

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

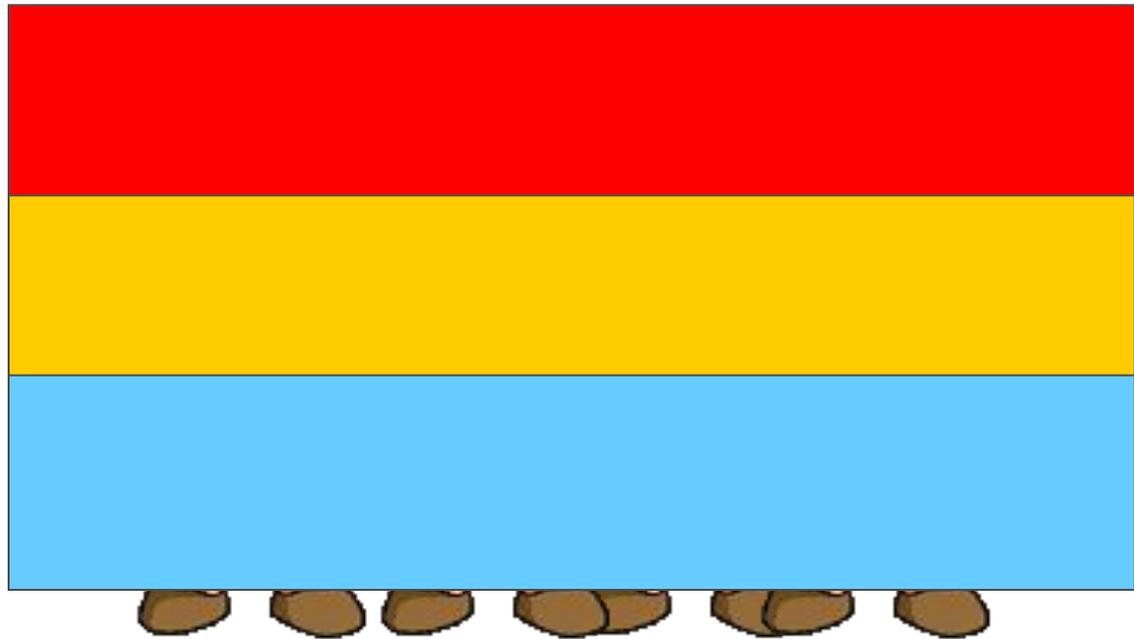


ВЫ СКАЧАЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ С САЙТА [VIKI RDF.RU](http://Viki.RDF.RU)

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он замечает, что из-под дощатой перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей стоит за перегородкой?

ПРОВЕРКА



УПРАЖНЕНИЕ № 2

Предложите как можно больше разных способов расположения четырёх палочек?

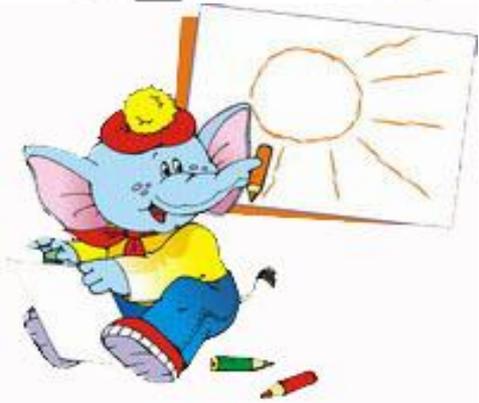
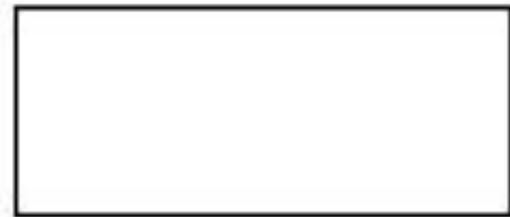
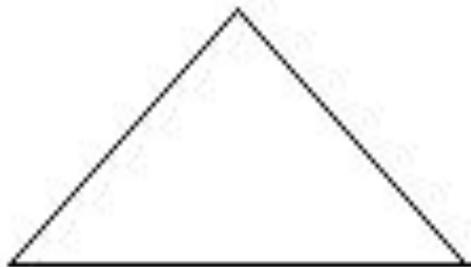
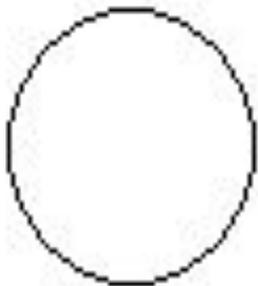
ПРОВЕРКА



