминания 3-4 геометрических фигур (хотя это тоже важно), сколько дать представление о многообразии и красоте форм в окружающем мире и искусстве, развивать познавательный интерес и психические процессы.



Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка.

Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

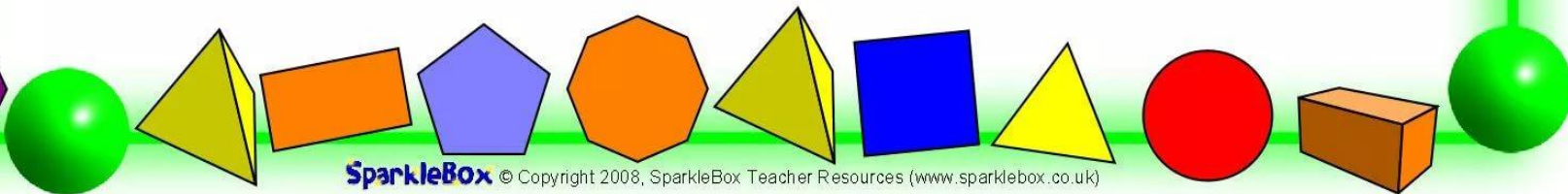
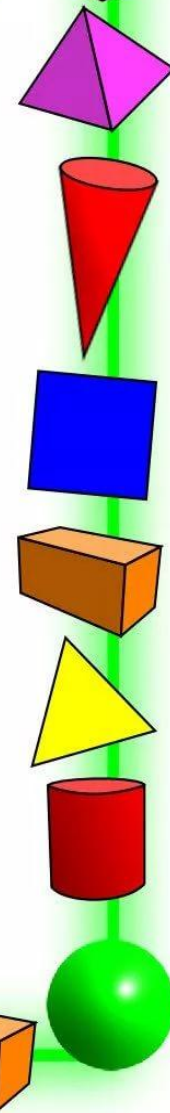
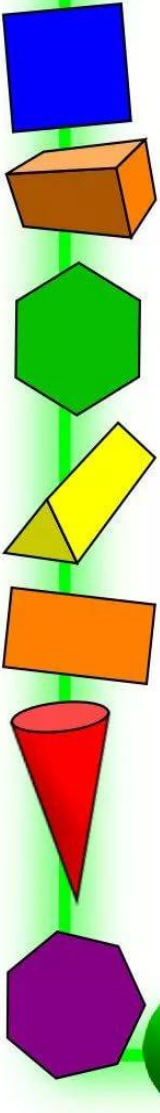
Наперегонки

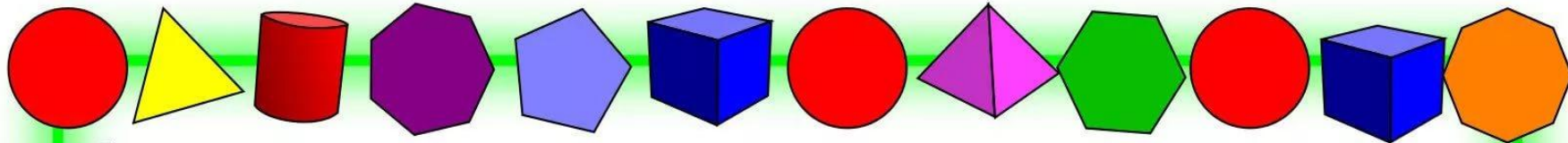
Начертите на земле обычным прутиком простые **фигуры**: круг, квадрат, овал, треугольник. Кто первым забежит в кружок? А в треугольник?

Стимулируйте интерес малыша словами: „Опять ты первый, ну держись, я теперь постараюсь!” Заливаясь смехом, кроха легко запомнит название и изображение **фигурки**, в которую он встал ножками.

Треугольник

Мы с тобой построим домик,
Крышей будет треугольник,
Уголки его остры,
Сколько их: один, два, три.





Квадрат

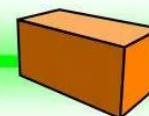
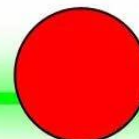
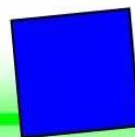
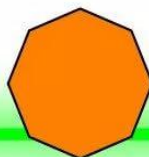
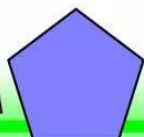
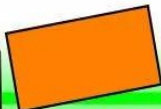
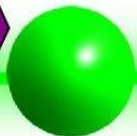
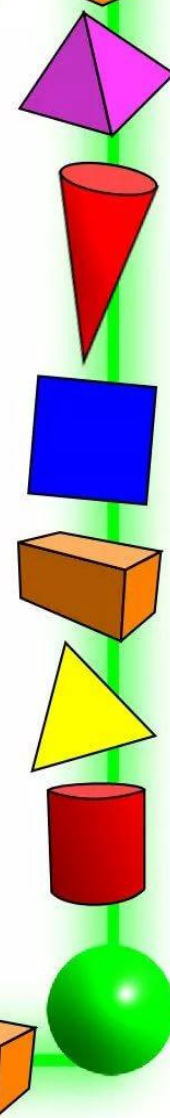
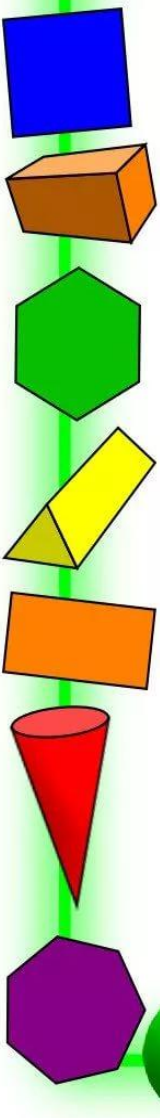
Вот четыре стороны,
Как ни мерь - всегда равны,
А фигура та, ребята.
Называется квадратом.

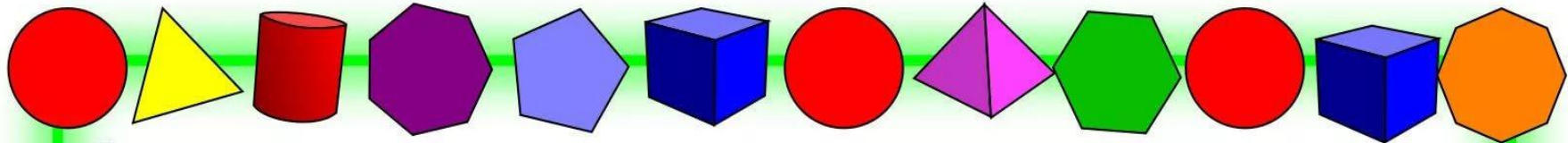
Круг

Нарисуем мы кружочек:
Ротик в нем и пара точек.
Солнце круглое и мячик,
Круг давно знаком нам, значит.

Овал

На стене висит овал,
В нем себя я увидал!
Если, зеркало, не врешь,
То овал лица хорош!





А вот цвета можно весело изучать по дороге на детскую площадку, называя цвета проезжающих машин, считая красные и синие, те, которые стоят, и те, которые едут. Фантазируйте смелее, и прогулка будет вдвойне полезной!

