

Развивающие игры математического содержания

Презентацию разработал:
воспитатель МБДОУ д/с № 1
Гурина О.Г.

Учимся, развиваясь



Развивающие игры математического содержания:

- ❖ Знакомят детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером;
- ❖ Развивают мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- ❖ Помогают усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления;
- ❖ Развивают познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение, волю;
- ❖ Развивают интеллектуальные и творческие способности детей.

Используемые игровые технологии

**Технология
интеллектуально-
творческого
развития детей 3-7 лет
В.В. Воскобовича
«Сказочные лабиринты
игры»**

**Технология Б.П. Никитина
«Ступеньки творчества»**

**Технология З. Дьенеша
«Логические блоки»**

**Технология Х.Кюизенера
«Цветные счетные палочки»**



Кубики Никитина



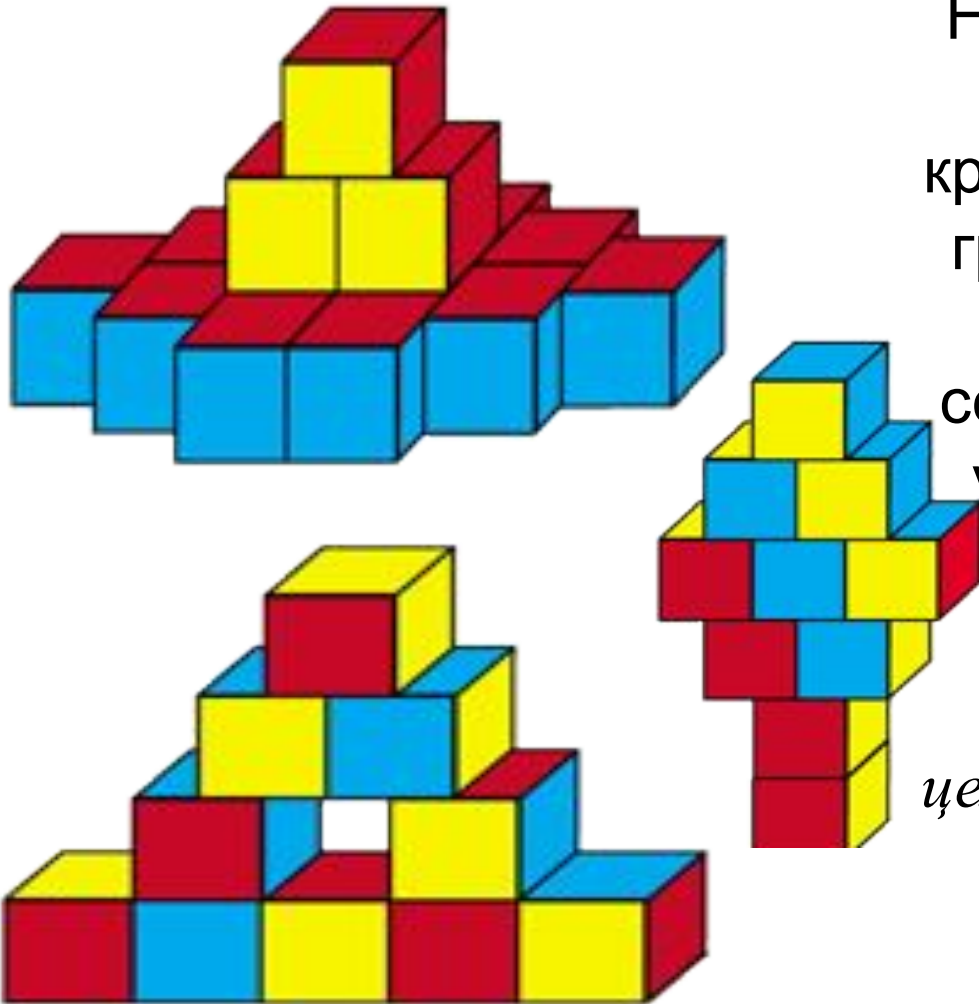
«Сложи узор»



Набор для конструирования состоит из 16 деревянных кубиков (длина ребёр - 3 см) с 8 видами раскраски граней, а также двух тетрадей с заданиями.

Способствует развитию пространственного мышления и логики.