УПРАЖНЕНИЕ № 3

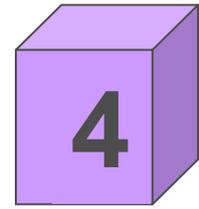
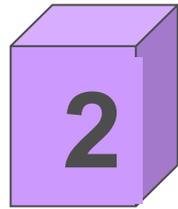
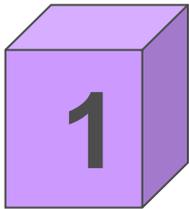
Даны 4 геометрические фигуры: круг, треугольник, полукруг, прямоугольник.

Что можно дорисовать к каждой из этих фигур, чтобы превратить её в тот или иной рисунок. Сначала нарисовать в тетрадях, затем желающие могут показать их на доске.



УПРАЖНЕНИЕ № 4

Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели



**позавчера, вчера, сегодня, завтра,
послезавтра**



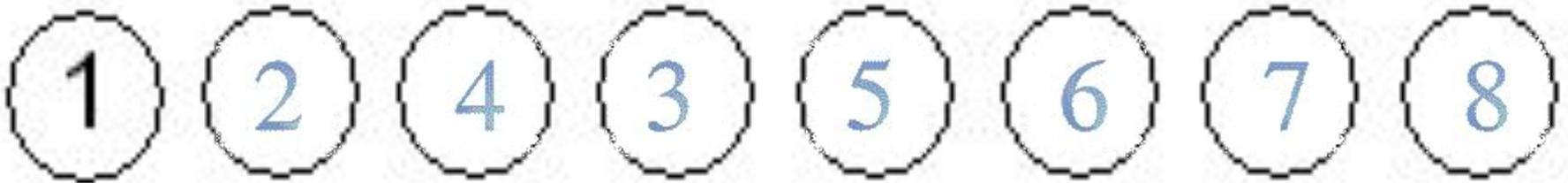
ПРОВЕРКА



УПРАЖНЕНИЕ № 5

В кружочках расставить цифры от 1 до 8 так, чтобы ни одна сумма 2-х чисел рядом стоящих цифр не равнялась какому-либо соседнему числу. Единица уже стоит на первом месте.

НАПРИМЕР:





УПРАЖНЕНИЕ № 7

1. Как число 10 записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

ПРОВЕРКА

$$10=2+2+2+2+2$$

2. Как записать число 10 четырьмя различными цифрами, соединив их знаками действий?

ПРОВЕРКА



$$1+2+3+4=10$$

$$5+3+2+0=10$$

УПРАЖНЕНИЕ № 8

Как сделать десять из 2-х спичек?



ПРОВЕРКА

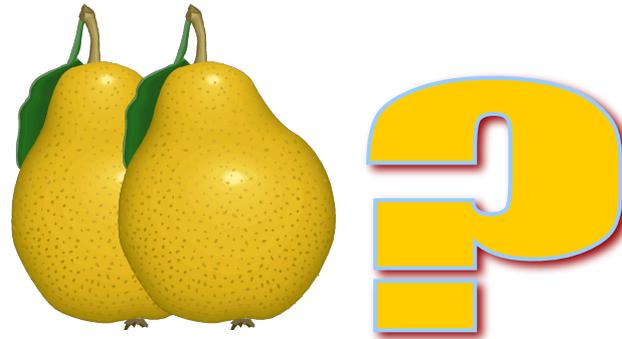
10

X-римская цифра 10



УПРАЖНЕНИЕ № 9

Росли 2 вербы, на каждой вербе 2 ветки. На каждой ветке - по 2 груши. Сколько всего груш?



ПРОВЕРКА

**ОТВЕТ: НИСКОЛЬКО, ТАК КАК
НА ВЕРБЕ ГРУШИ НЕ РАСТУТ!**

УПРАЖНЕНИЕ № 10

На груше росло 10 груш, а на иве на две меньше. Сколько всего яблок?



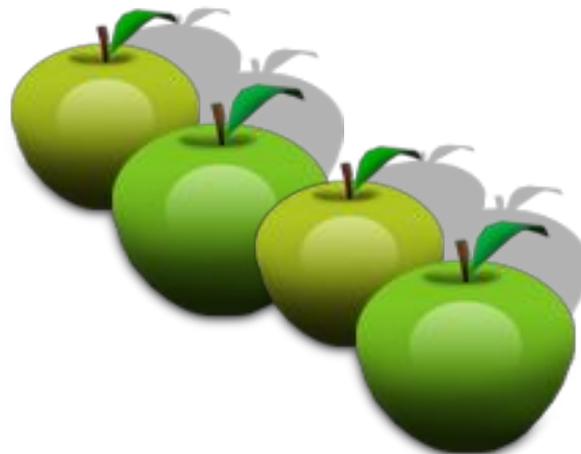
ПРОВЕРКА



ОТВЕТ: НИСКОЛЬКО, ТАК КАК
НА ИВЕ ГРУШИ НЕ РАСТУТ! А В ВОПРОСЕ
ИДЕТ РЕЧЬ О ЯБЛОКАХ!

УПРАЖНЕНИЕ № 11

Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?



9

ПРОВЕРКА

ОТВЕТ: НИСКОЛЬКО, ТАК КАК
НА ДУБЕ ЯБЛОКИ НЕ РАСТУТ!

УПРАЖНЕНИЕ № 12

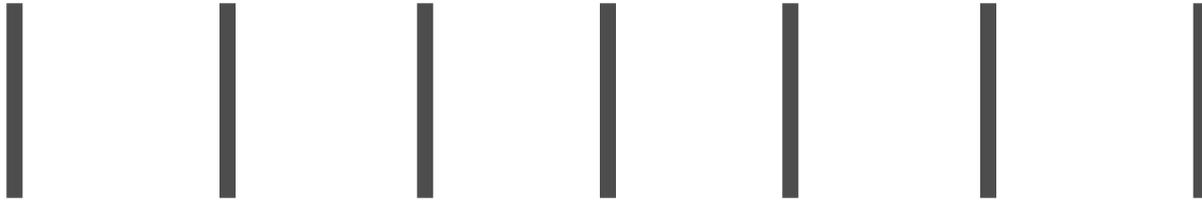
Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

ПРОВЕРКА

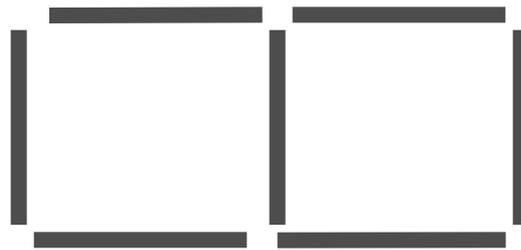


УПРАЖНЕНИЕ № 13

Составь два одинаковых квадрата из 7
одинаковых палочек



ПРОВЕРКА



МОЛОДЦЫ!





При подборе материала была использована следующая литература:

1.Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М., 1981.

2.Волков И.П. Учим творчеству. – М.: Педагогика, 1988.

3.Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста /Сост. Л.Н. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1990.

4.Падалко А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся. – М.: Просвещение, 1985.

Опубликована на сайте – viki.rdf.ru