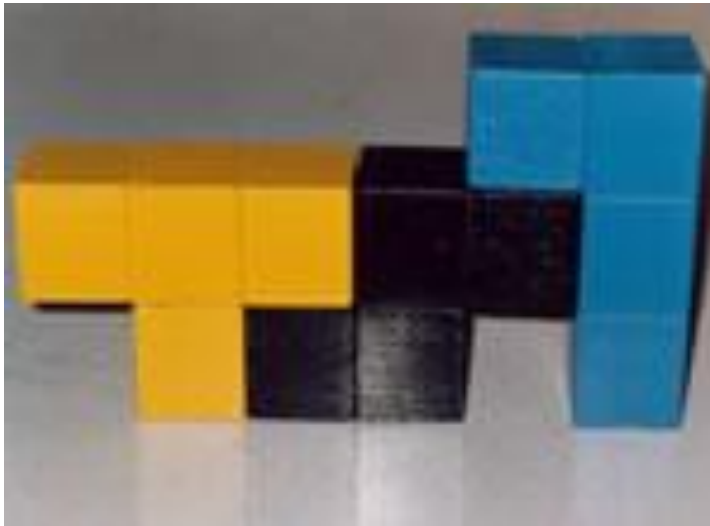
«Уникуб»



Набор для конструирования состоит из 27 кубиков с красными, синими и жёлтыми гранями. К ним прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.

*Развивает: логику;
целостное восприятие объекта;
способность представлять
трёхмерные объекты.*

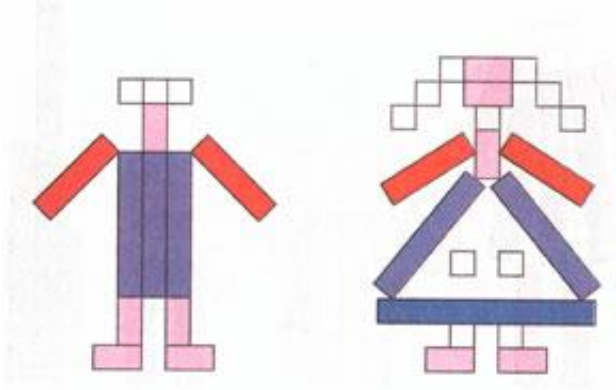
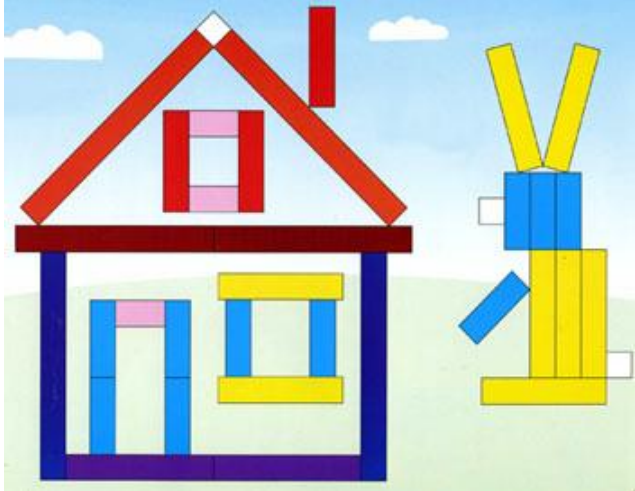
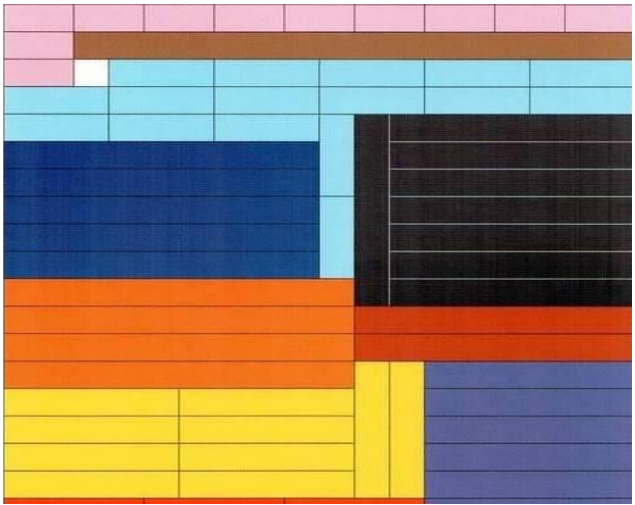
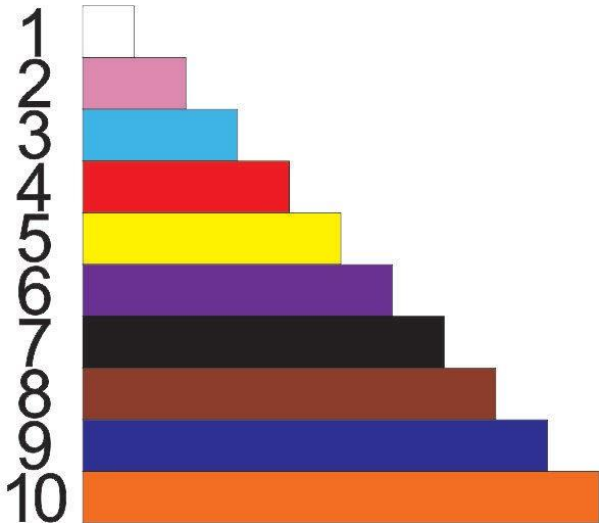
«Кубики для всех»

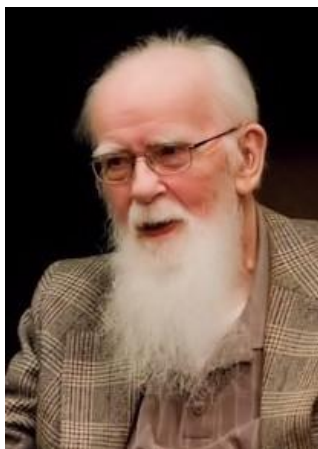


«Кубики для всех» представляют собой 7 деревянных блоков различной конфигурации, составленных из 27 кубиков. Каждая деталь - представляет собой цельную фигуру сложной формы, образованную тремя или четырьмя кубиками. Все 7 фигурок раскрашенных в разные цвета. Шесть в основные цвета спектра, а седьмую фигурку оставили белой.

Способствует развитию способности представлять и строить трёхмерные объекты.

Палочки Кюизенера

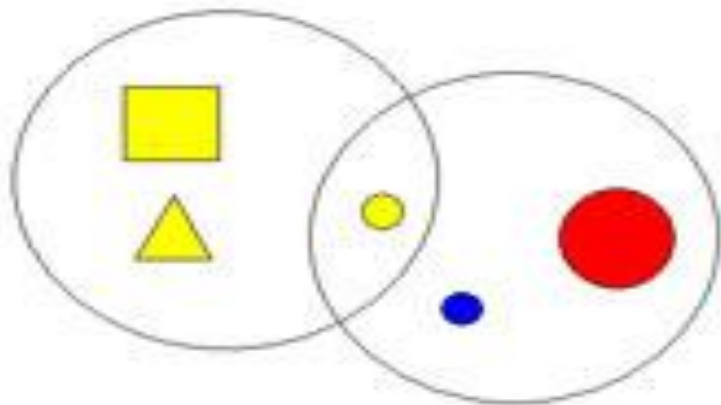




Логические блоки Дьенеша

Дидактическое пособие «Логические блоки» состоит из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине.

Позволяют познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов; развивать пространственные представления, логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).

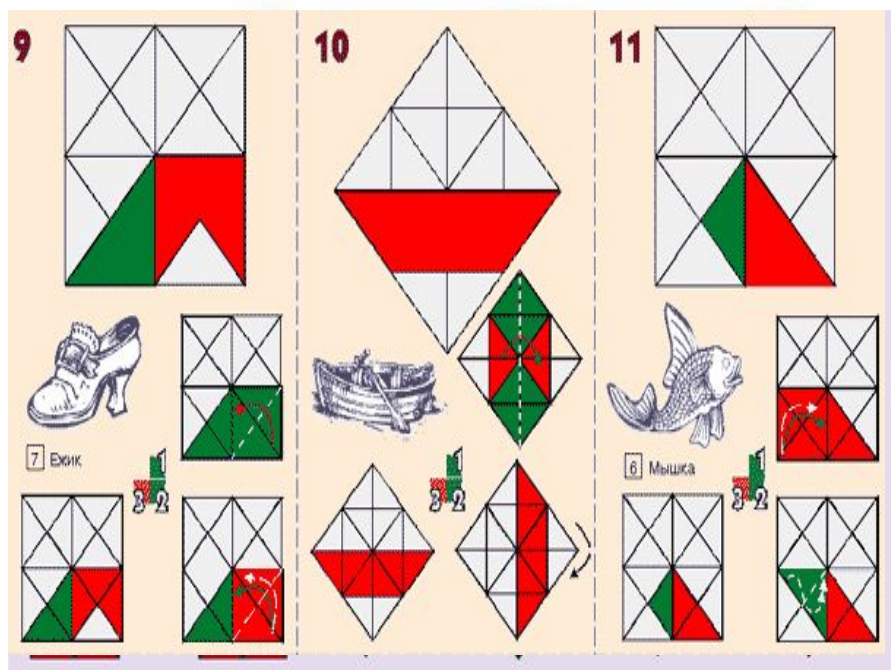




Игры Воскобовича



«Двухцветный квадрат»



Игра представляет собой квадрат, составленный из 32 прямоугольных треугольников красного и зелёного цвета. Тканевая основа, оклеенная с двух сторон треугольниками, придаёт квадрату гибкость и даёт возможность многократно складывать из него различные фигуры.

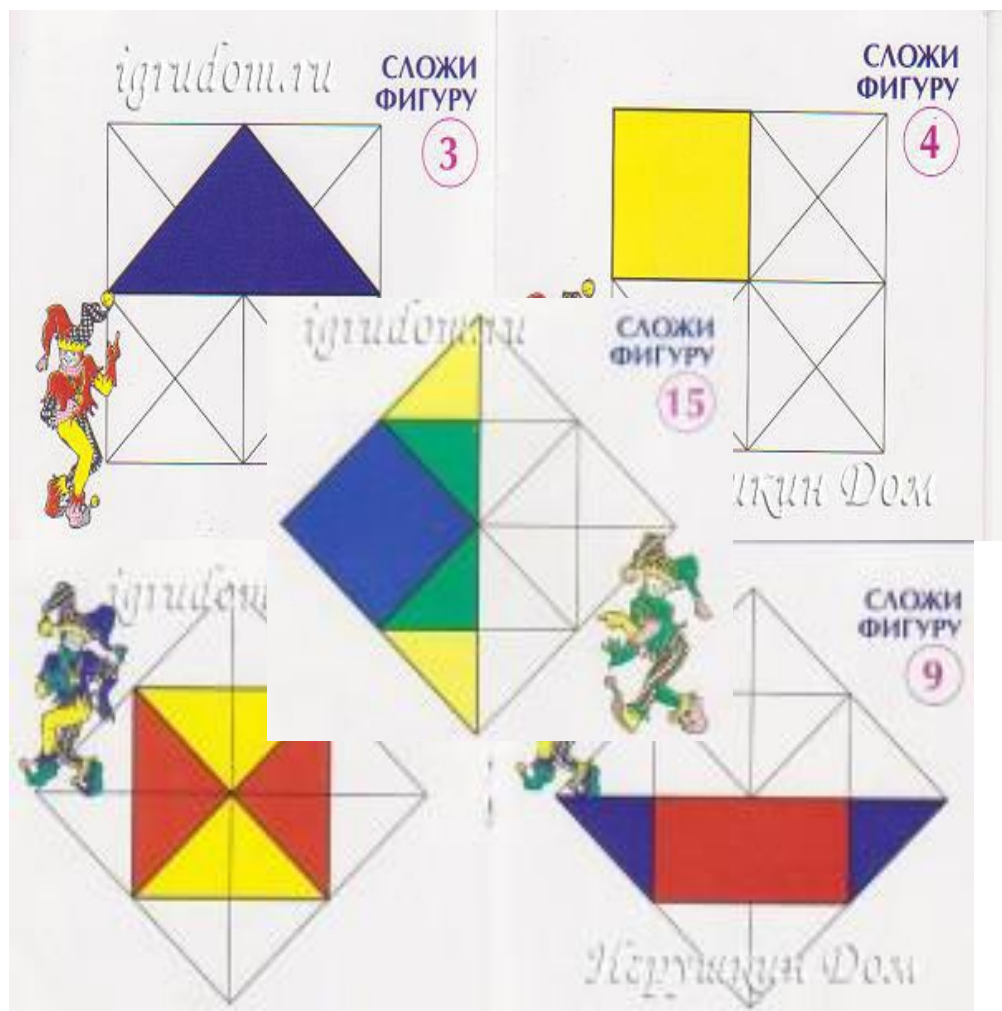
Способствует развитию тонкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять.

«Четырёхцветный квадрат»

«Четырёхцветный квадрат»

тоже состоит из 32
треугольников красного,
зелёного, а также синего и
жёлтого цвета.

*Развивает мелкую
моторику рук,
пространственное
мышление, сенсорные
способности,
мыслительные процессы,
умение конструировать,
творчество.*



«Чудо – крестики»



Головоломки «Чудо–крестики – 1, 2, 3» представляют собой несколько одинаковых фигур-многоугольников, окрашенных в основные цвета спектра и вставленных в рамку. Цифры 1, 2, 3 показывают различную степень сложности игры, которая определяется количеством фигур-многоугольников и их составных частей.

Учат считать, различать цвета, знакомят с геометрическими формами и понятием величины.

Рекомендации

- На начальном этапе использовать как игровой материал.
- Первые занятия должны быть лёгкими для восприятия.
- Занятия должны проводиться регулярно, с постепенным усложнением материала.
- Пользоваться методом «ледокола».
- Использовать слайды, презентации.
- Использовать следующие типы заданий как:
 1. дети самостоятельно выполняют задания;
 2. проверяют правильность их выполнения;
 3. самостоятельно придумывают аналогичные задания
- Время проведения занятий не должно превышать допустимого для данного возраста регламента обычных занятий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

